

Gymnázium a Střední odborná škola v Jaroměři



Výroční zpráva **za školní rok 2009 – 2010**

Gymnázium a Střední odborná škola v Jaroměři

Výroční zpráva za školní rok 2009 – 2010

Podává ředitel s pedagogickým sborem

Identifikátor školy:	600 012 123
IČO:	48 623 695
IZO (gymnázium):	102 266 255
- klasifikace studijního oboru	KKOV 79-41-K/41 (1.A)
4LG)	79-41-K/401 (ostatní třídy
	79-41-K/81 (prima až kvinta)
8LG)	79-41-K/801 (ostatní třídy
IZO (střední odborná škola):	
- klasifikace studijního oboru	
- pedagogické lyceum	KKOV 78-42-M/003

1. Základní charakteristika školy

- a) Název školy, sídlo, právní forma, IČO:
Gymnázium a Střední odborná škola, Jaroměř, Lužická 423, 551 23
IČO: 486 23 695, příspěvková organizace
- b) Zřizovatel školy:
Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 02 Hradec Králové
IČO: 70889546, územní samosprávný celek
- c) Ředitel školy:
RNDr. Karel Glos, Dolany 51, 552 01 Dolany u Jaroměře
- d) Součástí školy:
Gymnázium
Střední odborná škola – pedagogické lyceum
- e) Zařazení školy do rejstříku škol: 1. 1. 2005
- f) Celková kapacita školy a jejích součástí:
Gymnázium – 420 žáků;
– z toho osmileté studium 230 žáků
– z toho čtyřleté studium 204 žáků
– Pedagogické lyceum 136 žáků
- g) Seznam studijních oborů a jejich zaměření:
Gymnázium – osmileté studium – všeobecné zaměření
– čtyřleté studium – všeobecné zaměření
Pedagogické lyceum – specializace na cizí jazyky, humanitní studia
a tělesnou výchovu
- h) Mimoškolní aktivity školy:
Unie rodičů při Gymnáziu a Střední odborné škole v Jaroměři
Sportovní klub ASŠK
- i) Další údaje:
Základem dlouhodobé koncepce rozvoje školy je poskytování všeobecného vzdělání s mírně posílenou výukou přírodovědných předmětů na gymnáziu a vzdělání odborného, humanitně zaměřeného v pedagogickém lyceu. Koncepce dlouhodobě počítá se 16 třídami. V pedagogickém lyceu jsou od druhého ročníku dvě specializace – cizí jazyky (první jazyk anglický) a humanitní studia.

	Počet tříd	Celkový počet Žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
nižší gymnázium	4	121	30,25	15,78
vyšší a 4LG	8	223	27,85	12,29
pedagogické lyceum	4	119	29,75	13,64
Celkem	16	464	*28,94	**13,40

* v podstatě stejný jako v předchozím roce (počet žáků na třídu klesl o 0,12)

** započítané všechny úvazky (i dohody), mírné zvýšení o 0,15 žáka na učitele

2. Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal uč. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/81	osmileté gymnázium – NG	škola	ŠVP	1. 9. 2006
	osmileté gymnázium – kvinta	škola	ŠVP	1. 9. 2009
79-41-K/801	osmileté gymnázium – ostatní	MŠMT ČR	18 961/2006-23	1. 9. 2006
79-41-K/41	čtyřleté gymnázium – 1. ročník	škola	ŠVP	1. 9. 2009
79-41-K/401	čtyřleté gymnázium – ostatní	MŠMT ČR	18 961/2006-23	1. 9. 2006
78-42-M/003	pedagogické lyceum	MŠMT ČR	27 374/99-23	1. 9. 1999

Poznámka: konkrétní učební plány jsou v příloze

3. Údaje o pracovnících školy

a) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Veškerá výuka je zajišťována kvalifikovanými učiteli, některé hodiny jsou vyučovány učiteli s jinou aprobačí, většinou příbuzného charakteru. Jde o tyto předměty: anglický jazyk – 4 hodiny, španělský jazyk – 9 hodin, výpočetní technika – 18 hodin, celkem 31 hodin (proti předchozímu roku žádná změna).

Neaprobovaná výuka celkem

Minulý školní rok v %	Tento školní rok v %
4,1	4,1

b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Praxe
Jaroslava Hrycíková	hospodářka a účetní	30
Světlana Veselková	mzdová účetní	25
Mgr. Karel Nymsa	správce sítě	17
Zdeněk Jílek	školník	38
Miluše Ceralová	uklízečka	37
Růžena Koláčná	uklízečka	36
Marie Kurková	uklízečka	37
Eva Mochanová	uklízečka	37
Ladislav Hrycík	údržbář	57

c) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků

Nově nastoupili:

Mgr. Josef Jehlička (Čj – Hv), Mgr. Radka Kurfürstová (Z – Tv),
Mgr. Denisa Kozáková (Tv – Z) – v průběhu roku

Školu opustili:

Mgr. Věra Glosová (Tv) – v průběhu roku, Mgr. Denisa Kozáková (Tv),
Mgr. Josef Jehlička (Čj – Hv)

Titul, jméno, příjmení	Nejvyšší vzdělání	Způsobilost		Vyučuje	Praxe - roky	
		PED	ODB		CELK	PED
PhDr. Irena Bartošová	FF UK, AJ+RJ	Ano	Ano	AJ, RJ	39	39
Mgr. Miloš Boháč	PedF UHK, FY+ZT.	Ano	Ano	FY, IKT	27	27
Mgr. Zina Boháčová	PedF UHK, MA+FY	Ano	Ano	MA	25	25
Mgr. Jaroslava Budínská	PedF UHK, AJ+D+RJ	Ano	Ano	AJ	25	25
Mgr. Ilona Čechová	PedF UHK, AJ+ON	Ano	Ano	AJ, ZSV	17	17
Mgr. Dagmar Djemael	FF UK Praha, Špj	Ano	Ano	FJ, Špj	14	12
RNDr. Dagmar Dolejší	MFF UK, MA+FY	Ano	Ano	MA, FY	23	23
Paed.Dr. Mír. Drahorádová	PedF UHK, DE+NJ+RJ	Ano	Ano	DE, RJ	29	29
Mgr. Eliška Ducháčová	FF UP, NJ+DE	Ano	Ano	NJ, DE	29	29
Mgr. Věra Dundálková	FF UP, AJ+RJ	Ano	Ano	AJ	25	25
Josef Dušek	PedF UHK, MA+ZE	Ano	Ano	MA	43	43
Mgr. Lenka Fibigerová	PedF UHK, ČJ+ON	Ano	Ano	ČJ, Špj, HuS, ZSV	19	19
RNDr. Karel Glos	Př.F UP, MA+FY	Ano	Ano	FY	38	38
Mgr. Věra Glosová	FTVS UK Pha, Bi+TV	Ano	Ano	TV	41	38
Jaroslava Hrycíková	SOŠ ekonomická	Ne	Ano	ZA	30	27
Mgr. Karel Hübner	MFF UK, MA+FY	Ano	Ano	MA, IVT	26	25
Mgr. Jana Jašíková	PedF UHK, DE+RJ+FJ	Ano	Ano	FJ, DE, RJ	20	20
Mgr. Josef Jehlička	PF MU Brno, ČJ+HV	Ano	Ano	ČJ, HV, HuS	5	5
Mgr. Denisa Kozáková	FTVS UK, TV+Z(pro ZŠ)	Ano	Ano	TV	4	4
Ing. Renata Křečková	VŠZ + AJ + DPS	Ano	Ano	AJ	23	19
Mgr. Kamila Křížová	PedF UHK, ČJ+ZSV	Ano	Ano	ČJ, OV, VV, HuS	19	13
Mgr. Radka Kurfürstová	PedF U Ostrava, TV+Z	Ano	Ano	Z, TV	12	12
Mgr. Jana Macková	PedF UHK, MA+ZE	Ano	Ano	ZE	20	17
Mgr. Eva Matysová	PedF UHK, NJ+DE+Ped	Ano	Ano	NJ, DE	30	24
Mgr. Miroslava Milerová	PedF UHK, TV+Ps	Ano	Ano	TV, DrV, Ps, Pd	23	21
Mgr. Karel Nymša	MFF UK, MA+FY	Ano	Ano	VT	17	16
Mgr. Hana Pelouchová	PřF UK, BI+CH	Ano	Ano	BI, CH	4	4
Mgr. Lenka Popélyová	PedF UHK, NJ+ZSV	Ano	Ano	ZSV, NJ, HuS	16	15
Mgr. Martin Rolek	PedF UHK, BI+CH	Ano	Ano	Bi, Ch, IKT	3	3
Mgr. Kateřina Roušarová	PF UHK, BI+HV	Ano	Ano	BI, HV, AJ	1	1
Ing. Daniela Řípová	VŠZ + NJ, DPS, AJ	Ano	Ano	NJ, Aj	21	18
Mgr. Eva Stejskalová	PedF UHK, ČJ+VV	Ano	Ano	ČJ, VV, HuS	26	26
Mgr. Pavel Šimek	PedF UHK, BI+CH	Ano	Ano	BI, CH, IKT	16	16
Mgr. Lucie Šimečková	PedF UHK, TV+ON	Ano	Ano	ZSV, TV	3	3
Jitka Trefilová	FF UP, ČJ+NJ	Ano	Ano	ČJ	33	33
Mgr. Jana Vosáhllová	VŠP HK, Inf+MA	Ano	Ano	IVT, VT, IKT, Pg	10	10
Mgr. David Zapletal	FTVS UP OL, TV+ZSV	Ano	Ano	TV, ZSV	5	5
Karel Žuček	PedF UHK, MA+FY	Ano	Ano	MA, FY	27	27

Údaje platí k 1. 9. 2009

d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na místo pedagogického pracovníka

Minulý školní rok	Tento školní rok
1	0

e) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	školní rok 2009/2010
U pedagogických pracovníků	0
U nepedagogických pracovníků	0

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh studia, kurzu apod.	Počet pracovníků	Počet akcí	Vynaloženo
vedoucí pracovníci	2	6	8 009 Kč
učitelé jazyků	7	10	5 096 Kč
český jazyk a spol. vědy	6	12	8 100 Kč
přírodní vědy (včetně TV)	5	10	20 739 Kč
nová maturita	12	57	8 139 Kč
administrativní	1	2	690 Kč
BOZP (Fy a Ch)	7	2	4 100 Kč
společné – škola (právo, komunikace, šikana + web)	31	2	0 Kč
Vzdělávání celkem	36	49	54 873 Kč

Náklady na vzdělávání jsou ve srovnání s předchozím rokem asi o 6 500 Kč větší. Počet akcí a počet pracovníků je přibližně stejný.

Vzdělávání probíhalo, stejně jako v minulých letech, v různých institucích: Centru pro vzdělávání Královéhradeckého kraje, NIDV v Hradci Králové, VEMA Brno, středisko multilicencí Praha, ČVUT Praha, Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice, Oxford University Press, ve škole atd.

4. Údaje o přijímacím řízení

souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 31. 8.)

Přijímací řízení pro školní rok 2010/2011

Kód oboru	Název oboru	1. kolo				2. kolo a další		poč.přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	lístek	odvolání	poč.přihl.	Poč. přij.	
79-41-K/41	čtyřleté gymnázium	54	22	13	15	1	1	23
79-41-K/81	osmileté gymnázium	41	30	26	5			30
78-42-M/003	pedagogické lyceum	77	24	16	15	6	6	29

Pro školní rok 2010/2011 povolil OŠMT přijmout 30 žáků do osmiletého studia gymnázia, 30 žáků do čtyřletého studia gymnázia a 30 žáků do PL. Přijímací zkoušky konali žáci osmiletého studia gymnázia a pedagogického lycea. K přijímacím zkouškám byly opět použity testy SCIO. Žáci do čtyřletého gymnázia byli přijímáni na základě prospěchu ze ZŠ – bez přijímacích zkoušek.

V osmiletém gymnáziu byla situace nejjednodušší. V prvním kole bylo přijato 30 žáků, zápisový lístek odevzdalo 26 žáků, nikdo lístek nevezl zpět. Na volná místa byli přijati odvolávající se žáci (4).

Do třídy pedagogického lycea bylo v prvním kole přijato také 30 žáků, zápisový lístek odevzdalo 17 žáků, lístek vzali zpět 2 žáci. Na volná místa byli přijati žáci na odvolání (15 žáků), zápisový lístek odevzdalo 9 žáků. Ve druhém kole bylo přijato 6 žáků a tím bylo přijímací řízení ukončeno (k 30. květnu).

Nejproblematictější situace je ve čtyřletém gymnáziu. V prvním kole bylo přijato 30 žáků, zápisový lístek odevzdalo jen 13 žáků, zpět vzali lístek 2 žáci. Na odvolání bylo přijato 15 žáků, lístek odevzdalo 10 žáků. Ve druhém kole byl přijat 1 žák. Postupně budou vyhlášována další kola. Ve třídě je nyní 23 žáků, což je na hranici ekonomické únosnosti. Opakuje se tak situace z minulého roku. V tomto směru se bohužel obavy z demografického vývoje, kombinované s novým způsobem přijímání žáků, naplňují.

Rozhodně bude nutno zvážit, zda je do budoucna ekonomicky únosné otvírat třídy s tímto počtem žáků. Třídy s malým počtem žáků nedávají prostor pro dělení, omezují možnost volby jazyků a volitelných předmětů.

Průměr žáků přijatých do pedagogického lycea byl 1,69 (1,37 v minulém roce), nejslabší prospěch byl 2,81 (1,80). Průměrný prospěch žáků přijatých do osmiletého gymnázia je 1,09 (1,06), nejslabší prospěch byl 1,67 (1,33). Průměrný prospěch žáků přijatých do čtyřletého gymnázia je 1,37 (1,27), nejslabší prospěch byl 2,27 (1,65).

Opět byl přijat malý počet chlapců do pedagogického lycea – byli přijati 3 chlapci (loni 1, předloni 5). Do čtyřletého studia gymnázia 8 chlapců (loni 6). Do osmiletého studia bylo přijato 17 chlapců (loni 10).

Studijní obor:	1. kolo					Další kola		Nastoupilo:
	Přihlášeno	Přijato celkem	Počet lístků	Přijato na odvolání	Lístky zpět	Přihlášeno	Přijato	
Gymnázium čtyřleté	54	45	13	10	2	1	1	
D/CH	36/18							16/9
Gymnázium osmileté	41	35	26	4	0	0		
D/CH	20/21							17/13
Pedagogické lyceum	71	45	16	9	2	6	6	
D/CH	64/7							29/4
- cizí jazyk								17
- humanitní studia								16
Celkem :	166	125	55	23	4	7	7	0

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Členění podle oborů, ročníků a tříd

Víceleté gymnázium

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem žáků	Poč. tříd celk.
79-41-K/81	Osmileté	1	1	1	1	1				150	5
79-41-K/801	gymnázium						1	1	1	78	3

Ostatní střední školy

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	celkem	Poč. tříd celk.
79-41-K/41	čtyřleté gymnázium	1				24	1
79-41-K/401	čtyřleté gymnázium		1	1	1	92	3
78-42-M/003	Pedagogické lyceum	1	1	1	1	119	4

b) Prospěch žáků ve škole (stav k 31.8.)

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neklasifikován	Neprospěl	Z toho opakuje
1. ročník	85	20	62	1	2	
2. ročník	88	9	79			
3. ročník	93	20	72		1	
4. ročník	89	14	71		4	
5. ročník	29	5	24			
6. ročník	28	9	18			
7. ročník	25	5	20			
8. ročník	25	11	13			
celkem	462	93	359	1	7	

c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet celkem	Důvod prospěch	Důvod chování	Počet hodin 2. pol /žák	Počet hodin celý rok /žák	% zameš. hodin *
1. ročník				61,12	108,32	17,3
2. ročník				64,32	115,24	18,8
3. ročník				64,07	116,2	20,2
4. ročník				61,27	114,7	18,7
5. ročník				41,83	89,9	4,8
6. ročník				64,32	120,8	6,3
7. ročník				11,92	185,7	8,9
8. ročník				48,56	116,3	4,5

* je vypočítáno ze zameškaných hodin celkem za celý rok – 53 834 (za druhé poletí 29 255, předchozí rok 29 785, procentuálně se příliš neliší celý rok od 2. pololetí)

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2008/2009	
	Počet	% z celku
1	462	100
2		
3		

e) Celkový počet neomluvených hodin

počet neomluvených hodin	% z celku
39	0,08

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek k 31. 8.

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/401	čtyřleté gymnázium	30	4	5	20	1
79-41-K/801	osmileté gymnázium	25+1	1	15	8	1+1
78-42-M/003	pedagogické lyceum	28	1	3	20	4

Výsledky maturitních zkoušek podle tříd. S třídou osmiletého gymnázia maturoval jeden žák z minulého roku, který opakoval celou maturitní zkoušku.

Třída	Počet žáků	Maturovalo	Prům. prospěch	U maturitních zkoušek:			Nematur	1.mimof. termín	2.mimof. termín
				Vyzn.	Prospělo	Neprosp.			
Oktáva	25	24	1,76	15	8	1	1	2	
4.A	30	26	2,36	5	20	1	4	2	1
4.L	28	27	2,53	3	20	4	1	2	3
Celkem:	83	77	2,22	23	48	6	6	6	4

Výsledky maturitních zkoušek podle předmětů (gymnázium – pedagogické lyceum)

Předmět:	Počet studentů	Známky					Průměr:
		1	2	3	4	5	
Český jazyk	50	15	14	14	7		2,26
Španělský jazyk	2	2					1,00
Anglický jazyk	50	17	15	9	9		2,20
Základy společenských věd	11	5	4	2			1,73
Dějepis	9	2	4	2	1		2,22
Zeměpis	21	8	7	3	1	2	2,14
Matematika	21	10	6	2	3		1,90
Fyzika	10	9	1				1,10
Chemie	8	3		3	2		2,50
Biologie	15	7	3	3	2		2,00
IVT	2	2					1,00
Výtvarná výchova	1	1					1,00
	200	81	54	38	25	2	2,07

Předmět:	Počet studentů	Známky					Průměr:
		1	2	3	4	5	
Český jazyk	27	3	8	9	6	1	2,78
Anglický jazyk	21	4	7	9	1		2,33
Francouzský jazyk	7	3	2	2			1,86
Občanská nauka	1		1				2,00
Dějepis	1	1					1,00
Zeměpis	4		1	1	1	1	3,50
Biologie	1	1					1,00
Tělesná výchova	10	1	2	4	1	2	3,10
Pedagogika	13	1	3	4	3	2	3,15
Psychologie	25	10	4	6	3	2	2,32
Praktická zkouška	27	9	5	9	4		2,30
	137	33	33	44	19	8	2,53

g) Souhrnná tabulka o výsledcích vzdělávání podle tříd (k 30. 6. 2010)

školní rok:2009/10

Přehled prospěchu (gymnázium)

Třída: /počet žáků	Počet prospěch - průměr		Vyznamenaní		Neklasifikováno		Neprospělo		Uvolněn		Absence-oml.		Abs.-neoml.		PTU		PŘŠ		DTU		DRŠ		
	IP	2P	IP	2P	IP	2P	IP	2P	IP	2P	IP	2P	IP	2P	IP	2P	IP	2P	IP	2P	IP	2P	
Prima	30	1,51	1,61	1,6	13						34,13	41,23											
Secunda	30	1,72	1,90	7	5	2			1		42,83	54,50			1	3							
Tercie	31	1,89	1,86	7	10		7	1			44,68	41,47			4	8							
Kvarta	31	1,84	1,85	9	11			3	2		37,16	48,84					2	6		1		6	
Čelkem	122	1,74	1,81	39	39	2	7	4	2	1	0	39,70	46,31	0	4	3	24	0	1	0	11	0	0
1. A	26	2,47	2,57	2	2	1	1	6	5	3	4	55,35	84,54	161	9	2	2						2
Kvinta	29	1,89	1,94	4	5						48,07	41,83					3	5		3		2	
Čelkem	55	2,18	2,26	6	7	1	1	6	5	3	4	51,71	42,12	161	12	7	11	0	3	0	6	0	2
2. A	31	2,12	2,13	3	2	4	1			1	3	62,19	67,29	6	2	1	3				1		1
Sexta	28	1,85	1,87	8	9					1	3	56,50	64,32					6	11				1
Čelkem	59	1,99	2,00	11	11	4	1	0	1	4	6	59,35	43,87	6	2	7	14	0	0	1	2	0	0
3. A	31	1,99	1,93	4	8					1	4	5	56,45	72,32	2	6			13	2			
Septima	26	2,33	2,34	4	5	1						78,08	111,92	6	9	6	1			3			1
Čelkem	57	2,16	2,14	8	13	1	0	1	1	6	5	67,27	92,12	8	15	6	14	2	3	0	0	0	1
Oktaava	25	1,78	1,84	11	11					1	1	2	48,28	48,56					7	10			
4. A	30	2,16	2,26	1	2	6	3	1	4	2	3	68,23	57,27							7	2		
Čelkem	55	1,97	2,05	12	13	6	3	1	5	3	5	58,26	52,92	0	0	7	17	2	0	0	0	0	0
Čelk.škola	348	2,01	1,99	76	83	14	12	12	14	17	20	55,26	60,81	175	33	30	80	4	7	1	19	0	3

Přehled prospěchu

(střední odborná škola -pedagogické lyceum)

školní rok:2009/10

Třída: /pololetí	Počet prospěch. - průměr		Vyznamení		Neklasifikováno		Nespělo		Uvolněno		Absence-oml.		Abs.-neom.		PTU		PŘŠ		DTU		DRŠ	
	1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P
1.L	32	2,24	2,31	4	5	3	1	3	1	1	47,19	62,19			7	6	1					
2.L	27	2,17	2,17	3	2	4		1	1		47,00	68,15				6						
3.L	32	2,30	2,39	1	2	2				2	57,19	71,37	1		5	4	1	1				
4.L	28	2,4	2,4	3	1		1	1			55,71	79,32	6	6	8			1				
Čalkem	119	2,28	2,32	11	10	9	2	5	1	3	51,84	70,26	7	6	18	24	0	2	2	0	0	0
Škola celk:	467	2,03	2,07	87	93	23	14	17	15	20	52,23	63,19	182	39	48	104	4	9	3	19	0	3

h) Komentář k prospěchu, absenci a chování žáků

Průměrný prospěch žáků školy se ve srovnání s předchozím rokem mírně zhoršil (je 2,08, loni 2,01 a rok předtím 1,96); na zhoršení se podílí nižší gymnázium (1,81, loni 1,76, předloni 1,66), PL – letos 2,32, loni 2,23, předloni 2,19, VG a 4LG – nyní 2,11, loni i předloni 2,04). Největší pokles prospěchu v průběhu roku nastal v sekundě, k výraznějšímu zlepšení nedošlo v žádné třídě (asi o 0,2 a víc).

Na konci června neuzavřelo ročník v řádném termínu 23 žáků (v předchozím roce 18); 12 žáků nebylo klasifikováno a 15 žáků neprospělo (z toho 3 žáci nebyli navíc klasifikováni z nějakého předmětu). Podstatně se zvětšil počet žáků se slabým prospěchem (průměr 3,00 a víc) – loni 22 žáků, v tomto školním roce 42. Se samými výbornými prospělo 8 žáků (loni 6).

Zvyšující se počet žáků s problémy při uzavírání ročníku a pokles prospěchu zcela jistě souvisí s klesajícím a dnes již žádným výběrem žáků u přijímacích zkoušek. Je téměř jisté, že v tomto směru nelze očekávat změnu. Spíš bude nutno se připravit na žáky se slabším prospěchem a mnohdy i s menším zájmem o studium.

Po opravných a dodatečných zkouškách zůstal jeden žák neklasifikován, ostatní byli klasifikováni, z nich ale 7 žáků neprospělo. Pět žákům bylo povoleno opakování ročníku, ale do školy nastoupili jen dva. Mezi neprospívajícími jsou tři žáci 4. ročníku. Neklasifikovaný žák má individuální vzdělávací plán, kdy ročník má rozložený na dva roky.

Nejlepší prospěch mají jako obvykle žáci víceletého gymnázia. Nejlepší třídou je prima (1,61), dále oktáva (1,84), pak kvarta (1,85), tercie, sexta, sekunda. Až na sedmé místo se dostala nejlepší třída čtyřletého gymnázia – 3. A (1,93) – v minulém roce byla čtvrtá. Nejlepší třídou v SOŠ byla 2. L (2,17), pak následují ostatní třídy. Nejslabší prospěch z víceletého gymnázia má stále stejná třída, nyní septima (2,34), která se podstatně zhoršila; ze čtyřletého gymnázia 1. A (2,58)!, z PL 4.L (2,40).

V nižším gymnáziu prospělo s vyznamenáním 39 žáků, ve vyšším a čtyřletém gymnáziu 44 a v lyceu 10. S vyznamenáním prospělo celkem 93 žáků, což je asi 20,5% (loni 19%). Od vyučování tělesné výchovy bylo uvolněno 20 žáků (asi 4 % žáků), podobně jako v předchozím školním roce.

Nejslabší prospěch z českého jazyka měli žáci 1. L (2,94) a 1.A s 3. L (2,66); z matematiky žáci 1. A, 4. A a 4.L (3,00); z anglického jazyka 1. A (3,22), dále 3. L (2,75) a atd.

Nejlepší prospěch z českého jazyka měli žáci 3. A (1,90), dále 2. L a sexty (obě 2,04); z matematiky žáci primy (1,70), pak oktávy a tercie (2,12); z anglického jazyka shodně žáci primy a tercie (1,87 – jako v minulém roce), dále sexty (1,93) atd. Pro hodnocení byla využita celá klasifikační stupnice.

Absence je v podstatě stále stejná – v tomto roce cca 63 hodin na žáka, v minulém roce 64 hodin. Nejmenší absenci měli žáci primy (41), kvinty (42) a tercie (48). Největší absenci měli žáci septimy (110 – stejně jako měli v sextě na konci roku!), 1.A (84) a 4. L (79). K výraznému zvýšení absence (cca o 30 hodin na žáka za pololetí) došlo v 1. A a septimě, ve všech třídách lycea se absence zvýšila o cca 20 hodin na žáka za pololetí, celkem se absence zvýšila ve 12 třídách. K menšímu snížení absence došlo jen ve čtyřech třídách. Loni bylo konstatováno, že na řešení absence ve třídě se bude muset v příštím školním roce zaměřit třídní učitelka především v sextě (nyní septimě). Pokud se tak stalo, tak bez výsledku. Za zaznamenání stojí, že ve škole je 12 žáků s nulovou absencí. Absenci nad 200 hodin má 17 žáků (v minulém roce 7).

Již v minulé výroční zprávě jsme konstatovali, že v příštím školním roce bude nutné se na absenci více zaměřit, alespoň u některých žáků. K žádné změně však nedošlo. Sledujeme-li prospěch a absenci, je zcela evidentní, že čím větší absence, tím slabší prospěch. Tento argument bychom měli výrazněji používat na třídních schůzkách. Absence stále víc ohrožuje dobré studijní výsledky tříd i celé školy. V tomto roce byl zaveden přístupový systém umožňující rodičům průběžné sledování denní přítomnosti či nepřítomnosti jejich dětí ve škole. Na třídních schůzkách doporučíme rodičům nahlédnout do této evidence častěji. Důsledná kontrola absence bude tedy nutností i v dalších letech.

Situaci se pokusíme čelit také zavedením limitu na absenci žáků při vyučování jednotlivým předmětům. Bude-li limit překročen, bude žák konat dodatečnou zkoušku.

V průběhu roku byla využita výchovná opatření, částečně k posílení kázně, ale především jako odměna za práci ve škole. Výchovných opatření vyjadřujících poděkování je opět podstatně víc. Většinou se jedná o pochvaly za reprezentaci školy na různých soutěžích. Ve druhém pololetí byly uděleny 3 důtky ředitele školy, 19 důtek třídního učitele, na druhé straně 9 pochval ředitele školy a 104 pochvaly třídních učitelů.

i) Maturitní zkoušky

Maturovaly tři třídy – jedna třída osmiletého gymnázia, jedna třída čtyřletého gymnázia a jedna třída pedagogického lycea. K maturitním zkouškám se nedostalo šest žáků, čtyři ze 4. A a po jednom ze 4. L. a oktávy. Většinou nebyli klasifikováni z řady předmětů. Důvodem byla jejich velká absence. U maturitní zkoušky neprospělo také šest žáků – čtyři z lycea a po jednom ze 4.A a oktávy. Tři žáci budou muset opakovat celou maturitní zkoušku na začátku příštího kalendářního roku. K maturitním zkouškám v září by se mělo dostavit 6 žáků, z toho tři žáci by měli konat celou maturitní zkoušku, tři žáci opravnou zkoušku.

Výsledky zkoušky odpovídají možnostem a studijnímu úsilí žáků v minulých letech. Zvláště to lze říci o žácích, kteří neuspěli. Relativně velký počet těchto žáků ale staví před nás otázku, zda se žáci s takovým přístupem ke studiu mají dostat do posledního ročníku. Obecně ale lze konstatovat, že žáci byli k maturitní zkoušce většinou dobře připraveni a že výsledky jsou srovnatelné s předchozím školním rokem.

Průměrný prospěch tříd u maturitní zkoušky ve srovnání s koncem školního roku byl přibližně stejný v oktávě, slabší ve 4. A i lyceu. S vyznamenáním maturovalo 20 žáků (29 % – jako v předchozím roce). Nepříjemným překvapením byl průběh maturitní zkoušky ve 4. L, kde neprospělo více žáků. Přičítáme to podcenění přípravy a u některých žáků nezvládnutí většího objemu učiva.

Na gymnáziu maturovalo nejvíc žáků z matematiky a zeměpisu, pak z biologie a základů společenských věd. V pedagogickém lyceu konali žáci před ústními zkouškami praktickou zkoušku z odborných předmětů: z anglického jazyka, formou písemné práce a její obhajoby před zkušební komisí, a z tělesné výchovy. Všichni žáci uspěli. Z odborných předmětů nejčastěji maturovali z psychologie, anglického jazyka a pedagogiky.

K písemné maturitní zkoušce z českého jazyka byla i letos zadána čtyři témata. Žáci oktávy využili všechna témata. První psalo 5 žáků. Nejlepší práci, velice zajímavou detektivku, vypracoval Petr Halický. Druhé téma si zvolily dvě žákyně – Tereza Slezáková a Michaela Halická. Obě napsaly velice pěkné práce, kde patřičně ironicky zhodnotily politiku i politiky a dokázaly, že i mladí lidé problémy kolem nás vnímají. Třetí téma si vybralo také 5 žáků. Nejlepší práci, dopis Martině Sáblikové, napsala Jana Drahorádová. Poslední téma oslovilo nejvíce žáků, celkem 13. Je vidět, že toto téma je jim opravdu blízké. Velice originální práci o problematice sociálních sítí vytvořila Kateřina Čapková. Všichni studenti této třídy v písemné práci uspěli.

I ve 4.A všichni žáci využili nabízená témata. Nejvíce jich psalo o sociálních sítích, což je v době tohoto fenoménu pochopitelné. Nejlepší práce napsaly E. Knitlová a A. Řeháková. Celkem 11 žáků volilo téma třídní knihy, které se této třídy přímo dotýkalo. Většinou šlo o vtipné práce, nejlepší z nich byly od M. Hájka, K. Ferklové a J. Křížka, jehož práce byla přečtena i při slavnostním předávání maturitních vysvědčení. Zbylá dvě témata si vybralo pouze 5 žáků a šlo o práce spíše průměrné.

Žáci lycea si rovněž nejčastěji volili téma o sociálních sítích. Specialisty na tělesnou výchovu zlávalo téma sportovní, inspirované úspěchy rychlobruslařky Martyiny Sáblikové. Dva žáci se pokusili zhodnotit práci našich poslanců a politiků vůbec, povídku o třídní knize nepsal nikdo. Žádná z prací nebyla výrazně výjimečná, jejich úroveň byla většinou průměrná a slabší.

Témata písemné maturitní zkoušky z českého jazyka

Řádný termín – 12. dubna 2010

1. Co vyprávěla třídní kniha
Fejeton, Detektivní povídka, Vzpomínka na rozloučenou
2. Paní ministryně/pane ministře, pane poslanče/paní poslankyně...
Otevřený dopis politikovi/politikům o tom, co mi vadí a co bych chtěl/a změnit
Otevřený dopis o politické kultuře v naší zemi
Otevřený dopis některému představiteli naší politiky o tom, jak mladí lidé vnímají politiku, politiky a problémy v naší společnosti
3. Olympijský sen od zamrzlých rybníků aneb Příklady táhnou?
Dopis sportovci, který je mým vzorem
Úvaha o tom, zda může úspěch/neúspěch české reprezentace ovlivnit pohled na sport v naší zemi
4. Sociální síť
Úvaha o fenoménu dneška
Potřeba, nebo nebezpečí? (Úvaha)
Kritika/recenze do školního časopisu

Praktická maturitní zkouška z anglického jazyka v pedagogickém lyceu

Ve dnech 19. – 20. 4. 2010 proběhly praktické zkoušky z odborného předmětu formou obhajoby písemné práce. Žáci se specializací na cizí jazyky si v září vylosovali jedno z následujících témat – práci na toto téma pak obhajovali před zkušební komisí.

1. The UNESCO sights in English Speaking Countries and the Czech Republic
2. The „Golden 60 „
3. My Experience from visiting English Speaking Countries
4. Healthy Lifestyle
5. The Czech Republic is not only Prague
6. Leisure Activities of Young People (CR, UK, USA..)
7. Washington D. C.

Žáci se specializací na tělesnou výchovu konali praktickou zkoušku z tělesné výchovy, kterou tvořily atletika, gymnastika a sportovní hry.

j) Úspěšnost studentů na VŠ

Výsledky jsou zřejmé z tabulek. Úspěšnost absolventů gymnázia u přijímacích zkoušek na VŠ je ve srovnání s předchozím rokem přibližně stejná. V našich podmínkách můžeme tento stav hodnotit velmi dobře. Žáci pedagogického lycea byli v tomto roce méně úspěšní. Výsledek je mírně zkreslen počtem nezjištěných žáků.

Rozložení zájmů o jednotlivé typy VŠ je podobný minulým létům. Největší zájem je o vysoké školy přírodovědného zaměření, následovaný VŠ pedagogického a humanitního směru.

Přehled o přijatých žácích podle tříd celkem

Třída:	Žáků	z toho absolventů	Přihlášeno na VŠ (z abs.)	Přijato (% z abs.)			
	celkem			VŠ	VOŠ	Jiné	Nezj.
4.A	30	27	26	24	0	2	1
Procent			96,30	88,89	0,00	7,41	3,70
Oktáva	25	25	23	20	0	2	3
Procent:			92,00	80	0	8	12
Celkem G:	55	52	49	44	0	4	4
Procent			94,23	84,62	0,00	7,69	7,69
4.L	28	23	22	13	5	2	3
Procent:			95,65	56,52	21,74	8,70	13,04

Přehled o přijatých žácích podle tříd a podle oborů

Zaměření VŠ:	4.A	Oktáva	4.L	Celkem
VŠ-pedagogika	3	2	5	10
VŠ-ekonom., management	4	6	1	11
VŠ-medicína, farmacie	1	2		3
VŠ-technika (elektro, stavebnictví.)	5	4		9
VŠ-přírodní vědy, zemědělství	4	5	2	11
VŠ-právo, historie	2			2
VŠ-cestovní ruch			3	3
VŠ-filozofie, sociolog., psycholog.	5	1	2	8
Celkem :	24	20	13	57
Vyšší odborná škola				
- zdravotní			1	1
- ekonomika, finance, cestovní ruch			1	1
- jazyky			3	3
				0
Celkem :	0	0	5	5
Jiné:				
Práce	2	1	1	4
Doma		1		1
Maturita 2. náhradní termín				0
Zahraničí			1	1
Nezjištěno	1	3	3	7
Celkem jiné	3	5	5	13
Celkem	27	25	23	75

6. Kontroly

- a) Krajský úřad, odbor školství, provedl tradiční veřejnosprávní kontrolu ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole, zaměřenou na oprávněnost požadavků na provozní příspěvek z rozpočtu zřizovatele a hospodaření s ním. Krajský úřad neshledal závad. K tomuto výsledku nebyly vzneseny námítky.
- b) Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, provedla inspekci na téma: čtenářská gramotnost, soulad ŠVP pro G s RVP G a čerpání prostředků na rozvojové programy (ve dnech 3. 3. – 9. 3. 2010). Nebyly shledány nedostatky. Zpráva je přístupná na webových stránkách inspekce.

7. Údaje o mimoškolních aktivitách

Přehled akcí školního roku 2009 – 2010

Červenec – srpen 2009

19.7.-25.7	Cyklovýlet do Třeboně a okolí
	Malování, nátěry oken, hygienická kabina, menší opravy
25.8.	Úvodní porada
26. a 28.	Předmětové komise, různé zkoušky, příprava školního roku
31. 8.	Porada k zahájení školního roku, školení BOZP

Září

1	Zahájení školního roku
2.	Prodej školních potřeb, burza učebnic, učebnice pro primu
9.	Charitativní akce Světluška, žáci 2.L vybrali 20 457 Kč
10.	4.A na exkurzi ve Svijanech s Mgr. Šimkem a RNDr. Glosem
11.	Anglická prezentace v terénu se žáky 4. L v Praze s Mgr. Budinskou a dr. Bartošovou
14.	Charitativní akce Srdíčekový den, žáci 2.A vybrali 13 179 Kč
	Školení pro učitele – práce s webovými stránkami
14.-18.	Ve 4. ročnících probíhaly testy SCIO – Vektor 4
15.	Maturitní zkoušky v náhradním termínu konalo 8 žáků
16.	Žáci nižšího gymnázia a prvních ročníků obdivovali dravé ptáky před stadionem
16. – 19.	Ředitel na studijním pobytu ve středních školách v Maďarsku
17.	Seznamovací výlet žáků primy s třídní učitelkou Mgr. Pelouchovou a Mgr. Mackovou

17.	Středoškolský atletický pohár Czorny v Novém Městě nad Metují
17. a 22.	Žáci různých tříd reprezentovali školu na lehkootletických závodech s Mgr. Zapletalem
19.-26.	Žáci různých tříd s dr. Bartošovou v Anglii a Skotsku
22.	Pohár rozhlasu – atletické závody v Novém Městě nad Metují s Mgr. Zapletalem
	Beseda starosty města Ing. Klepsy se žáky 1.A, 1.L a primy o problémech města
29.	Výbor Unie rodičů
29.-30.	Žáci 1.L na seznamovacím výletě s třídním učitelem Karlem Žučkem a Mgr. Šimkem
30.	Fyzikální exkurze žáků 3. A a oktávy s Mgr. Popélyovou a Mgr. Boháčem
	Beseda se žáky 1.A, 1.L a primy o drogách v rámci Peer programu

Říjen

1.	Divadlo: Tajný deník Adriana Molea, žáci primy – sexty, 1. r. a 2. r.
1.-2.	Seznamovací výlet žáků 1. A s třídní učitelkou Mgr. Matysovou a Mgr. Stejskalovou
2.-3.	Prezentační výstava středních škol v Náchodě
5.	Na pedagogickou praxi nastoupily studentky učitelství A. Hrubá a A. Kudláčová
6.	Divadelní představení v anglickém jazyce – žáci různých tříd s Mgr. Budínskou, Mgr. Čechovou, Mgr. Dundálkovou, Ing. Křečkovou a Ing. Řípovou, dr. Bartošovou
7.	Divadelní představení v němčině v Pardubicích s Mgr. Ducháčovou a Mgr. Popélyovou
8.	Žáci 4. A s Mgr. Popélyovou sledovali jednání u krajského soudu
	Beseda se žáky 1.L o šikaně, drogách, kolektivu třídy – KOMPAS
8. a 9.	Prezentační výstava středních škol v Trutnově
12.	Krátkou pedagogickou praxi zahájila Nela Havrdová u (Mgr. Boháče)
12.-23.	Na pedagogickou praxi nastoupili žáci 4.L
13.	Plenární schůze Unie rodičů, třídní schůzky
	Žáci 2. A a sexty ve Vřestarech s Mgr. Jašíkovou navštívili pravěkou vesnici

13.	Beseda se žáky 1.A a primy o šikaně, drogách, kolektivu třídy – KOMPAS
14.	Žáci 4.A a oktávy na anglické exkurzi v Praze zaměřené také na společenské vědy s Mgr. Popélyovou, Mgr. Čechovou a Ing. Křečkovou
14.-24.	Proběhl sběr papíru – Mgr. Roušarová a Mgr. Pelouchová
15.	Charitativní akce – Bílá pastelka, dvě dvojice žáků ze sexty vybraly 6004 Kč
	Žáci 1.A navštívili Studijní a vědeckou knihovnu a Muzeum v Hradci Králové
15. a 16.	7 žáků se zúčastnilo ekologické olympiády s Mgr. Roušarovou
19.	Kvarta navštívila geologickou výstavu v Praze s Mgr. Šimkem
20.	Žáci 1. A a kvinty navštívili pravěkou vesnici ve Všestarech s dr. Dolejší a Mgr. Matysovou
21.	Beseda se žáky kvinty o drogách v rámci Peer programu Družstvo žákyň reprezentovalo školu na turnaji ve volejbalu v Náchodě
22.	Navštívili jsme ZŠ BN v Jaroměři, třídní schůzky – 9. třídy, propagace školy
23.	Beseda TUTOR se žáky oktávy a 4.A
29. a 30.	Podzimní prázdniny

Listopad

1.	Vyhlášení a zahájení inventarizace
4.	Skupina chlapců se zúčastnila 1. kola ve futsalu s Mgr. Zaplětalem
5.	Přednáška o karcinomu prsu pro dívky 4. ročníků a oktávy Navštívili jsme ZŠ Malecí v Novém Městě, třídní schůzky – 9. třídy, propagace školy
6.	Žáci více tříd na veletrhu jazyků EXPOLINQUA s Mgr. Budínskou, dr. Bartošovou a Mgr. Djemaiel Dramatizace románu Memento, v aule pro žáky 1. r., tercie a kvarty
9.	Pedagogická rada
10. a 19.	Skupiny chlapců na turnajích ve florbale s Mgr. Zaplětalem
11.	Přírodovědný Klokán
12.-19	Testy SCIO – KEA v kvartě
14.	Ples maturantů v Beránku v Náchodě
15.	Navštívili jsme ZŠ Komenského v Náchodě (Mgr. Dundálková), propagace školy

16.	Ředitelské volno
18.	Beseda o bezpráví pro žáky 3. ročníků a septimy – Mgr. Popélyová
23.	Školení učitelů na téma Právo ve škole
25.	Den otevřených dveří Vzpomínkové shromáždění žáků a zaměstnanců v aule k 90. výročí školy
26.	Navštívili jsme ZŠ ve Smiřicích, propagace školy
26. a 27.	Okresní kolo ve florbalu chlapců a dívek s Mgr. Šimečkovou
30.	Divadelní představení v anglickém jazyce pro žáky různých tříd s Mgr. Budínskou, Ing. Křečkovou, dr. Bartošovou Mezinárodní zkouška z anglického jazyka City&Guilds

Prosinec

1. a 3.	Mikulášský turnaj v košíkové
4.	Žáci různých tříd navštívili předvánoční Vídeň s Mgr. Ducháčovou a Mgr. Šimkem
7.	Charitativní akci Srdíčkový den zajistili žáci z 1.L, vybrali 15 043 Kč
8.	Třídní schůzky – konzultační odpoledne, výbor Unie rodičů Žáci kvinty hledali ponaučení ve Studijní a vědecké knihovně v Hradci Králové
9.	Žáci 2. L-specializace HuS na exkurzi s Mgr. Stejskalovou v Galerii moderního umění v Hradci Králové
13. – 18.	Žáci sekundy na lyžařském kurzu v Pecí pod Sněžkou s Mgr. Milerovou (Lesní bouda)
15.	Školní kolo konverzace v anglickém jazyce Přednáška pro učitele na téma Šíkana, komunikace s rodiči
16.	Školní kolo konverzace ve francouzském, německém, španělském a ruském jazyce Navštívili jsme ZŠ na Ostrově v Jaroměři, třídní schůzky – 9. třídy, propagace školy Skupiny chlapců na turnajích ve futsalu s Mgr. Zapletalem
17.	Turnaj čtyř škol ve futsalu v Jaroměři s Mgr. Zapletalem
18.	Předvánoční pásmo pod taktovkou žáků 4.A Rozloučení zaměstnanců školy s kalendářním rokem v Mexické restauraci
21. a 22.	Ředitelské volno
23. 12. 09 – 1. 1. 10	Vánoční prázdniny

Leden

4.	Zahájeno vyučování v novém roce
5.	Zeměpisný pořad „Indie – královna Orientu“ (v divadle) Na pedagogickou praxi nastoupila A. Friedrischková (Dr+Po)
12.	Školní kolo olympiády v českém jazyce
13.	Den otevřených dveří
14.	Beseda o jazykových kurzech a studijních pobytech v zahraničí (Mgr. Budinksá)
16.-22.	Žáci 1.A a kvinty na lyžařském kurzu v Černém dole s Mgr. Šimečkovou (chata Mír)
20.	Pololetní pedagogická rada
26.	Školní kolo matematické olympiády pro 1. a 2. ročníky
27.	Okrskové kolo v halovém fotbale
28.	Školní akademie – Múzování 2010 Vydání vysvědčení a ukončení pololetí
29.	Pololetní volno

Únor

3.	Druhý termín maturitních zkoušek (4 žáci – celá maturitní zkouška) Okrskové kolo v halovém fotbale
4. a 5.	Barokní hudba a dobové nástroje – akce v LŠU pro NG, 1.r. a 2. r.
8. – 12.	Jarní prázdniny
16.	Exkurze žáků 3. A v Praze s Mgr. Popélyovou a Mgr. Boháčem Pythagoriáda – žáci primy, sekundy a tercie Okresní kolo v košíkové s Mgr. Zapletalem
16. a 17.	Beseda o právní odpovědnost; mládeže se žáky kvarty, kvinty, 1.A a 1.L
17.	Žáci tercie na exkurzi v Hradci Králové s Mgr. Boháčovou a Mgr. Popélyovou
23.	Zasedání Rady školy
25.	Žáci 4.A a oktávy na exkurzi u krajského soudu s Mgr. Popélyovou

Březen

1.	Proběhlo další kolo mezinárodních zkoušek z Aj City&Guilds
3.	Žáci kvinty za poznáním a kulturou v Praze s RNDr. Dolejší a Mgr. Popélyovou

3. – 9.	Česká školní inspekce zkoumala čtenářské dovednosti a soulad ŠVP s RVP
4.	Výchovného koncertu Jazz a jeho vliv na současnou hudbu se zúčastnili žáci NG a 1 a 2.r.
	Fyzikální seminář – přednáška a beseda, s doc. Kluiberem (UHK) na téma: „Byl jsem v táboře NASA“
5.	Tradiční ples školy v Josefově
	Okresní kolo v košíkové
9.	Peer program v prvních ročnících (přednáška O. Vilímkové)
10. + 12.	Nestlé basketbal cup s Mgr. Zaplětalem a Mgr. Kurfürstovou
16.	Prevence – Návykové látky, sebepoškozování, vodní dýmky; diskuse v tercii a kvartě
17.	Soutěž ve skoku vysokém – Jaroměřský klokan s Mgr. Zaplětalem
18.	Matematický klokan - zúčastnilo se 161 žáků
19.	Exkurze žáků 4. ročníků s Jitkou Trefilovou a dr. Drahorádovou do Osvětimi
19.-21.	Skupina učitelů a žáků v CERNu ve Švýcarsku (RNDr. Dolejší, Mgr. Boháč, RNDr. Glos)
20.-27.	Skupina našich žáků v Halberstadtu (SRN) s Ing. Řípovou
23.	Ve škole proběhla nostrifikační zkouška
	Žáci sexty navštívili muzeum v Hradci Králové s Mgr. Stejskalovou
24.-26.	Ředitel na konferenci Asociace ředitelů gymnázií v Medlově
25.-30.	Skupina 30 žáků s Mgr. Budínskou v Anglii
29.	Krajské finále v košíkové dívek s Mgr. Kurfürstovou
31.	Připomenutí Dne učitelů - zaměstnanci školy v České Skalici
	Na pedagogické praxi v březnu Martina Ropková (zeměpis u Mgr. Mackové)

Duben

	Prověрка BOZP a zprovoznění přístupového systému do školy
1.-2.	Velikonoční prázdniny
7.	Maturitní písemná práce z anglického jazyka v PL
	Velikonoční zajíc – turnaj ve florbale s Mgr. Zaplětalem
8.	Okresní kolo v košíkové s Mgr. Zaplětalem
9.	Film a beseda o filmu Pamětnice
12.	Pedagogická rada pro 3. čtvrtletí
	Písemná maturitní zkouška z českého jazyka
13.	Třídní schůzky a výbor Unie rodičů
	Školní kolo turnaje Florbal Cup za účasti 80 žáků

13.	Žáci 3. L (jaz. spec.) v Kimberley Clark – konverzace v anglickém jazyce v praxi
14.	Semifinále Garnier Juniorského maratónu s Mgr. Kozákovou
15.	Tradiční besedy o dospívání pro dívky prvních ročníků Milíčův dům – závislosti, pro sekundu
15.-18.	Žáci 3.L za historií a kulturou v Praze s Mgr. Stejskalovou a Mgr. Popélyovou
17.	Učitelé za poznáním a kulturou v Praze – Den učitelů
19.	Charitativní akci Srdíčkový den zajistili žáci 1.A a vybrali 19 431 Kč
19. a 20.	Praktická maturitní zkouška z tělesné výchovy a obhajoba písemné práce z anglického jazyka v pedagogickém lyceu
21.	Krajské kolo Nestlé basket Cup s Mgr. Zaplětalem
22.	Den s Emilem – charitativní akci zajistili žáci 1.L Den Země: žáci primy a sekundy se zúčastnili akce Za město krásnější
22. a 23.	Přijímací zkoušky do prvních ročníků – 1. termín
22.-25.	Žáci 2.A za poznáním a kulturou v Praze s Mgr. Čechovou a Jitkou Trefilovou
28.	Výběrové řízení na dodavatele stavby Sanace vlhkého zdiva

Květen

4.	Sekunda v Hradci Králové na ekologické exkurzi s Mgr. Roušarovou, Mgr. Šimečkovou Žáci 1.A v Praze s Mgr. Matysovou a Mgr. Šimkem
10.	Žáci sexty v parlamentu v Praze s Mgr. Ducháčovou a Mgr. Popélyovou
11.	V kvartě: Je zdravý životní styl zdravý? Milíčův dům Atletika v Náchodě s Mgr. Kurfürstovou
12.	Představení školy Pastine z Náchoda, v aule školy, pro zájemce Den boje proti rakovině - Květinový den – zajistilo 6 žáků ze sexty (vybrali 6074 Kč) Pedagogická rada pro čtvrté ročníky a oktávu
13.	Prezentace seminárních prací ve 4.A a oktávě
13. - 14.	Žáci 3.A za poznáním a kulturou v Praze s Mgr. Boháčem a Mgr. Křížovou
14.	Tzv. Poslední zvonění a vysvědčení ve 4.A, 4.L a oktávě
17.	Žáci tercie navštívili Židovské Město v Praze s Mgr. Matysovou a Jitkou Trefilovou
17. – 21.	Maturitní volno, tzv. Svatý týden

17. – 21.	Vodácký letní kurz žáků 2.L a septimy pod vedením Mgr. Milerové
17. – 28.	Pedagogická praxe žáků 3.L – pedagogické lyceum
19.	Projektový den v nižším gymnáziu, žáci tercie ve Studijní a vědecké knihovně v Hradci Králové
20.	V rámci prevence – cizinecká policie o své práci – beseda v primě
	Žáci sexty v Národní galerii v Praze s Jitkou Trefilovou a Mgr. Ducháčovou
24. – 27.	Maturitní zkoušky
26.	Žáci 1. L v podzemních chodbách v Josefově
27.	Žáci primy v podzemních chodbách v Josefově
28.	Slavnostní předání maturitních vysvědčení absolventům v aule školy

Červen

31. 5. – 4.	Vodácký letní kurz - zúčastnili se žáci 3.A pod vedením Mgr. Šimečkové
1.	Výbor Unie rodičů v Corradu
8. a 9.	Obhajoba ročníkových prací ve 3.L
9.	Žáci 2.L a sexty v ZOO v Praze s Mgr. Pelouchovou, Mgr. Šimkem a Mgr. Rolkem
14.	Beseda v městském divadle pro žáky kvarty a tercie: Zkušenosti se závislostí
15.	Kamarádství a přátelství, co dál? – beseda pro žáky tercie, Miličův dům
18.	Florbal – florbalomanie s Mgr. Kurfürstovou v Hradci Králové
	Turnaj škol z Jaroměře v softbale s Mgr. Zapletalem
18.- 26.	Žájezd skupiny 18 žáků do Španělska s Mgr. Djemaiel
22.	Uzavření klasifikace za školní rok
23.	Závěrečná klasifikační porada
23. a 24.	Zdravý životní styl – MUDr. Kaválková, pro 2. A, 2.L, sextu
24.	Contest Day – jazykovou soutěž pro žáky primy připravili žáci 3.L s Mgr. Budinskou
	Úvodní schůzka s žáky přijatými do budoucího prvního ročníku a jejich rodiči
	Žáci kvarty v Hradci Králové s Mgr. Kurfürstovou a Mgr. Šimkem
25.	Prezentace seminárních prací ve druhých a třetích ročnících
	Jak děti dělají muzikál –Lví král, pořad pro žáky primy,

	sekundy a tercie
28.	Sportovní den – atletika
29.	Sportovní den – míčové hry
29.	Rozloučení zaměstnanců školy se školním rokem v Novém Městě
30.	Vydání vysvědčení a závěrečná porada

Červenec a Srpen 2010

	Malování, hlavní úklid, oprava střechy, zahájení sanace
19. 7. – 26. 7.	Skupina učitelů poznává na kolech okolí Dačic
1. 7. – 31. 8.	Prázdniny
26. 8.	Nástup do školy

Výlety

Prima	Lachov u Teplic s Mgr. Pelouchovou a Mgr. Jehličkou
Sekunda	Adršpach – Teplice s Mgr. Šimečkovou a Mgr. Dundálkovou
Tercie	Krkonoše, hotel Javor s Mgr. Boháčovou a Mgr. Boháčem
Kvarta	Výlet se nekonal
Kvinta	Kláštepec nad Orlicí - Pastviny s RNDr. Dolejší a Mgr. Rolkem
1.A	Výlet se nekonal
1.L	Máchovo jezero s Karlem Žučkem a Mgr. Šimkem
Sexta	Kořenov – lanové centrum s Mgr. Ducháčovou a Mgr. Rolkem
2.A	Návštěva Studijní a vědecké knihovny v Hradci Králové
2.L	Potštejn s Mgr. Jašíkovou
Septima	Výlet nahradil vodácký kurz a cesta do Prahy
3.A	Výlet nahradil vodácký kurz a cesta do Prahy
3.L	Výlet nahradila pedagogická praxe

Poznámky k akcím

a) exkurze

Celkem bylo naplánováno 66 exkurzí, z toho se uskutečnilo 32. Hlavním důvodem malého počtu uskutečněných exkurzí je nedostatek finančních prostředků. Vzhledem k finančním možnostem školy je třeba pro příští školní rok počet plánovaných exkurzí omezit. Při plánování bude nutno počítat s tím, že s finanční podporou školy se uskuteční dvě anglická divadla, jedno německé divadlo, vícedenní návštěvy Prahy, exkurze uvedené v ŠVP a možná výlety tříd.

V tomto školním roce pobývaly v Praze po dobu tří až čtyř dnů tři třídy gymnázia a jedna třída lycea (2. A, 3. L, 3.A a septima). Žáci během pobytu

poznávají nejvýznamnější pamětihodnosti Prahy, navštěvují galerie a výstavy, účastní se vzdělávacích programů i prohlídek významných objektů s výklady průvodců. Každý večer zhlédnou divadelní představení některé z předních pražských scén i divadel malých forem. Program exkurze navazuje na probírané učivo a s poznatky se nadále pracuje v průběhu dalšího studia. Akce je nejen vzdělávací, ale i společenská.

b) výchovné a vzdělávací akce

Uskutečnilo se 26 akcí (o 8 víc než v minulém roce). Žáci se zúčastnili 2 divadelních představení v angličtině a jednoho divadla v němčině. Uskutečnily se dva výchovné koncerty. V městském divadle jsme navštívili divadelní představení Tajný deník Adriana Molea. Zúčastnili jsme se besedy na téma Zkušenosti se závislostí (nepříliš zajímavé) a s dr. Vilímkovou besedy o Peru. Třídy nižšího gymnázia zhlédly muzikál Lví král. V aule se konala projekce filmu Pamětnice, následovaná besedou o filmu (beseda nesplnila očekávání). V městském divadle proběhl zeměpisný pořad o Indii. Uskutečnila se tři celoškolní vystoupení připravená našimi žáky a program pro slavnostní předávání maturitních vysvědčení. První bylo pásmo k 90. výročí školy, připravené Jitkou Trefilovou, s technikou vypomohl Mgr. Šimek. Předvánoční akci připravili samostatně žáci 4.A. Múzování 2010 připravili žáci pod vedením Mgr. Křížové a Mgr. Popélyové. Rozloučení s maturanty připravila a provázela Jitka Trefilová. Pro některé třídy či skupiny se konaly různé besedy. Pro 1. ročníky to byly besedy o dospívání (jen pro dívky) a besedy se starostou města. Pro žáky 3. a 4. ročníků besedy v cyklu „Příběhy bezpráví“, se členy Svazu politických vězňů, dále besedy o možnostech studia na vysokých školách a také besedy se zdravotní tematikou. V rámci boje se sociálně patologickými jevy (první pomoc, hasiči, policie, právník, psycholog) se uskutečnilo celkem 12 akcí, především pro žáky nižšího gymnázia a 1.r. Zajímavá byla přednáška doc. Kluibera z UHK pro žáky fyzikálního semináře a další zájemce, na kterou navázala exkurze do CERNu ve Švýcarsku.

c) zahraniční akce

Uskutečnily se 4 akce. Naši žáci již tradičně navštívili 2x Anglii, jednou s Mgr. Budinskou a jednou s dr. Bartošovou. Skupina našich žáků byla na týdenním studijním pobytu na gymnáziu v Halberstadtu. Akci připravily Mgr. Matysová s Ing. Říповou. Další skupina studentů, učících se španělský jazyk, navštívila Paříž a Madrid s Mgr. Djemaiel. Ani v tomto roce se neuskutečnila žádná akce s lyceem v Ziebicích. Podařilo se sice s touto školou navázat kontakt, ale ani jeden z našich návrhů nebyl realizován.

d) charitativní akce

Naši studenti se podíleli na 7 charitativních akcích. Zúčastnili jsme se třikrát Srdíčkového dne, akcí pro nevidomé Světlušky a Bílé pastelky, Dne s Emilem – pro postižené sportovce – a Květinového dne, tj. Dne boje proti rakovině. Žáci i zaměstnanci školy se podíleli na sbírce pro postižené povodněmi, organizované městem Jaroměř. Na základě dostupných informací naši studenti vybrali 80 188 Kč. Tak jako v minulosti jsme z vítězku Srdíčkového dne v prosinci získali jako sponzorský dar cca 60% z vybrané částky na učební pomůcky, cca 7 000 Kč. Není znám výsledek Dne s Emilem.

e) poznámky k testům

Pokračovaly testy VEKTOR 4 od společnosti SCIO, které by nám měly pomoci při autoevaluaci studijních výsledků. Ani tentokrát test nesplnil naše očekávání, a to především v otázce přidané hodnoty. V podstatě slouží pro srovnání mezi zúčastněnými školami v daném čase a to je podle našeho názoru pro evaluaci školy málo. Z toho důvodu se v tomto roce testy VEKTOR v prvních ročnících již nekonaly.

V kvartě ještě proběhly testy SCIO v rámci tzv. Komplexní evaluační analýzy. Ve zprávě SCIO je uvedeno, že žáci ve všech předmětech dosáhli výborného výsledku a umístili se mezi prvními 10% všech škol. Ani tyto testy však neplní naše očekávání, takže v nich nebudeme pokračovat.

f) zkoušky z cizích jazyků

Škola byla i v tomto roce certifikovaným střediskem pro konání mezinárodní zkoušky z anglického jazyka City & Guilds. Zkoušky se konaly ve dvou termínech. Oprava a hodnocení bylo zabezpečeno britskou centrálou City & Guilds. V tomto školním roce se zkoušek zúčastnilo jen 7 žáků školy, z nichž pět uspělo.

g) prezentace prací

I v tomto školním roce dostali žáci příležitost předvést během dvou prezentačních dnů své práce vznikající v různých seminářích ve třetím a čtvrtém ročníku. Mimo jiné tak mají žáci možnost seznámit spolužáky s tím, co je zajímá, a motivovat je k podobné činnosti. Velmi dobrou úroveň měl prezentační den žáků 3. ročníků. Zúčastnili se ho také žáci druhých ročníků, pro které to byla vhodná inspirace do třetího ročníku. Prezentace prací žáků 4. ročníků měla také dobrou úroveň. Bohužel za slabé účasti spolužáků, částečně vinou nevhodně zvoleného termínu. V příštím školním roce najdeme prostor, který bude všem lépe vyhovovat. Podobným způsobem byly zorganizovány obhajoby ročníkových prací žáků pedagogického lycea ve 3. ročníku.

h) sportovní kurzy

Uskutečnily se dva lyžařské kurzy – žáci 1. A a kvinty byli pod vedením Mgr. Šimečkové na chatě Mír v Peci pod Sněžkou a žáci sekundy pod vedením Mgr. Milerové na Lesní boudě v Peci pod Sněžkou (tentokrát již v prosinci).

Vodácký kurz proběhl také ve dvou termínech – na prvním byli žáci 2. L a septimy pod vedením Mgr. Milerové a na druhém žáci 3. A s Mgr. Šimečkovou. Oba kurzy se uskutečnily na Vltavě, v úseku z Vyššího Brodu do Boršova, tentokrát za drsných klimatických podmínek. Druhý kurz musel být z tohoto důvodu zkrácen.

i) studijní cesta do Anglie

Mgr. Lenka Popélyová se v březnu 2010 zúčastnila čtyřdenní studijní cesty do Anglie. Projekt Security Through Education 2010 organizovalo IC NATO v Praze. Cílem této cesty bylo přiblížit a představit vyučujícím společenskovědních předmětů konkrétní aktuální činnost NATO prostřednictvím návštěvy britské a americké vojenské letecké základny – Royal Air Force Waddington a U.S. Air Force Lakenheath. Kromě prohlídky základen se učitelé zúčastnili briefingu, např. o zapojení do mise NATO v Afghánistánu nebo o aliančním systému včasné výstrahy AWACS. Studijní cesta byla zakončena návštěvou Londýna a diskusí na velvyslanectví České republiky s velvyslancem Michaelem Žantovským. Následně se v červnu uskutečnilo setkání účastníků cesty s britskými a americkými diplomaty a vojenskými atašé na velvyslanectví Velké Británie v Praze, kde proběhlo hodnocení a doplnění informací o politickém a vojenském řízení NATO.

8. Výsledky soutěží a olympiád

Biologická olympiáda :

Kat.	Jméno a příjmení	Kolo	školní	okresní	krajské
A	Pavčina Havlová (septima)		1. místo		19. místo
	Eliška Vlčková (3.A)		2. místo		26. – 27. místo
	Lucie Konvalinková (3.A)		3. místo		
B	Pavel Hofmeister (2.A)		1. místo		21. – 22. místo
	Aneta Nechanická (2.A)		2. místo		28. místo
	Sabina Poláková (kvinta)		3. místo		25. místo
C	Lenka Ježková (tercie)		1. místo	2. místo	17.-19. místo
	Petra Mačková (tercie)		2. místo	neúčast	
	Petra Nováková (kvarta)		3. místo	neúčast	
D	Kristián Ott (prima)		1. místo	4. místo	26.místo
	Nikola Friedrischková (sekunda)		2. místo	19. místo	
	Ivana Bumanová (sekunda)		3. místo	22. místo	

Poznávání rostlin a živočichů

Kat.	Jméno a příjmení	Kolo	školní	okresní	krajské
A	Pavčina Havlová (septima)			1. místo	neúčast
	Daniela Šmídová (3.A)		2. místo	2. místo	17. místo
	Helena Rezková (oktáva)		3. místo	3. místo	19. místo
	Eliška Vlčková (3.A)		4. místo	5. místo	20. místo
B	Petra Mačková (tercie)		1. místo	8. místo	
	Lenka Ježková (tercie)		2. místo	3. místo	neúčast
	Marie Štaffová (tercie)		3. místo	nepostoupila	
C	Ivana Bumanová (sekunda)		1. místo	21. místo	
	Nikola Friedrischková (sekunda)		2. místo	14. místo	

Ekologická olympiáda (Sedmihorky)

Soutěžila tříčlenná družstva:

Pavčina Havlová a Andrea Palkovičová (septima), Eliška Vlčková (3.A) 9. místo
Daniela Šmídová (3.A), Adéla Machková a Aneta Nechanická (2.A) 12. místo

Ekologická soutěž Hrajeme hlavou

kategorie B Dominik Váňa (kvarta)

cena diváků za nejlepší most

Přírodovědný KLOKAN

(soutěž se konala ve dvou kategoriích, jde o úkoly z biologie, fyziky, zeměpisu, chemie – celkem se zúčastnilo 36 žáků))

Kat.	Jméno a příjmení	kolo	školní	kraj	republika
Junior					
	Jakub Konrád (sexta)		1. místo		
	Pavel Rozdolský (kvinta)		2. místo		
	Veronika Palkovičová (kvinta)		3. místo		
Kadet					
	David Honc (kvarta)		1. místo		
	Martin Hroneš (kvarta)		2. místo		
	Petra Nováková (kvarta)		3. místo		

Chemická olympiáda

Kat.	Jméno a příjmení	kolo	školní	okres	kraj
B	Daniela Šmídová (3.A)		1. místo		4. - 5. místo
	Ladislava Rýdlová (3.A)		2. místo		11. místo
C	Josef Runštuk (sexta)		1. místo		7. místo
D	Dominik Váňa (kvarta)		1. místo	4. místo	
	Martin Hroneš (kvarta)		3. místo	11. místo	
	David Honc (kvarta)		2. místo	17. místo	

Pythagoriáda

Kat.	Jméno a příjmení	kolo	školní	okres
prima				
	Otakar Flégr	1. – 3. místo		6. – 10. místo
	Kristián Ott	1. – 3. místo		5. místo
	Leoš Smetana	1. – 3. místo		11. – 13. místo
sekunda				
	Martin Jecha		1. místo	3. místo
tercie				
	Viktor Špaček		1. místo	4. – 6. místo
	Jan Holínský		2. místo	7. - 10. místo
	Barbora Kohlová		3. místo	16. – 21. místo

Matematická olympiáda

Kat.	Jméno a příjmení	kolo	školní	okres	kraj
Z6 (prima)					
	Leoš Smetana			1.-2. místo	
	Machael Zrůst			5. místo	
	Kristýna Koukolová			6.-8. místo	
Z7 (sekunda)		neúčast			

Z8 (tercie)	Petra Mačková	3.-4. místo
	Martin Škrabka	5.-7. místo
	Iveta Voborníková	8.-20. místo
Z9 (kvarta)	Zdeněk Modrý	3. místo 21. – 23. místo
C	Pavel Rozdolský (kvinta)	2.-6. místo
	Ondřej Cohorna (kvinta)	13. místo

Matematický Klokán

Kat.	Jméno a příjmení	kolo	školní	okresní	kraj
(účast v kategoriích Benjamin - 39, Kadet – 58, Junior – 21, Student – 22)					
Benjamin					
	Vít Paclík (prima)		1. místo		
	Michael Zrůst (prima)		2. místo		
	Kristýna Koukolová (prima)		3. místo		
Kadet					
	Petra Mačková (kvarta)		1. místo		
	Martin Hroneš (tercie)		2. místo		
	Petra Nováková (kvarta)		3. místo		
Junior					
	Jakub Konrád (sexta)		1. místo	1. místo	4. místo
	Jakub Maksymov (sexta)		2. místo		
	Josef Runštuk (sexta)		3. místo		
Student					
	Michal Hájek (septima)		1. místo		
	Zdeněk Borecký (4.A)		2. místo		
	Petr Jelinek (oktáva)		3. místo		

Dějepisná olympiáda (pro tercii a kvartu)

	Kolo	školní	okres	kraj
Pavel Šponer (kvarta)			3. místo	neúčast
Eliška Huňáčková (tercie)			5. – 6. místo	

Olympiáda v českém jazyce

Kat.	Jméno a příjmení	kolo	školní	okres	kraj
I.	(účast 26 žáků)				
	Adéla Gabrišová (kvarta)		1. místo		
	Eliška Huňáčková (tercie)		2. místo	12.-13. místo	
	Tereza Lelková (kvarta)		3. místo	12.-13. místo	
II.	(účast 24 žáků)				
	Lucie Hřivnová (septima)		1. místo	5.-6. místo	
	Zdeněk Borecký (septima)		2. místo	5.-6. místo	
	Daniela Šmídová (3.A)		3. místo	9.-10. místo	

Prima sezóna v Náchodě

Ivana Karousová (1.L) - její práce byla nominována do literární soutěže

„Veršujeme o život“

Kristýna Munzarová (3.L) – ocenění za básničky, mezi 10 nejlepšími

Studenti čtou a píší noviny

Projekt MF Dnes se zúčastnili žáci 2.L a 3.A

GENIUS LOGICUS

soutěž A – korespondenční část, domácí kolo bez časového limitu

Vynikající mezinárodní řešitel – úspěšnost 96-100%

Jan Škrabka (kvinta) úspěšnost 100%

Vynikající řešitel – úspěšnost 80-95%

Jakub Konrád (sexta) úspěšnost 95%

Ladislav Bartoň (4.A) úspěšnost 92%

Martin Hroneš (kvarta) úspěšnost 92%

Další žáci – Michal Hájek (4.A) a Antonín Martinek (kvinta) 87%, Daniela Drozenová (kvarta) 83%

Velmi dobrý řešitel – úspěšnost 60-79%

Martin Jecha (sekunda) úspěšnost 77%

Martin Škrabka (tercie) úspěšnost 73%

Eliška Knitlová (4.A) úspěšnost 72%

Dobrý řešitel – úspěšnost 40-59%

Anna Freislebenová (kvarta) úspěšnost 47%

Soutěž B – soutěžní kolo s měřením času celostátní umístění mezinárodní

Zlatý certifikát

Ladislav Bartoň 100 %

Antonín Martinek 96 %

Jan Škrabka 96 %

Stříbrný certifikát

Ondřej Cohorna 83 %

Jakub Konrád 83 %

Martin Jecha 78 %

Fyzikální olympiáda

Kat.	Jméno a příjmení	kolo	školní	okresní	kraj
F (tercie) a E (kvarta) – neobsazeny					
D	Pavel Rozdolský (všichni kvinta)				1. místo
	Jan Škrabka				9. místo
	Jiří Teichman				14.-15. místo
	Ondřej Cohorna				řešitel
	Antonín Martinek				řešitel
C	Jakub Konrád (sexta)				6.-8. místo
	Jakub Maksymov (sexta)				6.-8. místo

Výtvarná soutěž „Můj kousek Země 2009“

(vyhlašuje Česká geologická služba)

III. kategorie Saskia Hlavová (sexta) republiková soutěž 1. místo

Eurorebus

Zúčastnila se dvě družstva ve složení Petra Barvová, Markéta Odlová, Veronika Šandová (všechny ze 3.L) a Markéta Špačková, Tomáš Záveský (ze 4.A) – bez výrazného úspěchu

Evropský den jazyků

V rámci Evropského dne jazyků se v letošním roce konala soutěž na téma „Poznej USA“. Soutěž měla tři části: přírodní podmínky, historie, kultura a současnost. Soutěže se zúčastnilo 61 žáků, ale jen 25 žáků zpracovalo všechny části.

Petr Jarkovský (kvarta) 1. místo

Konverzační soutěže

německý jazyk

	kolo	školní	okres	kraj
1. kategorie				
	Adéla Gabrišová (všichni kvarta)	1. místo	1. místo	
	Pavel Šponer	2. místo		
	Anna Freislebenová	3. místo		
2. kategorie (22 žáků)				
	Veronika Žochová (sexta)	1. místo		
	Michala Divišová (septima)	2. místo		
	Klára Semeráková (2.A)	3. místo		

anglický jazyk

	kolo	školní	okres	kraj
1. kategorie (9 žáků)				
Ondřej Matuška (sekunda)		1. místo	1. místo	
Anna Macháčková (sekunda)		2. místo		
Kristýna Koukolová (sekunda)		3. místo		
2. kategorie (4 žáci)				
Barbora Pacáková (kvarta)		1. místo	1. místo	7. místo
Kristýna Krupičková (kvarta)		2. místo		
Anna Freislebenová (kvarta)		3. místo		
3. kategorie (22 žáků)				
Radka Kratochvílová (3.L)		1. místo	4. místo	
Kateřina Berkovcová (septima)		2. místo		
Eva Malá (3.L)		3. místo		

francouzský jazyk

kategorie	kolo	školní	kraj	celostátní
B 1 (8 žáků)				
Radka Kratochvílová (3.L)		1. místo	1. místo	účast
Jana Kameníková (3.L)		2. místo		
Eva Malá (3.L)		3. místo		

španělský jazyk

(jen školní kolo)	kolo	školní	okres	kraj
kategorie B				
Eva Randusová (septima)		1. místo		
Daniela Vopelková (sexta)		2. místo		
Zdeněk Ryba (septima)		3. místo		
kategorie A				
Daniela Drozenová (kvarta)		1. místo		5. místo
Lenka Jonášová (2.L)		2. místo		6. místo
Veronika Havelková (2.L)		3. místo		

ruský jazyk

kategorie	kolo	školní	kraj	celostátní
SŠ II (7 žáků)				
Barbora Hypiusová (3.A)		1. místo	6. místo	
Adam Jugl (3.A)		2. místo		
Daniela Šedivá (2.L)		3. místo		

Karlovarský skřivánek

kategorie B				
Barbora Diheneščíková (prima)			3. místo	

Soutěž ve sběru papíru

Soutěž vyhlášená MěÚ, odborem životního prostředí, pro školy ve městě. Soutěže se zúčastnilo 36 žáků z 8 tříd. Celkem jsme vybrali 2347 kg starého papíru.
soutěž jednotlivců:

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| 1. místo: | Petra Formánková (kvinta): 403 kg |
| 2. místo: | Alžběta Lindová (kvinta): 380 kg |
| 3. místo: | Barbora Diheneščíková (prima): 242 kg |

soutěž tříd:

- | | |
|-----------|----------------------------------|
| 1. místo: | kvinta – 1 000 kg starého papíru |
| 2. místo: | prima – 773 kg starého papíru |
| 3. místo: | sekunda – 215 kg starého papíru |
| 4. místo: | tercie – 145 kg starého papíru |

Sportovní soutěže

Lehká atletika – Středoškolský pohár Corny

	okresní kolo	kraj
dívky	3. místo	
chlapci	5. místo	
Celkem škola	3. místo	

Atletický čtyřboj

mladší dívky	6. místo
Michaela Kabelová, Anna Macháčková, Kristýna Šanderová (všechny sekunda), Michaela Plecháčková, Simona Voborníková (prima)	
mladší chlapci	4. místo
Vít Paclík, Viktor Lupínek, Jiří Pilař, Filip Krám (prima), Ondřej Bláha (sekunda)	

Hradecká laťka (skok vysoký)

dorostenci	Martin Sychra (kvinta)	1. místo
------------	------------------------	----------

Jaroměřský Klokan (skok vysoký)

jednotlivci:

mladší žáci

- | | |
|--------------------------|----------|
| Vít Paclík (prima) | 1. místo |
| Ondřej Petiška (sekunda) | 2. místo |

starší žáci

- | | |
|------------------------|----------|
| Viktor Špaček (tercie) | 2. místo |
|------------------------|----------|

Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou

	okresní kolo	kraj
3. kategorie – chlapci (prima, sekunda)	5. místo	
Ondřej Bláha, Martin Jecha, Ondřej Petička, Vít Paclík, Jiří Pilař, Viktor Lupínek, Jakub Všeetečka		

4. kategorie – dívky (kvarta) 5. místo
 Anna Freislebenová, Tereza Frisová, Adéla Gabrišová, Tereza Lelková,
 Pavla Kejdanová, Lucie Mikulková, Petra Nováková, Andrea Vondráčková
4. kategorie – chlapci (tercie, kvarta) 5. místo
 Adam Horák, Roman Hladík, Matěj Lupínek, Pavel Petráček, Viktor Špaček,
 Pavel Šponer

Kopaná - Tunaj 4 škol

- | | okresní kolo | kraj |
|----------------|--|------|
| mladší chlapci | H III 3. místo | |
| | David Herel, Filip Krám, Viktor Lupínek, Vít Paclík, Jiří Pilař, Richard Šrámek, Jakub Všetečka, Michael Zrůst | |
| mladší chlapci | H IV 1. místo | |
| | Roman Hladík, Adam Horák, Martin Hroneš, Stanislav Koot, Josef Krška, Matěj Lupínek, Pavel Petráček, Viktor Špaček, Pavel Šponer, Dominik Váňa | |

Halový fotbal

- | | okresní kolo | kraj |
|----------------|---|------|
| mladší chlapci | H III 4. místo | |
| | David Herel, Aleš Hlavnička, Filip Krám, Viktor Lupínek, Vít Paclík, Ondřej Petička, Jiří Pilař, Jakub Všetečka, Michael Zrůst | |
| mladší chlapci | H IV 5. místo | |
| | Adam Horák, Matěj Lupínek, Josef Krška, Pavel Petráček, Josef Sedláček, Viktor Špaček, Pavel Šponer, Václav Valášek, Dominik Váňa | |

Středoškolská futsalová liga

- | | okresní kolo | kraj |
|----------------|---|----------|
| základní kolo | | |
| starší chlapci | 2. místo | 2. místo |
| | Petr Dyrč, Daniel Franc, Radek Klazar, Filip Petira, Aleš Starzinský, Jakub Stránský, Jan Šlesinger, David Šulc | |

NESTLÉ basket

- | | okresní kolo | kraj |
|----------------------|--|----------|
| mladší chlapci H III | 1. místo | 2. místo |
| | Ondřej Bláha, Jan Cejnar, Aleš Hlavnička, Martin Jecha, Filip Krám, Vít Paclík, Ondřej Petička, Jiří Pilař, Michael Zrůst | |
| Mladší dívky DIII | 1. místo | 5. místo |
| | Lenka Bedleková, Denisa Cabalková, Tereza Hradecká, Jana a Magda Chrásková, Nikola Kopecká, Anna Macháčková, Michaela Plecháčová, Kristýna Šnadová | |

Volejbal

okresní kolo kraj
starší dívky 1. místo 5. místo
Pavla Formánková, Markéta Kubová, Michaela Lánová, Michaela Martínková,
Vendula Mašková, Adéla Richterová, Štěpánka Stehliková, Veronika
Šandová, Barbora Uždilová

Basketbal

okresní kolo kraj
mladší chlapci – kategorie H IV 2. místo
Roman Hladík, Adam Horák, Matyáš Kunst, Pavel Petráček, Viktor Špaček,
Pavel Šponer, Václav Valášek, Dominik Váňa
mladší dívky – kategorie D IV 5. místo
Michaela Czurillová, Anna Freislebenová, Tereza Frisová, Adéla Gabrišová,
Eliška Huňáčková, Alena Michková, Petra Nováková, Lucie Mikulková,
Karolína Odehnalová, Barbora Pacáková, Kateřina Sobotková
starší dívky – kategorie D V 1. místo 3. místo
Nikola Fähnrichová, Petra Formánková, Kateřina Hátlová, Nikola
Kormundová, Lucie Kutheilová, Adéla Nechanická, Veronika Rybová,
Barbora Stránská, Radka Taichmanová
starší chlapci – kategorie H V 2. místo
Michal Cimbálník, Petr Daxner, Adam Friml, Ondřej Karmín, Tomáš Krám,
Antonín Martinek, Vojtěch Pecháček, Matěj Stejskal, Dominik Váňa

Florbal

okrskové kolo
mladší chlapci (prima – sekunda) 3. místo
Ondřej Bláha, Aleš Hlavnička, Filip Krám, Jiří Pilař, Michael Prokš, Jakub
Všetečka, Michael Zrůst

Florbal – „O VELIKONOČNÍHO ZAJÍCE“

okrskové kolo
mladší chlapci H III 1. místo
Ondřej Bláha, Aleš Hlavnička (nejlepší střelec) Jan Kopřiva, Filip Krám
(nejlepší brankář), Viktor Lupínek, Vít Paclík, Jiří Pilař, Michael Prokš, Jakub
Všetečka
mladší chlapci H IV 1. místo
David Balko, Adam Horák, Martin Hroneš, Stanislav Koot, Matěj Lupínek,
Pavel Petráček, Viktor Špaček, Václav Valášek (nejlepší brankář), Jakub
Vaňát

Florbal – „ORION Florbal Cup“

okrskové kolo
mladší chlapci H IV 5. místo
David Balko, Adam Horák, Martin Hroneš, Stanislav Koot, Matyáš Kunst,
Pavel Petráček, Václav Valášek

Salming florbalmánie

Denis Haž, Jan Hřivna, Martin Hroneš, Adam Friml, Jiří Ježek, Radek Klazar,
Roman Koprda, Jan Kříž, Vít Novák, Jakub Zídko

Softball – turnaj jaroměřských škol

okresní kolo

mladší chlapci i dívky 3. místo

Anna Freislebenová, Tereza Frisová, Adam Horák, Pavla Kejdanová, Lucie
Mikulková, Petra Nováková, Pavel Petráček, Pavel Šponer, Dominik Váňa,
Jakub Vaňát

Juniorský maratón v Hradci Králové

okresní kolo

Družstva 6. místo

Jan Beran, Kateřina Hátlová, Pavel Hofmeister, Barbora Kubínová, Magda
Pecháčková, Filip Petira, Jan Středa, Pavel Šponer, Radka Taichmanová

Přebory školy

Mikulášský turnaj v košíkové

	mladší chlapci	starší chlapci	mladší dívky	starší dívky
1. místo	kvarta	4.L	kvarta	3.A
2. místo	sekunda	sexta	sekunda	septima
3. místo	prima	kvinta	tercie	1.L

Školní turnaj ve florbale

1. místo	4.L
2. místo	kvinta
3. místo	sexta
další místa – septima + 3.L, 1.A, 3.A, oktáva, 4.A	

Dny sportu – školní olympiáda (hodnocení tříd)

lehká atletika

	NG	VG+4LG+PL
1. místo	tercie	kvinta (s velkou převahou)
2. místo	sekunda	3. A
3. místo	prima	sexta

Míčové hry:

	NG	VG+4LG+PL
1. – 3. místo	sekunda	1. místo 3. A
1. – 3. místo	tercie	2. – 3. místo kvinta
1. – 3. místo	kvarta	2. – 3. místo sexta
Další místa	prima	

Pořadí celkem

	NG	VG+4LG+PL
1. místo	tercie	kvinta
2. místo	sekunda	3. A
3. místo	prima	sexta
Dále:	septima, 1.A, 3. L, 2. A a 2.L	

Poznámky k soutěžím

Stejně jako v minulých letech si žáci vedli velmi dobře v přírodovědných soutěžích. Velmi dobře nás reprezentovali žáci NG téměř ve všech soutěžích včetně soutěží sportovních. Patří jim například první místo v okresním kole MO v kategorii Z6 a třetí místo v kategoriích Z8a Z9, třetí místo v okresním kole Pythagoriády 7. ročníků apod. Snad jedinou soutěží, kde žáci NG nefigurovali, byla v tomto roce fyzikální olympiáda. Ze studentů VG dosáhl výborného umístění Pavel Rozdolský ve FO v kategorii D. Zvítězil v krajském kole. Jakub Konrád se v matematickém Klokane umístil na čtvrtém místě v krajském pořadí a ve FO kategorie C spolu s Jakubem Maksymovem na 6. místě v kraji.

V biologické olympiádě i v soutěži poznávání živočichů se naši žáci nijak výrazně neprosadili, i když řada z nich nás tentokrát reprezentovala i v krajském kole. Nejlepším umístěním bylo 17. místo. Lepšího umístění dosáhli žáci v chemické olympiádě, kde sice mnoho zástupců nebylo, ale v krajském kole jsme získali jedno 4. a jedno 7. místo. Pozitivně lze hodnotit účast v ekologické olympiádě.

Zdá se, že soutěž Genius Logicus s logickými úkoly získává u našich žáků na popularitě. Také letos mnozí dosáhli výborných výsledků i v mezinárodním měřítku. I v tomto roce se žáci zúčastnili zeměpisné soutěže Eurorebus (dokonce dvě družstva), ale bez výrazného úspěchu.

Výsledky v olympiádě z českého jazyka se výrazně proti minulým létům nezměnily. Ani letos se do krajského kola nikdo neprobojoval. Pozitivně lze snad hodnotit relativně vysokou účast žáků ve školním kole. I v tomto roce pokračovala akce Mladé Fronty Dnes – studenti čtou a píšou noviny. Vzniklo tak několik článků uveřejněných v těchto novinách. V tomto roce se žáci zúčastnili jedné výtvarné soutěže. Výrazně se nezměnily výsledky v dějepisné olympiádě. Měli jsme zástupce na Prima sezóně v literární oblasti.

Konverzačních soutěží se zúčastnil podobný počet žáků jako v minulých letech. V krajském kole školu reprezentovalo pět žáků (v některých kategoriích se krajské kolo nekoná), podstatně víc než v minulých letech a relativně úspěšně. Nejlepší byla Radka Kratochvílová, která vyhrála krajské kolo ve francouzské konverzaci, následně školu reprezentovala v celostátním kole. V I. a II. kategorii v anglickém jazyce (NG) obsadili naši žáci 1. místa v okrese (v I. kategorii se dle propozic krajské kolo neorganizuje). Lze říci,

že NG zde obstálo velmi dobře. Bohužel totéž nelze říci o VG, 4LG a PL. Zvláště v pedagogickém lyceu se rozšířená výuka anglického jazyka v této soutěži stále nijak neprojevuje. Pozitivně lze hodnotit, že tentokrát se do krajského kola probojovali žáci ve španělské konverzaci a dosáhli solidního umístění.

V tomto roce jsme se opět zúčastnili řady sportovních soutěží, nejvíce se žáky nižšího gymnázia. V okresních kolech jsme obsadili řadu prvních míst, ale na krajské úrovni se naši žáci nemohou pochlubit výraznými úspěchy. Vzhledem k množství soutěží, které žáci absolvovali, bude nutno promyslet, kterým soutěžím se budeme věnovat víc a kterým méně nebo vůbec.

V závěru roku jsme uspořádali tradiční školní olympiádu. Projevil se dlouholetý neduh této soutěže, a to minimální zájem žáků (snad s výjimkou žáků NG) zúčastnit se nejen jako sportovec, ale i jako divák. Pro téměř polovinu starších žáků je to vítaná příležitost nejt do školy. S politováním konstatujeme, že za těchto okolností se sportovní dny v příštím školním roce konat nebudou (s výjimkou žáků NG).

9. Výchovné poradenství

Část plánu práce výchovného poradce zaměřená na kariérové poradenství byla splněna ve všech bodech.

Uskutečnila se beseda na téma Národních srovnávacích zkoušek, dále informace zástupce Tutoru v souvislosti s přípravnými kurzy na VŠ. O těchto kurzech byli pravidelně informováni i žáci třetích ročníků. Pro malý zájem žáků se neuskutečnila beseda s pracovníci FIM HK. Celkově se v letošním školním roce uskutečnilo méně besed, dílem pro malý zájem a dílem pro velkou časovou zaneprázdněnost žáků 4. ročníků, ale zřejmě především proto, že všechny informace lze získat na internetu.

Výchovná poradkyně pravidelně obměňovala nástěnku s materiály z jednotlivých vysokých škol, ale rovněž se domnívá, že nejvíce informací žáci získávají z internetu a na dnech otevřených dveří.

V konzultačních hodinách v době podávání přihlášek na VŠ řešila některé problémy formálního charakteru. Nutno říci, že jednotlivé školy a jejich fakulty mají velmi odlišný systém. Poradit žákům znamená na školu zavolat a jejich problémy řešit individuálně. Jinak o konzultační hodiny ze strany ostatních žáků nebyl zájem a minimální zájem byl i ze strany rodičů (3 případy).

Jako každý rok byla zjištěna úspěšnost našich žáků při přijímání na vysoké školy, ale při současném počtu vysokých škol se výchovná poradkyně domnívá, že je to prakticky bezpředmětné. Všichni se někam dostali. Každopádně budeme v této praxi pokračovat, protože rodiče žáků zajímající se o studium na naší škole se na tuto úspěšnost ptají. Zajímavé je, že v této

souvislosti nabízí SCIO přesný přehled úspěšnosti našich žáků z údajů získaných z UIV. Samozřejmě za peníze.

Druhá část plánu práce, metodická a informační činnost, byla také splněna. V letošním školním roce k informovanosti rodičů opět velmi výrazně přispěl systém internetové ŽK, který je v provozu již třetím rokem a letos byl rozšířen o docházkový systém. Výchovná poradkyně se domnívá, že důsledkem zpřístupnění absence žáků na internetu je částečně snížena neomluvená absence, ale na vyhodnocení je potřeba delší čas, minimálně ještě jeden školní rok. V letošním školním roce se neřešily žádné závažné problémy s docházkou ani s jiným narušením školního řádu.

10. Informace o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program je zaměřen na vytvoření školního prostředí, které by minimalizovalo možnost vzniku sociálně patologických jevů. Proto v této oblasti spolupracujeme s několika institucemi a organizacemi.

Na začátku školního roku jsme oslovili středisko výchovné péče Kompas v Náchodě a ve spolupráci s ním ve škole proběhla pro první ročníky (prima, 1.A, 1.L) zážitková cvičení, která byla zaměřena na nově se tvořící kolektivy a na posílení vztahů v kolektivu.

Další body minimálního preventivního programu byly letos naplňovány především prostřednictvím spolupráce školy s městem Jaroměř na projektu „Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže škol v Jaroměři“. V rámci tohoto projektu se žáci nižšího i vyššího gymnázia seznámili prostřednictvím přednášek, exkurzí a debatních sezení s různorodou problematikou. Žáci se zúčastnili debatních sezení zabývajících se problematikou návykových a toxických látek, zabývali se tématem sebepoškozování a nebezpečím kouření vodní dýmky. Ve škole proběhly ukázky výcviku a práce kynologického oddělení cizinecké policie ČR. Žáci se seznámili s technikou a taktikou policejní práce na OOP a s některými důležitými informacemi z oblasti práva. Školu také navštívil kurátor pro děti a mládež, který se studenty debatoval na téma právní odpovědnosti mládeže.

Další část preventivního programu byla realizována prostřednictvím Peer programu ve spolupráci s Milíčovým domem, který je jeho koordinátorem. Vyškolení žáci pořádají besedy a setkání na základních školách a ve třídách nižšího gymnázia, kde seznamují žáky s problematikou drog, alkoholu a kouření, s informacemi o násilí a šikaně, o působení reklamy na alkohol a cigarety, jak řešit problémy s drogou nebo šikanou, nacvičit si techniky odbourávání agresivity, umění odmítnout nabídku alkoholu, drogy nebo hrozby násilí. Milíčův dům také v rámci prevence připravil pro naše žáky zážitková cvičení.

Učitelé se zúčastnili dvou přednášek na téma „Právo ve škole“ a „Šikana a komunikace s rodiči“, které vedla Mgr. Michaela Veselá.

Ve školním roce 2009/2010 se na naší škole nevyskytovaly žádné závažnější problémy týkající se sociálně patologických jevů. V příštím školním roce budeme v rámci prevence pokračovat ve spolupráci s městem Jaroměř a s Milíčovým domem. Spolupráce s těmito subjekty se nám osvědčila.

Jednotlivé body minimálního preventivního programu pro školní rok 2009/2010 byly splněny.

11. Ekologická výchova

V tomto školním roce jsme pokračovali v již osvědčených dlouhodobých i krátkodobých činnostech:

1. zapojení školy do sítě škol M.R.K.E.V., která se zabývá metodikou a realizací komplexní ekologické výchovy.
2. zapojení školy do dlouhodobého školního recyklačního programu nazvaného Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení a osvětovou činnost v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice. Tento projekt je realizován pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.
3. zorganizování sběru starého papíru
4. zapojení žáků do třídění odpadu na plast, papír a směsný odpad
5. účast tříd prima a sekunda na úklidu města pořádaném městem Jaroměř
6. návštěva botanické zahrady v Praze spojena s výukou ekologie rostlin (třída 1.A)
7. návštěva zoologické zahrady v Praze spojená s výukou ekologie a etologie živočichů (třída sexta, 2.L)
8. školní kolo soutěže v poznávání přírodnin

Mezi nově uskutečněnými činnostmi byly:

1. účast dvou tříčlenných družstev z naší školy v krajském kole ekologické olympiády
2. účast vybraných studentů a studentek na seminářích pořádaných Gymnáziem ve Dvoře Králové nad Labem ve spolupráci s Klubem NATURA
3. zorganizování výstavy o přírodní památce Na Plachtě v Hradci Králové, která byla spojena s podpisem petice na její záchranu
4. účast třídy sekunda na ekologicky zaměřeném programu pořádaném střediskem ekologické výchovy SEVER Hradec Králové

5. Dominik Váňa z kvarty se zúčastnil ekologické soutěže Hrajeme hlavou, kde získal ocenění za stavbu mostu z papíru.

12. Praktická zkouška a odborná praxe v pedagogickém lyceu

Ve 4. ročníku pedagogického lycea žáci jazykové specializace ve dnech 19. a 20. dubna 2010 skládali praktickou maturitní zkoušku. Komise hodnotila úroveň zpracování témat písemnou formou a ústní prezentaci v Power-Pointu v délce 20-25 minut. Obě části probíhaly v anglickém jazyce. Řada prací a jejich obhajob měla vynikající úroveň a prokázala, že studenti si osvojili všestranné jazykové i prezentační dovednosti. Z pohledu vzdělávání vnímáme tuto formu zkoušení jako efektivní, motivující a přínosnou. Žáci specializující se na tělesnou výchovu konali praktickou zkoušku z atletiky, gymnastiky a sportovních her.

Žáci pedagogického lycea absolvovali praxi ve dvou termínech. Žáci 4.L absolvovali druhou část praxe na podzim, v termínu od 12. 10. do 23. 10. 2009 ve školách a školských zařízeních v Jaroměři a okolí. Jednalo se o 28 žáků umístěných do 26 škol a školských zařízení v Jaroměři, Hradci Králové, Náchodě, České Skalici, Trutnově, Dvoře Králové, Novém Městě, Velichovkách, Velké Jesenici, Všestarech a na dalších místech. Většinou tam, kde již byli na své první praxi na jaře. Ve všech organizacích byla provedena alespoň jedna kontrola praxe učitelů různých předmětů.

Žáci 3.L absolvovali odbornou pedagogickou praxi v době od 17. 5. do 28. 5. 2010. Praxe se rovněž konala většinou ve výše uvedených místech, někdy i ve stejných organizacích. Žáci měli také možnost zvolit si příslušnou školu dle vlastního zájmu. Celkem se jednalo o 32 žáků umístěných do 27 organizací. Kontrolou praxe byli pověřeni vyučující různých předmětů. Kontrola byla provedena ve všech organizacích.

Cílem odborné praxe je poznat prostředí a práci učitelů, vychovatelů a dalších pedagogických pracovníků. Podle potřeb pedagoga a vlastních schopností se žáci zapojují do činností. Pomáhali s přípravou výchovně vzdělávací činnosti, účastnili se sportovních akcí, výletů, někteří pod dohledem pedagogů samostatně vedli vyučovací hodinu nebo vybranou činnost v mateřských školách. Cíl odborné praxe byl splněn. Tentokrát byli učitelé a vychovatelé ve všech zařízeních s našimi žáky spokojeni, jejich činnost byla písemně zhodnocena. Získané informace, postřehy a zadané úkoly žáci zpracovali do deníků. Hodnocení pedagogické praxe je součástí hodnocení předmětu pedagogika.

13. Stručná charakteristika školy a některé další údaje

V celém nižším gymnáziu pokračovala výuka podle vlastního vzdělávacího programu. Podle stejného programu začala výuka v prvním ročníku čtyřletého studia a kvintě.

Opět proběhly obhajoby ročníkových prací v lyceu a prezentace seminárních prací žáků třetích a čtvrtých ročníků. Zájem žáků čtvrtých ročníků byl minimální, což bude řešeno změnou termínu této akce.

V oblasti výše provozních prostředků nenastala ve srovnání s předchozím rokem podstatná změna. Nedostatek financí tedy pokračuje, nicméně situaci usnadnilo mírné snížení cen plynu na začátku roku 2010.

Škola měla v 16 třídách 463 žáků; z toho je 8 tříd víceletého gymnázia (prima až oktáva), 4 třídy čtyřletého gymnázia a 4 třídy pedagogického lycea. Všechny studijní obory mají všeobecné zaměření, na gymnáziu je mírně posílena výuka přírodovědných předmětů a prvního cizího jazyka, další zaměření si může žák vytvořit systémem volitelných předmětů. Pedagogické lyceum je humanitně zaměřené. Od druhého ročníku jsou žáci rozděleni do tzv. specializací – ve všech ročnících je specializace na cizí jazyky (první jazyk anglický). Specializace na tělesnou výchovu byla ve 4.L; v ostatních třídách je specializace na humanitní studia.

Škola má dobře vybavené odborné učebny pro výuku fyziky, chemie, biologie, cizích jazyků, občanské výchovy, zeměpisu a výpočetní techniky.

Ve škole se vyučuje jazyk německý, anglický, francouzský, španělský a ruský. Všichni žáci mají první jazyk anglický. Problémy s druhým jazykem se nemění – zájem o německý jazyk klesá (i když pro školní rok 2010/11 se mírně zvýšil), na druhé straně neúměrný zájem o jazyk španělský se mírně snížil. Zatím jsme byli schopni tento zájem uspokojit. Žáci přicházející do prvních ročníků jsou rozděleni do skupin podle úrovně znalostí anglického jazyka ze ZŠ. K prohloubení jazykových znalostí jsme využili další aktivity (zájezdy, dopisování, zahraniční časopisy, studijní či výměnné pobyty žáků, materiály Goetheova ústavu, eTwinning apod.). Tradiční jsou výměnné zájezdy se žáky z gymnázia v Halberstadtu v SRN. Výměnný pobyt se žáky lycea ze Ziebic v Polsku se letos neuskutečnil (pro nezájem polské strany). Žáci mají možnost složit mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku City and Guilds.

Žákům jsou k dispozici dvě učebny vybavené počítači. Třetí učebna již byla rekonstruována, takže ji lze rovněž v menší míře využít (malý počet počítačů). Stále není dokončena rekonstrukce počítačové sítě. Je třeba rozšířit ji do věže. Učebny jsou během dne žákům volně přístupné.

Žáci s literárním a uměleckým nadáním mají možnost své schopnosti uplatnit ve školní akci zvané Pásmo z vlastní tvorby a ve školní akademii zvané Múzování. Stále trvá náš zájem o vznik nějaké hudební skupiny

a skupiny žáků tvořících školní časopis. V minulém roce bylo konstatováno, že pozitivní skutečností je vznik studentského parlamentu. Bohužel za celý rok nevyvíjel žádnou činnost.

Během roku se žáci mohou zúčastnit řady školních sportovních soutěží. Pro sportovní vyžití i pro výuku tělesné výchovy využíváme vlastní tělocvičnu a posilovnu, dále sokolovnu, krytý zimní stadion a plavecký bazén. Nově jsme začali využívat rekonstruovaný letní stadion a novou halu (díky pochopení MěÚ byly nájem stanoveny v přijatelné výši). Pravidelně organizujeme lyžařský kurz a letní vodácký kurz, které doplňují výuku tělesné výchovy.

K prohloubení znalostí mohou žáci využít řadu soutěží a olympiád (viz přehled soutěží) a k tomu také služeb klubovny spojené s žákovskou knihovnou, případně využít odbornou literaturu z příručních knihoven kabinetů. K obohacení vědomostí a znalostí jsou využívány exkurze a výlety, letos ale silně redukované (viz přehled akcí). Pro potřeby žáků i zaměstnanců je ve škole v provozu bufet.

14. Granty a projekty

V průběhu roku zpracovaly Mgr. Matysová a Mgr. Stejskalová projekt v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti jazykové přípravy. Přes značné vynaložené úsilí nebyl projekt bohužel přijat.

15. Hospodaření v roce 2009

Příjmy

a/ přímé výdaje	17 915 900,00
b/ nepřímé - provozní výdaje	2 671 000,00
c/ účelová dotace - okna, fyzika, projekt	552 683,00
d/ granty - talentovaní žáci	6 000,00
e/ Microsoft	128 300,00
Neinvestiční příspěvek celkem	21 273 883,00
výnosy a pronájmy, Pitman, poj. události	450 114,51
dotace (investice) - hygienická kabina	118 613,43
použití rezervního fondu	106 684,00
úroky	658,91
Příjmy celkem	21 949 953,85

Výdaje

		<i>Přímé náklady</i>	<i>Nepřímé náklady</i>
Neinvestiční	mzdy + OON	12 946 966,00	
odvody	sociální a zdravotní pojištění	4 312 253,00	
	FKSP	255 718,00	
	plyn - topení		660 505,46
	pohonné hmoty		1 052,00
	materiál		342 621,97
	drobný hmotný majetek		192 937,50
	ochranné pomůcky	1 589,00	
	učebnice, školní potřeby	82 914,00	
	knihy, testy, předplatné	70 470,96	100 049,56
	učební pomůcky	53 228,28	184 555,00
	elektrická energie		182 340,40
	vodné a stočné		132 783,00
	údržba a opravy		102 711,94
	cestovné	93 546,76	5 218,24
	nájemné		180 246,00
	výkony spojů, poštovné		54 099,66
	stravování		184 300,00
	ostatní služby a náklady		380 906,29
	odpisy majetku		176 310,20
	stipendia, poplatky, spoluúčast		29 818,51
	pohoštění		262,00
	vzdělávání	32 676,00	
	ostatní soc.poj., podíl ZPS	66 538,00	63 537,00
	Internet		36 000,00
účelové dotace	Sanace - projekt		120 428,00
	Nátěry oken a fyzika		432 255,00
	Microsoft		128 300,00
	Talentovaní žáci		6 000,00
Celkem		17 915 900,00	3 697 237,73

Hospodářský výsledek

Upravený rozpočet	21 279 883,00 Kč	z toho mzdy	12 946 966,00 Kč
Čerpání	21 613 137,73 Kč	z toho mzdy	12 946 966,00 Kč
Výnosy	551 457,42 Kč		
Hospodářský výsledek	218 202,69 Kč		
Celkový hospodářský výsledek (po započtení doplňkové činnosti)			230 595,69 Kč

Doplňková činnost

Příjmy (kopírování)	34 300,00 Kč
Výdaje a provozní náklady	21 907,00 Kč
Hospodářský výsledek	12 393,00 Kč

Počty pracovníků (k 31. 12. 2009)

Fyzické počty	- celkem	43
<i>(včetně dohod)</i>	- z toho pedagogičtí pracovníci	35
	- z toho ostatní	8
Přepočtení pracovníci	- celkem (limit 43,90)	42,16
<i>Celoroční průměr</i>	- z toho pedagogičtí pracovníci	34,25
	- z toho ostatní	7,91

Rozsáhlejší práce a větší nákupy

Během školního roku bylo provedeno:

Údržba – oprava stropu ve fyzice (cca 130 000 Kč), nátěry oken (302 609 Kč), vybudování hygienické kabiny (použito 118 613 Kč), zpracování projektu na sanaci vlhkého zdiva (160 000 Kč), studie na opravu a rekonstrukci kotelny (15 000 Kč), malování tříd nebo spíše oprava maleb ve více třídách (61 500 Kč), výměna podlahových krytin v kanceláři zástupce a kanceláři školy a oprava podlahy v učebně jazyků ve 2. patře (16 000 Kč).

Údržba – zařízení – nákup repasované kopírky do kanceláře školy (23 800 Kč), přístupový systém (250 000 Kč)

Nábytek – stoly a katedra do učebny NJ (62 181 Kč) + keramická tabule a snímač (16 000 Kč), židle a kalkulačka do kanceláře školy (7 900 Kč), oprava židlí do jedné učebny (25 000 Kč)

Výpočetní technika – rozšíření počítačové sítě do kabinetu TV, posluchárny B1, učebny č. 27 v 1. patře + přívody pro přístupový systém (53 418 Kč). Montáž a zapojení projektorů v učebně č. 27 v 1. patře a posluchárně biologie (44 227 Kč). Tři počítače – dva do učebny VT1 a jeden do žákovské knihovny (18 000 Kč). Různé nákupy materiálů (myši, paměti, kabely a podobně – celkem 33 300 Kč). 16 ks starších počítačů a monitory do VT1 (81 500) + dokoupení 6 ks (35 000 Kč, do učebny 20 ks celkem a jeden náhradní).

16. Seznamy žáků

1.A

Třídní učitel: Mgr. Eva Matysová

Čechová Nikola, Fiala Adam, Formanová Jitka, Hladíková Šárka, Kalibergová Michala, Kalousová Michaela, Knitlová Anežka, Kohl Marek, Kormundová Nikola, Kotlár Ladislav, Kubišta Roman, Leová Thi To Anh, Machová Markéta, Moskal'ová Alena, Novotná Kateřina, Ryšavá Lenka, Říha Matyáš, Středa Jan, Stříhávka Vojtěch, Svitavská Kristýna, Šmíd Vojtěch, Trchalíková Pavla, Valtera Jiří, Vlková Kateřina

1.L

Třídní učitel: Karel Žuček

Babiy Tetyana, Brož Vít, Cigánková Erika, Cvrčková Dominika, Ducháčková Michaela, Dvorská Veronika, Foglarová Michaela, Hendrych Libor, Horká Gabriela, Horká Kristýna, Chovancová Alena, Karousová Iveta, Kulovaná Tereza, Kuřáková Gabriela, Lánová Michaela, Martinková Michaela, Mášová Veronika, Novák Ondřej, Ouředníková Jana, Pacovská Lucie, Peštová Adéla, Řeháková Tereza, Řezníčková Lucie, Samková Kateřina, Samková Renáta, Stolinová Štěpánka, Suchá Hana, Suchaňuková Natálie, Urban Jakub, Vítková Lucie, Zelená Markéta, Zimová Karolína

Prima

Třídní učitel: Mgr. Hana Pelouchová

Balcarová Kamila, Cabalková Denisa, Diheneščíková Barbora, Finková Barbora, Flégr Otakar, Herel David, Hofman Lukáš, Hradecká Tereza, Chrásková Magdalena, Kejdanová Jana, Kocman Matěj, Koukolová Kristýna, Krám Filip, Lebedinská Monika, Lupínek Viktor, Merková Dominika, Munzarová Kristýna, Nosková Andrea, Ott Kristián, Paclík Vít, Pilař Jiří, Plecháčková Michaela, Reichertová Karolina, Smetana Leoš, Strakatá Eliška,

Šrámek Richard, Štaffová Jana, Voborníková Simona, Všetečka Jakub, Zrůst Michael,

2.A

Třídní učitel: Mgr. Ilona Čechová
Adamkovičová Petra, Beran Jan, Brejtrová Denisa, Brychová Kateřina, Filip Vladimír, Franc Daniel, Havlíková Olga, Hetfleiš Jakub, Hofmeister Pavel, Hušáková Tereza, Karmín Ondřej, Kopecká Kateřina, Králová Aneta, Machková Adéla, Marethová Veronika, Mazáč Tomáš, Nechanická Aneta, Pavlíková Kristýna, Petira Filip, Podlesná Denisa, Posltová Markéta, Rindtová Dita, Semeráková Klára, Shejbalová Anna, Schillerová Denisa, Skořepová Aneta, Snášelová Kateřina, Součková Tereza, Středová Dita, Středová Kateřina, Vanžurová Klára

2.L

Třídní učitel: Mgr. Jana Jašíková
Folcová Eliška, Havelková Veronika, Honsnejmanová Aneta, Imlaufová Eliška, Jančíková Nikol, Jelenová Markéta, Jiránková Tereza, Jonešová Lenka, Jurčiová Markéta, Kozová Kateřina, Mašková Alena, Mašková Šárka, Mašková Vendula, Mrázová Klára, Nováková Mirka, Nývltová Petra, Peřinová Michaela, Podolská Veronika, Pultrová Andrea, Ruiderová Simona, Schumová Kristýna, Svatoňová Pavla, Šedivá Daniela, Štolová Beáta, Tichá Lucie, Tomešová Andrea, Vejvodová Kristýna

Sekunda

Třídní učitel: Mgr. Lucie Šimečková
Bedleková Lenka, Bláha Ondřej, Bumanová Ivana, Cejnar Jan, Čechová Alena, Dubnová Barbora, Friedrischková Nikola, Friesová Anna, Helbichová Michaela, Hlavnička Aleš, Chrásková Jana, Jecha Martin, Kabelová Michaela, Kačerová Jana, Kalinová Denisa, Kopecká Nikola, Kopřiva Jan, Křivský Vladimír, Macháčková Anna, Matuška Ondřej, Nováková Lucie, Petiška Ondřej, Pilař Ondřej, Prokešová Kateřina, Prokš Michael, Rundová Tereza, Šanderová Kristýna, Šťovíčková Kristýna, Trebichavská Gabriela, Zouharová Kateřina

3.A

Třídní učitel: Mgr. Miloš Boháč
Čížinský Petr, Dus Jan, Flégr Tomáš, Formanová Pavla, Haman Michael, Hendl Jaroslav, Hlavatý Daniel, Hornych Jan, Hypiusevová Barbora, Hyrčová Michala, Ježek Jiří, Jugl Adam, Kašpárek Jiří, Kněžourová Radka, Konva-

linková Lucie, Kopecká Monika, Koprda Roman, Kubinová Barbora Kira, Lukáčová Veronika, Malý Radek, Martínková Jana, Mrázová Veronika, Nováková Marie, Pešková Romana, Rýdlová Ladislava, Stránská Barbora, Šmídová Daniela, Taichmanová Radka, Vlčková Eliška, Zidek Jakub, Zouharová Iveta

3.L

Třídni učitel: Mgr. Miroslava Milerová

Bartoňová Kateřina, Barvová Petra, Buchtová Petra, Dusilová Martina, Gandurská Pavlína, Haž Denis, Henclová Nela, Holmanová Kateřina, Chládková Aneta, Kameníková Jana, Kárníková Monika, Kinclová Tereza, Klazar Radek, Knížková Denisa, Kolmanová Pavla, Kratochvílová Radka, Kubová Markéta, Lokvenc Jiří, Machová Štěpánka, Malá Eva, Miškovský Petr, Munzarová Kristýna, Odlová Markéta, Ramešová Alice, Richterová Adéla, Rishko Alina, Suchánková Marta, Šafařová Tereza, Šandová Veronika, Šimková Adéla, Šťastná Tereza, Vlčková Barbora

Tercie

Třídni učitel: Mgr. Zina Boháčová

Antošová Kateřina, Csurillová Michaela, Flégrová Hana, Haman Alexej, Hamplová Anna, Hladík Roman, Holínský Jan, Horáčková Zdeňka, Huňáčková Eliška, Ježková Lenka, Kňourková Lucie, Kohlová Barbora, Krška Josef, Kuchtová Kristýna, Kunst Matyáš, Lupínek Matěj, Mačková Petra, Michková Alena, Mrlláková Adéla, Odehnalová Karolína, Pražák Petr, Sedláček Josef, Sobotková Kateřina, Svatošová Petra, Škrabka Martin, Špaček Viktor, Štaffová Marie, Vágnerová Kateřina, Valášek Václav, Voborníková Iveta

4.A

Třídni učitel: Mgr. Eva Stejskalová

Michal Adamec, Ladislav Bartoň, Klára Burešová, Martin Daško, Barbora Dubnová, Karolína Dušková, Miriam Faltová, Kateřina Ferklová, Jana Fišarová, Adam Franc, Michal Hájek, Karel Huneš, Štěpán Jirousek, Barbora Kadaníková, Eliška Knitlová, Jan Křížek, Alena Marelová, Jan Plačko, Aleš Roman, Andrea Řeháková, Markéta Říhová, Nikola Senetová, Tadeáš Skuhra, Štěpánka Stehlíková, Dagmar Šimerdová, Vojtěch Škvor, Jan Šlesingr, Markéta Špačková, Martina Vávrová, Tomáš Záveský

4.L

Třídní učitel: Jitka Trefilová

Cimbálník Michal, Derdová Petra, Dernerová Gabriela, Dostálová Tereza, Francová Barbora, Fraňková Ivana, Hejnová Aneta, Hladíková Kristýna, Hoško Ondřej, Hovorka Michal, Lavičková Karolína, Ludvíková Karolína, Marčíková Klára, Martinů Petra, Nováková Michaela, Orendáčová Tereza, Orendáčová Veronika, Oulehlová Michaela, Pultarová Nikola, Raisová Adéla, Stránský Jakub, Suchánková Denisa, Šilhánová Zuzana, Šubrtová Veronika, Tomášová Eliška, Uhlíř Marek, Valciuvová Lucie, Zorád Jan

Kvarta

Třídní učitel: Mgr. Pavel Šimek

Balko David, Drozenová Daniela, Freislebenová Anna, Frisová Tereza, Gabrišová Adéla, Glugar Stanislav, Hájek Filip, Honc David, Horák Adam, Hroneš Martin, Kejdanová Pavla, Koot Stanislav, Krupičková Kristýna, Lelková Tereza, Mikulková Lucie, Modrý Zdeněk, Mundl Pavel, Nguyen Thi Hang, Nováková Petra, Pacáková Barbora, Pecháčková Magdaléna, Petráček Pavel, Pilařová Tereza, Pozůstalová Jana, Pozůstalová Lucie, Pozůstalová Zdeňka, Sůvová Aneta, Šponer Pavel, Váňa Dominik, Vaňat Jakub, Vondráčková Andrea

Kvinta

Třídní učitel: RNDr. Dagmar Dolejší

Cohorna Ondřej, Daxner Petr, Dohnanský Tomáš, Duben Jakub, Fähnrichová Nikola, Formánková Petra, Hažová Michaela, Hlavatá Klára, Holečková Iva, Krám Tomáš, Le Tomáš, Lindová Alžběta, Martínek Antonín, Merkl Tomáš, Palkovičová Veronika, Poláková Sabina, Rejchrtová Pavlína, Rozdolský Pavel, Rumlová Denisa, Rundová Veronika, Smolík Matyáš, Stejskal Matěj, Sychra Martin, Škrabka Jan, Teichman Jiří, Zákavská Anna, Zákavská Karolína, Zákavská Kateřina, Zrůst Tomáš

Sexta

Třídní učitel: Mgr. Eliška Ducháčková

Čeňková Martina, Černá Kateřina, Dyrč Petr, Faltusová Silvie, Friml Adam, Hejnová Kateřina, Hlavová Saskia, Hřivna Jan, Hübner Adam, Jarkovská Markéta, Konrád Jakub, Koukolová Aneta, Maksymov Jakub, Mík Jakub, Nejman Michal, Nosek Igor, Novák Vít, Novotná Dominika, Pecháček Vojtěch, Runštuk Josef, Růžičková Kristýna, Silovská Kateřina, Starzinský Aleš, Svatošová Lucie, Švábová Marie, Vavříčková Petra, Vopelková Dominika, Žochová Veronika

Septima

Třídní učitel: Mgr. Lenka Fibigerová

Baše Martin, Beranová Monika, Berkovcová Kateřina, Borecký Zdeněk, Divišová Michaela, Hátlová Kateřina, Havlová Pavlína, Hřivnová Lucie, Klapková Martina, Kříž Jan, Kutheilová Lucie, Masley Iryna, Palkovičová Andrea, Panenková Lucie, Pošvová Hana, Randusová Eva, Riegerová Nicol, Ryba Zdeněk, Rybová Veronika, Řípová Kamila, Schreiberová Pavla, Šrámek Miloslav, Šulc David, Tomanová Lucie, Trojanová Lucie

Oktáva

Třídní učitel: Mgr. Lenka Popélyová

Bartoška Jakub, Borůvková Michaela, Čapková Kateřina, Dočár Milan, Drahorádová Jana, Halická Michaela, Halický Petr, Hendrychová Nikola, Hušková Kristýna, Jarchovský Petr, Jelínek Petr, Merkl Martin, Ptáčková Adéla, Rezková Helena, Schejbal Tomáš, Slezáková Tereza, Štěpánová Petra, Šťoviček Marek, Šubrtová Ivona, Tichá Kristina, Tichá Zuzana, Urbánková Veronika, Uždilová Barbora, Váňa Tomáš, Výravský Tomáš

17. Učební plány

Učební plán pedagogického lycea

studijní obor: pedagogické lyceum 78-42-M/003

(Vychází z UP schváleného MŠMT ČR dne 25. 8. 1999, č. j. 27 374/99-23 s platností od 1.9.1999)

Předmět hodiny:	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		Celkem	
	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	dělené
Český jazyk a lit. 1)	3	1	3	1	4	1	4	1	14	4
První cizí jazyk 2)	3	3	3	3	3	3	4	4	13	13
Druhý cizí jazyk 2)	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Občanská nauka					2		2		4	0
Dějepis	2		2				2		6	0
Zeměpis	2		2						4	0
Matematika 1)	3	1	3	1	3		3		12	2
Fyzika	2		2						4	0
Chemie	2		2						4	0
Biologie	2		2		2				6	0
Informační a komunikační technologie 2)	2	2	2	2	1	1			5	5
Tělesná výchova 4)	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Pedagogika					2		2		4	0
Psychologie					2		2		4	
Hudební výchova 1)	2	1							2	
Výtvarná výchova 1)	2	1							2	
Dramatická výchova 1)	2	1							2	
Volitelné specializace: 3)			4	4	4	4	4	4	12	12
- tělesná výchova										
- živé jazyky										
- humanitní studia										
Volitelné předměty 5)										
1. volitelný předmět:					2	2	2	2	4	4
2. volitelný předmět:							2	2	2	2
Hodiny přidělené řed.									*15	0
<i>Celkem</i>	32	15	30	16	30	16	32	18	124	62

Poznámky k učebnímu plánu pedagogického lycea

1. Ve všech ročnicích se vyčleňuje jedna hodina na cvičení s výjimkou matematiky (jedna hodina na cvičení v 1. a 2. ročníku)
2. Žáci se dělí vždy na dvě skupiny
3. cizí jazyk – žáci pokračují ze ZŠ (anglický jazyk)
4. cizí jazyk – lze volit NJ, RJ, FJ a Špj
5. Specializace (z finančních důvodů mohou být vždy jen dvě v ročníku)
 - na cizí jazyky (vždy) – kombinace 1. cizí jazyk anglický, 2. cizí jazyk – viz výše
 - na humanitní studia
 - na tělesnou výchovu (nebo se střídají)
6. Tělesná výchova – skupiny smíšené (chlapci a dívky – dle situace). Kurzy – v 1. ročníku lyžařský, ve 3. ročníku letní (jako G – turistika, voda – dle situace); specializace na tělesnou výchovu + cyklistický a plavecký
7. Volitelné předměty: konverzace v cizím jazyce, psaní na stroji, MaS, CvČj, SVS, Ls, Zs, DS; v ojedinělých případech i FyS, ChS, BiS, Pg (skupiny budou spojovány s G)
8. Odborná pedagogická praxe – celkem 4 týdny (3. ročník – 2 týdny, 4. ročník – 2 týdny)
9. Během 3. ročníku žáci vypracují a v závěru 3. ročníku obhájí dlouhodobou ročníkovou práci na zvolené téma z vybraného vyučovacího předmětu (podmínka k maturitě)

UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA

Schválený MŠMT ČR ze dne 31. 7. 2006, č.j. 18 961/2006-23 s platností od 1. 9. 2006

Předmět	G osmileté		Prima		Sekunda		Tercie		Kvarta		kvinta/ŠVP		Sexta		Septima		Oktáva		Celkem	
	G čtyřleté		ŠVP		ŠVP		ŠVP		ŠVP		1.r/ŠVP		2.r.		3.r.		4.r.			
	hodiny:		celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	dělené
Český jazyk a lit. (1)	5	1	4	1	4	1	4	1	4	1	3	1	3	1	3	1	4	1	30	8
Cizí jazyk 2)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	29	29
Cizí jazyk 2)					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	18
Výchova k občanství	1		1		1		1		1										4	
Společenské vědy/ZSV										2		2		2		2		8	0	
Dějepis	2		2		2		2		2	3		2		3		2		18	0	
Zeměpis	2		2		1		2		2	2		2				2		13	0	
Matematika (1)	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	3	1	3	1	3	1	4	1	29	8
Fyzika (4)	2,5	0,5	2	0,5	2,5	0,5	2		3	0,5	3	0,5	3	1	2			20	3,5	
Chemie (4)			2	0,5	2,5	0,5	2		3	1	3	0,5	3	0,5				15,5	3,0	
Přirodopis / Biologie (4)	2,5	0,5	2		2		2		3	0,5	4	1	3	0,5				18,5	2,5	
IKT / IVT (3)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1			8	8	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1		1		2								6	2	
Výtvarná výchova	2	2	2	2	1		1			2								6	6	
Estetická výchova (5)												2	2					2	2	
Tělesná výchova (6)	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	18	
1. volitelný předmět (7)														2	2	2	2	4	4	
2. volitelný předmět (7)														2	2	2	2	4	4	
3. volitelný předmět (7)																2	2	2	2	
4. volitelný předmět (7)																2	2	2	2	
Hodiny přidělované ředitelem												*6	*5	*11						0
Celkem	30	14	30	14	31	13	31	12	34	16	33	15	33	17	33	19	255	120		

Osnovy : MŠMT ČR, ze dne 5.5.1999, č.j.:20 596/99-22, s platností od 1.9.1999

Osnovy: V primě až kvintě a v 1. A platí vlastní vzdělávací program

Poznámky k učebnímu plánu pro osmileté gymnázium (platí pro sextu, septimu a oktávu)

1. Jedna hodina vyčleněna na cvičení, třída se dělí na skupiny; v oktávě matematika i český jazyk posíleny o 1 hodinu
2. Posílena výuka cizího jazyka v oktávě o jednu hodinu u maturitního předmětu – třída se dělí vždy na skupiny
3. Třídy se dělí vždy na skupiny (mohou být dvě skupiny), v sextě a septimě o 1 hodinu týdně
4. Na cvičení se vyčleňují hodiny takto:
Prima až kvinta se řídí jiným programem
sexta – 1 hodina na cvičení v biologii, 0,5 hodiny ve Fy a Ch, třída se dělí na skupiny
septima – 1 hodina na cvičení ve fyzice, 0,5 hodiny ve Ch a Bi, třída se dělí na skupiny

5. V sextě si studenti volí jeden z předmětů Vv nebo HV, třída se dělí na skupiny
6. Volitelné předměty:
 1. vol. předmět: konverzace z cizího jazyka nebo třetí cizí jazyk (Rj, Fj, Nj, Aj)
 2. vol. předmět: MaS, FyS, ChS, BiS, Pg, ZA, Dg, CvČj, SVS, Ls, Zs, DS, VT, Pg, aj.
 3. vol. předmět: konv. z Cj, La, EV (lze volit i jiné semináře dle zájmu, viz 2. vol.př.)
 4. vol. předmět: viz výše

Seznam hodin přidělených ředitelem školy:

Sexta – po jedné hodině ZSV, VT, Fy a Ch, 2 hod. Bi – celkem 6 hod.

Septima – po jedné hodině D, Fy, Ch, Bi, IVT – celkem 5 hod.

Oktáva – 1 hod. Čj, Ma a maturitní Cj, 2 hod. Fy, D, Z+2 hodiny 4. VP – celkem 11 hod.

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium (2. A – 4. A)

1. Jedna hodina na cvičení, třída se dělí na skupiny, v českém jazyce výuka posílena ve 4. r. o 1 hodinu; u matematiky výuka posílena o 1 hodinu ve třetím ročníku a ve čtvrtém o 2 hodiny
2. Posílena výuka cizího jazyka ve čtvrtém ročníku o jednu hodinu u maturitního předmětu, třída se dělí na skupiny
3. Třídy se dělí vždy na skupiny (maximálně dvě skupiny), ve druhém a třetím ročníku výuka posílena o hodinu
4. Na cvičení se vyčleňují hodiny takto:
druhý r. – 1 hodina na cvičení v biologii, 0,5 hodiny ve Fy a Ch, třída se dělí na skupiny
třetí r. – 1 hodina na cvičení ve fyzice, 0,5 hodiny ve Ch a Bi, třída se dělí na skupiny
5. Třída se vždy dělí na skupiny, studenti si volí jeden z předmětů Vv nebo HV
6. Volitelné předměty :
 1. vol. předmět: konverzace z cizího jazyka
 2. vol. předmět: MaS, FyS, ChS, BiS, Pg, ZA, CvČj, SVS, Ls, Zs, DS aj.
 3. vol. předmět: konv. z Cj, lze volit i různé semináře dle zájmu – viz výše
 4. vol. předmět: viz výše

Přehled hodin přidělených ředitelem školy:

2. ročník – po jedné hodině ZSV, Ch, VT, Fy a 2 hod. Bi – celkem 6 hod.

3. ročník – po jedné hodině D, Fy, Ch, Bi, IVT, Ma – celkem 6 hod

4. ročník – 1 hodina Čj a maturitní Cj, 2 hodiny Fy, D, Z, Ma, 4. VP – celkem 12 hod..

Poznámky k ŠVP (NG, 4LG a VG – kvinta a 1.A).

1. Přídělení disponibilních hodin v NG (celkem 24 hodin).

Disponibilní časová dotace rozdělena následovně (24 hodin celkem).

1 hodina týdně: matematika a oblast Člověk a společnost – celkem 2 hodiny

2 hodiny týdně: český jazyk a literatura a oblast Člověk a zdraví – celkem 4 hodiny

3 hodiny týdně: Informační a komunikační technologie

4 hodiny týdně: anglický jazyk

5 hodin týdně: oblast Člověk a příroda

6 hodin týdně: další cizí jazyk

Přídělení disponibilních hodin ve VG a 4LG (celkem 26 hodin).

1 hodina – první a druhý cizí jazyk (celkem 2 hodiny)

2 hodiny – český jazyk

3 hodiny – matematika

6 hodin – volitelné předměty

13 hodin – vzdělávacím oblastem Člověk a příroda a Člověk a společnost

2. Změny názvů.

Předmět anglický jazyk realizuje vzdělávací obsah oboru Cizí jazyk v RVP ZV i v RVP G

Předmět matematika realizuje vzdělávací obsah oboru Matematika a její aplikace v RVP ZV i G

Předmět občanská výchova realizuje vzdělávací obsah oboru Výchova k občanství v RVP ZV

Předmět společenské vědy realizuje vzdělávací obsah oboru Občanský a společenskovědní základ v RVP G

Předmět biologie realizuje vzdělávací obsah oboru Přírodopis v RVP ZV

Předmět informatika realizuje vzdělávací obsah oboru Informační a komunikační technologie v RVP ZV a vzdělávací obsah oboru Informatiky a informační a komunikační technologie v RVP G

Předmět zeměpis realizuje vzdělávací obsah oboru Geografie v RVP G

Předmět hudební výchova a výtvarná výchova realizuje vzdělávací obsah oboru Hudební obor a Výtvarný obor v RVP G

3. Integrace předmětů.

A) nižší gymnázium

Předmět Výchova ke zdraví je zařazen do osnov biologie v tercii ==> biologie posílena o 2 hodiny

Člověk a svět práce

Obsahuje tyto tematické okruhy: Svět práce, Práce s laboratorní technikou a využití digitální technologie. Integrace vzdělávacích oblastí a tematických celků je provedena následujícím způsobem:

Člověk a svět práce – práce s laboratorní technikou

Prima – 2 x 0,5 hodiny fyziky a biologie – celkem 1 hodina

Sekunda – 2 x 0,5 hodiny fyziky a chemie – celkem 1 hodina (základní počet hodin je 1,5)

Tercie – 2 x 0,5 hodiny fyziky a chemie – celkem 1 hodina

Člověk a svět práce – využití digitální technologie

Zařazeno do Informatiky v kvartě – 1 hodina

Člověk a svět práce – svět práce

Zařazen do Občanské výchovy v kvartě

B/ vyšší a čtyřleté gymnázium

Geologie je integrována do učiva biologie, zeměpisu a chemie takto:

Zeměpis – složení, struktura a vývoj země (Země jako geologické těleso, zemské sféry, geologická historie), geologické procesy v litosféře (zvětrávání a sedimentační proces, deformace litosféry), voda (povrchové vody, podzemní vody a jejich rozložení), člověk a anorganická příroda (vznik a vývoj půd, interakce mezi přírodou a společností, práce v terénu, geologická exkurze)

Chemie – složení, struktura a vývoj země (zemské sféry – minerály, jejich vlastnosti), geologické procesy v litosféře (zvětrávání a sedimentační proces, magmatický proces, metamorfní procesy), voda (povrchové a podzemní vody – chemické složení, ochrana vod), člověk a anorganická příroda (interakce mezi přírodou a společností, zpracovatelské technologie, ukládání odpadů)

Biologie – složení, struktura a vývoj země (geologická období vývoje Země, evoluce), člověk a anorganická příroda (interakce mezi přírodou a společností)

Výchova ke zdraví – celá integrována do výuky biologie

Člověk a svět práce – integrováno do matematiky a společenských věd takto:

Společenské vědy – trh práce a profesní volba, pracovněprávní vztahy, tržní ekonomika, národní hospodářství a úloha státu v ekonomice, finance (peníze; finanční produkty; bankovní soustava)

Matematika – finance (hospodaření domácnosti; úvěrové produkty, leasing; úrokové sazby, RPSN; pojištění)

4. Dělení hodin

- první i druhý cizí jazyk se dělí na skupiny tak, aby ve skupině bylo nejvýš 20 žáků
- druhý cizí jazyk – žáci volí jeden z následujících: německý, ruský, francouzský, španělský (možnosti dány podmínkami školy v daném školním roce)
- tělesná výchova se dělí na skupiny tak, aby ve skupině bylo nejvýš 20 žáků (výjimečně 24 žáků)
- informatika se dělí na skupiny tak, aby ve skupině bylo maximálně 16 žáků (dle kapacity učeban)
- volitelné předměty – třídy se dělí tak, aby průměrný počet žáků ve skupině byl nejvýš 15 žáků, nejvíc však 20 žáků (na třídu připadá 2 – 3 skupiny, počet skupin bude vycházet z ekonomických podmínek školy)
- v českém jazyce a matematice se v každém ročníku vyčleňuje jedna hodina týdně na cvičení, žáci se na cvičení dělí do dvou skupin
- v přírodovědných předmětech se část hodin vyčleňuje na cvičení, třída se dělí na skupiny takto:
 - fyzika – 0,5 hodiny týdně v 1. – 3. r (NG); 4LG a VG: 1. a 2. r; 5. a 6. r.
– 1 hodina ve 3. nebo 7. r.
 - chemie – 0,5 hodiny týdně 2. a 3. r (NG); 4LG a VG: 2. r a 3. r, 6. a 7. r.
– 1 hodina 5. r nebo 1. r.
 - biologie – 0,5 hodiny týdně v 1. r (NG), 1. r a 3. r (4LG), 5. r a 7. r (VG)
– 1 hodina v 6. r a 2. r .
- hudební a výtvarná výchova – v NG se dělí na skupiny dle finančních možností školy ve VG a 4LG se třída dělí na dvě skupiny; žáci si zvolí jeden z těchto předmětů

5. Seznam volitelných předmětů a jejich zkratk:

1. Volitelný předmět – dvouletý předmět

Seminář z cizího jazyka (anglický nebo druhý cizí jazyk) Saj, ANk, ...
Třetí cizí jazyk – při dostatečném zájmu – minimum 10 žáků

2. Volitelný předmět – dvouletý předmět

Literární seminář LS2 Společenskovědní seminář SVS2
Dějepisný seminář DS2 Matematický seminář MS
Seminář z fyziky, chemie, biologie, zeměpisu (SFy, SCh, SBi, SZ)
Deskriptivní geometrie DG Programování Pg2
Psaní na klávesnici PC PsP

3. volitelný předmět – jednoletý předmět (tříhodinový)

Vybrané kapitoly z dějepisu VkD Dějiny umění (a kultury) DU (DK)
Vybrané kapitoly z matematiky KM Fyzika FyV
Chemie ChV Biologie BiV
Základy ekonomiky a účetnictví EkU Zeměpis ZV
Pokročilé informační technologie (grafika, video, animace apod.) IT
Psychologie a sociologie (pedagogika?) PS3

4. volitelný předmět – jednoletý předmět (tříhodinový)

Literární seminář – tvorba časopisu LST
Společenskovědní seminářSVS4
Dějepisný seminář DS4 Dějiny umění DU
Seminář z estetické výchovy SEv Filosofie a etika FiE
Seminář a cvičení z matematiky MaS
Seminář a cvičení z fyziky FyS
Seminář a cvičení z chemie ChS
Seminář a cvičení z biologie BiS Zeměpisný seminář ZS
Pokročilé informační technologie PIT
Programování Pg4 Psychologie a sociologie PS4
Konverzace z druhého cizího jazyka Ak, Nk, ...

Obsah

1. Základní charakteristika školy	3
2. Přehled učebních plánů	4
3. Údaje o pracovnících školy	4
4. Údaje o přijímacím řízení.....	8
5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
6. Kontroly	21
7. Údaje o mimoškolních aktivitách.....	21
8. Výsledky soutěží a olympiád	33
9. Výchovné poradenství.....	44
10. Informace o prevenci sociálně patologických jevů	45
11. Ekologická výchova	46
12. Praktická zkouška a odborná praxe v pedagogickém lyceu	47
13. Stručná charakteristika školy a některé další údaje	48
14. Granty a projekty	49
15. Hospodaření v roce 2009	49
16. Seznamy žáků	52
17. Učební plány	57

Vydal: Gymnázium a Střední odborná škola Jaroměř
Zpracovali: RNDr. Karel Glos, Karel Nymša, Jitka Trefilová
náklad: 50 ks
Datum vydání: 1. 10. 2010
Knihařsky zpracoval: Tiskárna Paseka

