



Výroční zpráva
Gymnázia a Střední odborné školy
v Jaroměři za školní rok 2008 – 2009

Gymnázium a Střední odborná škola v Jaroměři

Výroční zpráva za školní rok 2008 – 2009

Podává ředitel s pedagogickým sborem

Identifikátor školy : 600 012 123

IČO: 48623695

IZO (gymnázium): 102 266 255

– klasifikace studijního oboru

KKOV: 79-41-K/401 čtyřleté studium

KKOV: 79-41-K/801 osmileté studium

IZO (střední škola): 108 024 326

– klasifikace studijního oboru

KKOV: 78-42-M/003 pedagogické lyceum

1. Základní charakteristika školy

- a. **Název školy, sídlo, právní forma, IČO:**
Gymnázium a Střední odborná škola, Jaroměř, Lužická 423, 551 23
IČO: 486 23 695, příspěvková organizace
- b. **Zřizovatel školy:**
Královéhradecký kraj, Pivovarská náměstí 1245,
Hradec Králové, 500 02
IČO: 70889546, územní samosprávný celek
- c. **Ředitel školy:**
RNDr. Karel Glos, Dolany 51, 552 01, Dolany u Jaroměře
- d. **Součástí školy:**
Gymnázium
Střední odborná škola – pedagogické lyceum
- e. **Zařazení školy do rejstříku škol:**
1. 1. 2005
- f. **Celková kapacita školy a jejich součástí:**
Gymnázium – 420 žáků; z toho osmileté studium 230 žáků
z toho čtyřleté studium 204 žáků
Pedagogické lyceum – 136 žáků
- g. **Seznam studijních oborů a jejich zaměření:**
Gymnázium – osmileté studium – všeobecné zaměření
– čtyřleté studium – všeobecné zaměření
Pedagogické lyceum – specializace na cizí jazyky, humanitní studia
a tělesnou výchovu
- h. **Mimoškolní aktivity školy:**
Unie rodičů při Gymnáziu a Střední odborné škole v Jaroměři
Sportovní klub ASŠK
- i. **Další údaje:**
Základem dlouhodobé koncepce rozvoje školy je poskytování všeobecného vzdělávání s mírně posílenou výukou přírodovědných předmětů na gymnáziu a vzdělávání odborné humanitně zaměřené v pedagogickém lyceu. Dále tato koncepce dlouhodobě počítá se 16 třídami.
V pedagogickém lyceu jsou od druhého ročníku dvě specializace – vždy cizí jazyky (první jazyk anglický) a pak se střídá specializace na humanitní studia a tělesnou výchovu.

	Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
nižší gymnázium	4	121	30,25	14,47
vyšší a 4LG	8	221	27,62	12,25
pedagogické lyceum	4	122	30,5	13,6
Celkem	16	464	*29,06	**13,25

* v podstatě stejné jako v předchozím roce

** započítané všechny úvazky (i dohody), mírné snížení: -0,21 žáků na učitele

2. Přehled učebních plánů

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/81	osmileté gymnázium – prima, sekunda, tercie	škola	ŠVP	1. 9. 2006
79-41-K/801	osmileté gymnázium – ostatní	MŠMT ČR	18 961/2006-23	1. 9. 2006
79-41-K/401	čtyřleté gymnázium	MŠMT ČR	18 961/2006-23	1. 9. 2006
78-42-M/003	pedagogické lyceum	MŠMT ČR	27 374/99-23	1. 9. 1999

Poznámka: konkrétní učební plány jsou v příloze

3. Údaje o pracovnících školy

a) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Veškerá výuka je zajišťována kvalifikovanými učiteli, některé hodiny jsou vyučovány učiteli s jinou aprobačí, většinou příbuzného charakteru. Jde o tyto předměty: anglický jazyk – 4 hodiny, španělský jazyk – 9 hodin, výpočetní technika – 18 hodin, celkem 31 hodin.

Neaprobovaná výuka celkem

Minulý školní rok v %	Tento školní rok v %
8,1	4,1

b) Souhrnné údaje o počtu nepedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Praxe
Jaroslava Hrycíková	hospodářka a účetní	29
Světlana Veselková	mzdová účetní	24
Mgr. Karel Nymša	správce sítě	16
Zdeněk Jílek	školník	37
Miluše Ceralová	uklízečka	36
Růžena Koláčná	uklízečka	35
Marie Kurková	uklízečka	36
Eva Mochanová	uklízečka	36
Ladislav Hrycík	údržba	56

c) Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků

– školu opustili:

Mgr. Petra Langerová (Bi – Ch) – MD, Mgr. Kateřina Militká (Jirásková) (Tv – Z) – MD, Mgr. Jana Váchová (Bi – Ch) – MD, Mgr. Jarmila Kadečková (TV – Z), Mgr. Denisa Kozáková (Tv – Z) – MD, Mgr. Eva Zilvarová (Čj – Hv) – odchod na jinou školu

– nově nastoupili:

Mgr. Kateřina Roušarová (Bi – Ch), Mgr. Hana Pelouchová (Bi – Ch) – v průběhu roku, Mgr. Martin Rolek (Bi – Ch) – v průběhu roku, Mgr. Denisa Kozáková (Tv – Z) – v průběhu roku

Titul, jméno, příjmení	Nejvyšší vzdělání	Způsobilost		Vyučuje	Praxe - roky	
		PED	ODB		CELK	PED
PhDr. Irena Bartošová	FF UK, AJ+RJ	Ano	Ano	AJ, RJ	38	38
Mgr. Miloš Boháč	PedF UHK, FY+ZT.	Ano	Ano	FY, IVT	26	26
Mgr. Zina Boháčová	PedF UHK, MA+FY	Ano	Ano	MA	24	24
Mgr. Jaroslava Budinská	PedF UHK, AJ+D+RJ	Ano	Ano	AJ	24	24
Mgr. Ilona Čechová	PedF UHK, AJ+ON	Ano	Ano	AJ, ZSV	16	16
Mgr. Dagmar Djemaiel	FF UK Praha, Špj	Ano	Ano	FJ, Špj	13	11
RNDr. Dagmar Dolejší	MFF UK, MA+FY	Ano	Ano	MA, FY, VT	22	22
Paed.Dr. Mir. Drahorádová	PedF UHK, DE+NJ+RJ	Ano	Ano	DE, RJ	28	28
Mgr. Eliška Ducháčová	FF UP, NJ+DE	Ano	Ano	NJ, DE	28	28
Mgr. Věra Dundálková	FF UP, AJ+RJ	Ano	Ano	AJ	24	24
Josef Dušek	PedF UHK, MA+ZE	Ano	Ano	MA	42	42
Mgr. Lenka Fibigerová	PedF UHK, ČJ+ON	Ano	Ano	ČJ, Špj, HuS	18	18
RNDr. Karel Glos	Pf.F UP, MA+FY	Ano	Ano	FY	37	37
Mgr. Věra Glosová	FTVS UK Pha, Bi+TV	Ano	Ano	TV	40	37
Jaroslava Hrycíková	SOŠ ekonomická	Ne	Ano	ZA	29	26
Mgr. Karel Hübner	MFF UK, MA+FY	Ano	Ano	MA, IVT	25	24
Mgr. Jana Jašíková	PedF UHK, DE+RJ+FJ	Ano	Ano	FJ, DE, RJ	19	19
Mgr. Jarmila Kadečková	PF UP, MA+ZE	Ano	Ano	MA, ZE	38	38
Ing. Renata Křečková	VŠZ + AJ + DPS	Ano	Ano	AJ	22	18
Mgr. Kamila Křižová	PedF UHK, ČJ+ZSV	Ano	Ano	ČJ, OV, VV	18	12
Mgr. Petra Langerová	PedF UHK, PF, BI+CH	Ano	Ano	BI, CH	5	5
Mgr. Jana Macková	PedF UHK, MA+ZE	Ano	Ano	ZE	19	16
Mgr. Eva Matysová	PedF UHK, NJ+DE+Ped	Ano	Ano	NJ, DE	29	23
Mgr. Miroslava Milerová	PedF UHK, TV+Ps	Ano	Ano	TV, DrV, Ps, Pd	22	20
Mgr. Kateřina Militká	FTK UP, TV+ZE	Ano	Ano	TV, ZE	5	5
Mgr. Karel Nyma	MFF UK, MA+FY	Ano	Ano	VT	16	15
Mgr. Lenka Popélyová	PedF UHK, NJ+ZSV	Ano	Ano	ZSV, NJ, HuS	15	14
Mgr. Kateřina Roušarová	PF UHK, BI+HV	Ano	Ano	BI, HV, AJ	0	0
Ing. Daniela Řípková	VŠZ + NJ, DPS, AJ	Ano	Ano	NJ, Aj	20	17
Mgr. Eva Stejskalová	PedF UHK, ČJ+VV	Ano	Ano	ČJ, VV, HuS	25	25
Mgr. Pavel Šimek	PedF UHK, BI+CH	Ano	Ano	BI, CH	15	15
Mgr. Lucie Šimečková	PedF UHK, TV+ON	Ano	Ano	ZSV, TV	2	2
Jitka Trefilová	FF UP, ČJ+NJ	Ano	Ano	ČJ	32	32
Mgr. Jana Váňková	PedF UHK, BI+CH	Ano	Ano	BI, CH	11	11
Mgr. Jana Vosáhlová	VŠP HK, Inf+MA	Ano	Ano	IVT, VT, IKT	9	9
Mgr. David Zapletal	FTVS UP Ol., TV+ZSV	Ano	Ano	TV	4	4
Mgr. Eva Zilvarová	PedF MU, ČJ+HV	Ano	Ano	Hv, Čj	3	3
Karel Žuček	PedF UHK, MA+FY	Ano	Ano	MA, FY, IVT	26	26

Všechny údaje platí k 1. 9. 2008

d) Počet absolventů škol, kteří nastoupili na místo pedagogického pracovníka

Minulý školní rok	Tento školní rok
0	1

e) Počet nekvalifikovaných pracovníků

	školní rok 2008/2009
U pedagogických pracovníků	0
U nepedagogických pracovníků	0

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh studia, kurzu apod.	Počet pracovníků	Počet akcí	Vynaloženo
vedoucí pracovníci	2	4	1 302 Kč
výchovný poradce	1	1	135 Kč
učitelé jazyků	6	16	9 134 Kč
český jazyk a spol. vědy	3	12	5 920 Kč
přírodní vědy (včetně TV)	4	6	5 640 Kč
ŠVP - RVP	2	2	1 151 Kč
administrativní	2	4	3 454 Kč
požární ochrana	5	1	5 440 Kč
vícedenní	3	2	8 855 Kč
společné – škola (Jak snáze naplňovat požadavky RVP)	23	1	7 270 Kč
Vzdělávání celkem	27	49	48 301 Kč

Náklady na vzdělávání jsou ve srovnání s předchozím rokem asi o 3 000 Kč větší. Počet akcí a počet pracovníků je přibližně stejný.

Tak jako v minulých letech vzdělávání probíhalo v různých institucích: Centrum vzdělávání Královéhradeckého kraje, NIDV v Hradci Králové, VEMA Brno, středisko multilicencí Praha, ČVUT Praha, Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice, Oxford University Press, ve škole, atd.

4. Údaje o přijímacím řízení

a) souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 31. 8.)

Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010

Kód oboru	Název oboru	1. kolo				2. kolo a další		poč.přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	lístek	odvolání	poč.přihl.	Poč. přij.	
79-41-K/41	čtyřleté gymnázium	67	30	11	15	2		21
79-41-K/81	osmileté gymnázium	50	30	27	5			30
78-42-M/003	pedagogické lyceum	61	30	21	10			28

Pro školní rok 2009/2010 povolil OŠMT přijmout 30 žáků do osmiletého studia gymnázia, 30 žáků do čtyřletého studia gymnázia a 30 žáků do PL. Přijímací zkoušky v tomto roce probíhaly podle nových pravidel, kdy žáci mohou podat až tři přihlášky. Předpoklady o organizovaném chaosu se potvrdily, neboť ani 30. června nevíme, kolik budeme mít v září žáků.

Relativně nejjednodušší je situace v osmiletém gymnáziu, kde postupně odebralo zápisový lístek jen 5 žáků. Na jejich místa byli přijati žáci na odvolání. Ve čtyřletém gymnáziu a pedagogickém lyceu byli v první fázi na volná místa přijati žáci na odvolání. Nutno poznamenat, že ani odvolávající se žáci pak hlasovací lístek neodevzdali (odvolání bylo tedy podáno jen pro jistotu, bez vážného zájmu o studium). V průběhu odvolání i po něm někteří žádali o vrácení zápisového lístku, takže z původně celých tříd ubývali žáci. Stav k 30. 6. je tedy takový – do osmiletého gymnázia bylo přijato celkem 35 žáků, máme 30 zápisových lístků. Do pedagogického lycea bylo přijato 49 žáků, máme 28 zápisových lístků. Nejproblematičtější je situace ve čtyřletém gymnáziu, kde bylo přijato 45 žáků, ale zápisové lístky odevzdalo jen 19 žáků. Dodatečně byli přijati 2 žáci. Ve třídě je nyní 21 žáků, což je na hranici ekonomické únosnosti. V tomto směru se bohužel loňské obavy z demografického vývoje kombinované s novým způsobem přijímání žáků potvrdily.

Průměr přijatých žáků do pedagogického lycea byl 1,37 (1,35 v minulém roce), nejslabší prospěch byl 1,80 (1,72). Průměrný prospěch žáků přijatých do osmiletého gymnázia je 1,06 (1,04), nejslabší prospěch byl 1,33 (1,67). Ze srovnání výsledků PZ (provedlo SCIO) plyne, že skupina žáků hlásících se letos do primy je nejslabší za celou dobu, co provádíme srovnání s jinými

školy. Průměrný prospěch přijatých žáků do čtyřletého gymnázia je 1,27 (1,22), nejslabší prospěch byl 1,65 (1,83).

Problém s počtem chlapců trvá. V tomto směru budou třídy velmi nevyrovnané. Do pedagogického lycea byl přijat jen jeden žák (loni 5, předloni 8). Do čtyřletého studia 6 chlapců (loni 14). Do osmiletého studia bylo přijato 10 chlapců (stejně jako loni). Ve čtyřletém studiu přetrvává problém s výukou německého jazyka, neboť i letos se přihlásilo 5 žáků, kteří měli na ZŠ první cizí jazyk německý. Tito žáci budou muset víceméně dobrovolně přejít na jazyk anglický v nejslabší skupině.

Všichni žáci konali přijímací zkoušky. Byly použity testy SCIO. Z vyhodnocení zkoušek plyne, že není rozdíl mezi žáky konajícími zkoušky do gymnázia a do lycea. Výsledky jsou spíše podprůměrné. Testováno bylo asi 26 000 žáků, tedy reprezentativní vzorek. Téměř všichni se hlásili na gymnázia. Úroveň žáků přijatých do osmiletého gymnázia je nízká v českém jazyce i matematice – poslední třetina. Nadprůměrný výsledek mají v OSP.

Studijní obor:	1. kolo					Další kola		Nastoupilo:
	Přihlášeno	Přijato celkem	Počet lístků	Přijato na odvolání	Lístky zpět	Přihlášeno	Přijato	
Gymnázium čtyřleté	67	41	11	8	0	2	2	25
D/CH	43/24							16/9
Gymnázium osmileté	50	35	27	5	2			30
D/CH	31/19							17/13
Pedagogické lyceum	61	44	22	11	5			33
D/CH	57/4							29/4
- cizí jazyk	17							17
- humanitní studia	12							16
Celkem :	178	120	60	24	7	2	2	88

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Členění podle oborů, ročníků a tříd

Víceletá gymnázia

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. Roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	celkem žáků	Poč. tříd celk.
79-41-K/81	Osmileté gymnázium	1	1	1						91	3
79-41-K/801					1	1	1	1	1	126	5

Ostatní střední školy

Kód oboru	Název oboru	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	celkem	Poč. tříd celk.
79-41-K/401	čtyřleté gymnázium	1	1	1	1	127	4
78-42-M/003	pedagogické lyceum	1	1	1	1	122	4

b) Prospěch žáků ve škole (stav k 31.8.)

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neklasifikován	Neprospěl	Z toho opakuje
1. ročník	90	11	73	2	4	
2. ročník	95	21	72	1	1	
3. ročník	88	15	69	1	3	
4. ročník	94	23	65	2	3	
5. ročník	28	7	20	1		
6. ročník	25	4	21			
7. ročník	25	8	17			
8. ročník	17	1	16			
celkem	462	90	353	7	11	

c) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet celkem	Důvod prospěch	Důvod chování	Jiné důvody	Počet hodin /žák	% zameš. hodin *
1. ročník					61,23	18,5
2. ročník					62,85	20,04
3. ročník					63,11	18,6
4. ročník					56,40	17,8
5. ročník					63,57	6,0
6. ročník					110,28	9,2
7. ročník					82,32	6,9
8. ročník					50,12	2,8

* je vypočítáno ze zameškaných hodin celkem (29 785, předchozí rok 26 804)

d) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	školní rok 2008/2009	
	Počet	% z celku
1	462	100
2		
3		

e) Celkový počet neomluvených hodin

počet neomluvených hodin	% z celku
41	0,13

f) Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek k 31. 8.

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/401	čtyřleté gymnázium	34	2	8	18	6
79-41-K/801	osmileté gymnázium	17+1	0	6	12	0
78-42-M/003	pedagogické lyceum	31	3	9	17	2

Výsledky maturitních zkoušek podle tříd

Třída:	Počet žáků:	Maturovalo:	Prům. prospěch	U maturitních zkoušek:			Nematur:	1.mimoř. termín:	2.mimoř. termín:
				Vyzn.:	Prospělo:	Neprosp.:			
Oktáva	17	17	1,91	6	11	0	0		
4.A	34	32	2,41	8	18	6	2	6	2
4.L	31	28	2,01	9	17	2	3	4	1
Celkem:	82	77	2,11	23	46	8	5	10	3

Výsledky maturitních zkoušek podle předmětů

gymnázium

Předmět:	Počet studentů	Známky					Průměr:
		1	2	3	4	5	
Český jazyk	49	9	16	17	4	3	2,51
Německý jazyk	8	3	2	3			2,00
Anglický jazyk	41	7	16	13	4	1	2,41
Základy společenských věd	17	6	7	2	2		2,00
Dějepis	11	4	1	3	3		2,45
Zeměpis	13	5	4	1	1	2	2,31
Matematika	18	8	6	3	1		1,83
Fyzika	6	1	3	1	1		2,33
Chemie	11	4	3	3		1	2,18
Biologie	15	9	3	2		1	1,73
IVT	6	4	1			1	1,83
Hudební výchova	1		1				2,00
	196	60	63	48	16	9	2,24

pedagogické lyceum

Předmět:	Počet studentů	Známky					Průměr:
		1	2	3	4	5	
Český jazyk	28	13	13	2			1,61
Německý jazyk	1			1			3,00
Anglický jazyk	19	11	6	2			1,53
Francouzský jazyk	11	4	5	2			1,82
Občanská nauka	2	1	1				1,50
Dějepis	2		2				2,00
Zeměpis	5		1	2		2	3,60
Biologie	1		1				2,00
Tělesná výchova	13	3	5	3	2		2,31
Pedagogika	5	1	3			1	2,40
Psychologie	25	10	9	4	2		1,92
Praktická zkouška	28	7	13	5	3		2,14
	140	50	59	21	7	3	1,96

g) Souhrnná tabulka o výsledcích vzdělávání podle tříd

gymnázium

Třída: /pololetí	Počet žáků	Prospěch - průměr		Vyznamenání		Neklasifikováno		Neprospělo		Uvolněn		Absence-oml.	
		1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P
Prima	30	1,67	1,78	10	8	1				2	1	49,10	61,27
Sekunda	31	1,61	1,88	13	8					1	1	39,70	43,48
Tercie	30	1,77	1,68	9	11			1	1	1	1	42,76	64,7
Kvarta	29	1,77	1,70	8	13	1						35,73	35,65
Celkem	120	1,71	1,76	40	40	2	0	1	1	3	2	41,82	51,28
1.A	30	2,01	2,13	3	2	1	1		1	1	1	33,56	53,58
Kvinta	28	1,79	1,85	8	7	3	1	1		3	5	34,85	63,57
Celkem	58	1,90	1,99	11	9	4	2	1	1	4	6	34,21	39,05
2.A	32	1,89	1,83	7	11	3			1	3	3	50,96	63,81
Sexta	25	2,14	2,11	8	4			1		1	2	61,56	110,28
Celkem	57	2,02	1,97	15	15	3	0	1	1	4	5	56,26	58
3.A	30	2,26	2,27	0	1	4		3	1	3	3	66,41	62,37
Septima	25	1,97	1,93	10	8			1				49,12	82,32
Celkem	55	2,12	2,10	10	9	4	0	4	1	3	3	57,77	72,35
Oktáva	17	2,03	2,09	2	1	1				2	3	67,94	50,12
4.A	34	2,11	2,09	6	6	3		1	2	1	1	59,70	60,35
Celkem	51	2,07	2,09	8	7	4	0	1	2	3	4	63,82	55,235
Celk.škola	341	1,96	1,98	84	80	17	2	8	6	17	20	50,77	55,19

Třída: /pololetí	Abs.-neom.		1P		2P		1P		2P	
	1P	2P	DTU	DRŠ	DTU	DRŠ	PTU	PŘŠ	PTU	PŘŠ
Prima					4				10	
Sekunda					1		2		9	
Tercie					1		1		12	
Kvarta				1			1		19	
Celkem	0	0	0	1	6	0	4	0	50	0
1.A			2		1		1		7	
Kvinta									7	2
Celkem	0	0	2	0	1	0	1	0	14	2
2.A					1		3		4	2
Sexta		1			1	1	1		2	1
Celkem	0	1	0	0	2	1	4	0	6	3
3.A		6	2				1	7	9	
Septima							2		7	
Celkem	0	6	2	0	0	1	9	0	16	0
Oktáva		7	1				4	4	4	
4.A			1				6		12	1
Celkem	0	7	2	0	0	0	10	4	16	1
Celk.škola	0	14	6	1	9	2	28	4	102	6

pedagogické lyceum

Třída:	Počet	Prospěch - průměr		Vyznamenání		Neklasifikováno		Neprospělo		Uvolněno		Absence-oml.	
pololetí	žáků	1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P	1P	2P
1.L	31	2,04	2,16	2	1			1	2	3		41,51	69,38
2.L	32	2,29	2,28	1	2	1		1	1		2	56,71	80,66
3.L	28	2,36	2,43	4	3			1	2	1		62,39	62,21
4.L	31	2,07	2,05	5	4	5		2	1	1	1	66,74	71,48
Celkem	122	2,19	2,23	12	10	6		5	6	5	3	56,70	70,933
Škola celkem	122	1,92	2,01	12	10	6		11	6	17	4	52,67	64,47

Třída:	Abs.-neoml.		1P		2P		1P		2P	
pololetí	1P	2P	DTU	DRŠ	DTU	DRŠ	PTU	PRŠ	PTU	PRŠ
1.L		4			1		5			
2.L		2					2			
3.L	2	16	1							
4.L		5	1		1		6		10	
Celkem	2	27	2	0	1	1	13	0	10	0
Škola celkem	30	29,36	4,43	4	4	1	14	2	11	0

h) Komentář k prospěchu, absenci a chování žáků

Průměrný prospěch žáků školy se ve srovnání s předchozím rokem mírně zhoršil a je 2,01 (1,96 v předchozím roce); na zhoršení se podílí nižší gymnázium (nyní 1,76, loni 1,66) a PL (letos 2,23, loni 2,19), ve VG a 4LG je prospěch přibližně stejný (nyní 2,04, loni 2,05). Největší pokles prospěchu nastal v sekundě, největší zlepšení v tercii (asi o 0,2 a víc).

Na konci června neuzavřelo ročník v řádném termínu 18 žáků (v předchozím roce 8); 7 žáků nebylo klasifikováno a 11 žáků neprospělo. Podstatně se zmenšil počet žáků se slabým prospěchem – průměr 3,00 a víc – loni 37 žáků, v tomto školním roce 22. Se samými výbornými prospělo 6 žáků (loni 11).

Po opravných a dodatečných zkouškách byli všichni žáci klasifikováni, z toho čtyři žáci neprospěli. Třem žákům bylo povoleno opakování ročníku.

Jak již to bývá, nejlepší prospěch mají stále žáci víceletého gymnázia. Pořadí na prvních třech místech se mírně změnilo – nejlepší třídou víceletého studia je terciie (1,68), dále kvarta (1,70), prima (1,78), kvinta, sekunda, septima. Mezi tyto třídy se na čtvrté místo dostala třída čtyřletého gymnázia 2. A (1,83), která je tak nejlepší třídou čtyřletého studia. Nejlepší třídou v SOŠ byla 4. L (2,07), pak následují ostatní třídy. Nejslabší prospěch v víceletého gymnázia měla sexta (2,11); ze čtyřletého gymnázia 3. A (2,27), z PL byla nejslabší 3.L (2,43), která pokračuje ve slabých výsledcích a je celkově poslední. Sledujeme-li prospěch a absenci, v tomto roce nelze konstatovat, že nejslabší třídy mají největší absenci. V devíti třídách došlo ke zvýšení absence, z toho v pěti třídách se prospěch zlepšil. Skoro se zdá, že docházka do školy nemá podstatný vliv.

V nižším gymnáziu prospělo s vyznamenáním 40 žáků, ve vyšším a čtyřletém gymnáziu také 40 a v lyceu 10. S vyznamenáním prospělo cel-

kem 90 žáků, což je asi 19,5% (loni 21%). Od vyučování tělesné výchovy bylo uvolněno 24 žáků (cca 5,2%), v podstatě stejně jako v předchozím školním roce.

Pro hodnocení žáků je využívána celá klasifikační stupnice, ale opět s výjimkou hudební výchovy v řadě tříd, kde mají samé výborné.

Nejslabší prospěch z českého jazyka měli žáci 3.A a kvinty (2,50); z matematiky žáci 3.L (3,36) a 2.L s 3.A (3,13); z anglického jazyka 3.L (2,89), atd.

Nejlepší prospěch z českého jazyka měli žáci tercie (1,80), z matematiky žáci kvarty (1,79); z anglického jazyka žáci primy a tercie (1,90), atd.

Absence se zvýšila cca o 3 000 hodin (v minulém roce cca 57 hodin na žáka, v tomto roce 64,5 hodin). Nejmenší absenci měli žáci kvarty (35), sekundy (43) a oktávy (50). Největší absenci měli žáci 2.L (80), septimy (82) a sexty (110). Na rozdíl od předchozího roku nastalo v devíti třídách většinou výrazné zvýšení absence - největší zvýšení absence (kolem 80%) nastalo v sextě, kvintě a 1.L. Na řešení absence ve třídě se bude muset v příštím školním roce zaměřit třídní učitelka především v sextě. Téměř o 70% se zvýšila absence ještě v septimě. K malému snížení absence došlo ve dvou třídách, v pěti se absence příliš nezměnila. Snížení absence v předchozím školním roce bylo tedy zřejmě náhodným výkyvem. Za zaznamenání stojí, že ve škole přibývalo žáků s nulovou absencí – 10 žáků, loni 4. Nad 200 hodin má 7 žáků (7).

V příštím školním roce bude nutné se na absenci více zaměřit, alespoň u některých žáků s velkou absencí. Vedení elektronické třídní knihy umožní rodičům pravidelně sledovat absenci svých dětí. Bohužel, nelze na to asi vždy spoléhat. Na třídních schůzkách doporučíme rodičům do této evidence nahlédnout častěji. Důsledná kontrola absence některých žáků bude tedy nutností i v dalších letech. Změnou programu pro suplování se nabízí ještě jedno řešení – sledovat přítomnost žáků na jednotlivých předmětech a tím stanovit maximálně možnou nepřítomnost, např. 20% hodin. Jinak bude následovat dodatečná zkouška.

V průběhu roku byla využita také výchovná opatření, částečně k posílení kázně, ale také jako odměna za práci ve škole. V jednom případě bylo nutné přistoupit k podmíněnému vyloučení žáka pro neomluvenou absenci a problémy s jejím omlouváním. Výchovných opatření vyjadřujících poděkování studentům za jejich celoroční práci je opět podstatně víc. Většinou se jedná o pochvaly za reprezentaci školy při různých soutěžích. Ve druhém pololetí byly uděleny 3 důtky ředitele školy, 10 důtek třídního učitele, na druhé straně 4 pochvaly ředitele školy a 41 pochval třídních učitelů.

i) Maturitní zkoušky

Maturovaly tři třídy – jedna třída osmiletého gymnázia, jedna třída čtyřletého gymnázia a jedna třída pedagogického lycea. K maturitním zkouškám se nedostalo pět žáků, dva ze 4. A a tři ze 4. L. Většinou nebyli klasifikováni

z řady předmětů. Důvodem byla jejich velká absence. U maturitní zkoušky neprospělo osm žáků – dva z lycea a šest ze 4.A, z toho tři budou muset opakovat celou maturitní zkoušku na začátku příštího kalendářního roku. K maturitním zkouškám v září by se mělo dostavit 10 žáků, z toho pět žáků bude konat celou maturitní zkoušku.

Výsledky zkoušky odpovídají možnostem a studijnímu úsilí žáků v minulých letech. Obecně lze konstatovat, že žáci byli k maturitní zkoušce dobře připraveni a že výsledky jsou srovnatelné s předchozím školním rokem.

Průměrný prospěch tříd u maturitní zkoušky ve srovnání s koncem školního roku byl přibližně stejný v oktávě, slabší ve 4. A, výrazně slabší v lyceu. S vyznamenáním maturovalo 23 žáků (29 % – jako v předchozím roce). Příjemným překvapením byla úroveň maturitních zkoušek v pedagogickém lyceu, o čemž svědčí i nezvykle vysoký počet vyznamenání. Naopak nepříjemným překvapením byl průběh maturitní zkoušky ve 4. A, kde neobvykle mnoho žáků neprospělo. Přičítáme to podcenění přípravy a u některých žáků nevládnutí většího objemu učiva. Svědčí o tom i to, že 4 žáci neprospěli z volitelného předmětu zeměpis.

Na gymnáziu maturovalo kupodivu nejvíc žáků z matematiky, těsně následovanou ZSV a biologií. Také v matematice a biologii měli nejlepší prospěch; nejslabší prospěch měli z českého jazyka, dějepisu a anglického jazyka.

V pedagogickém lyceu před ústními zkouškami konali žáci praktickou zkoušku z odborných předmětů – anglický jazyk, formou písemné práce a její obhajoby před zkušební komisí; v tělesné výchově konali praktickou zkoušku. Všichni žáci uspěli. Z odborných předmětů nejčastěji maturovali z psychologie, anglického jazyka a tělesné výchovy. Nejlepší výsledky měli v anglickém a českém jazyce (nepočítáme-li občanskou výchovu, kde maturovalo málo žáků). Na druhé straně nejslabší výsledky byly v pedagogice, zeměpisu a německém jazyce (ve všech předmětech ale maturovalo málo žáků).

K písemné maturitní zkoušce z českého jazyka byla i letos zadána čtyři témata. V oktávě si žáci vybrali celkem tři – Evropa bez bariér, Agresivita na silnicích a Máme se bát reklamy? Zbývající téma je nejspíše odradilo kvůli nutnosti znát širší souvislosti o slavných mileneckých dvojicích v literatuře. K tomuto tématu je samozřejmě zapotřebí mít všechna odpovídající díla přečtena.

Ostatní témata byla téměř rovnoměrně rozdělena – pět studentů psalo číslo 1, dalších pět si vybralo téma číslo 3 a sedm zbývajících psalo téma poslední. První téma velmi zdařile zpracovala studentka Lada Exnarová. Bylo znát, že autorka má přehled o aktuální situaci v Evropě a vidí problémy v souvislostech. Výbornou práci na totéž téma napsala i Lucie Růžičková. Jednalo se o myšlenkově velmi zajímavou práci, studentka se dívá s lehkým nadhledem a ironií na některé zažitě stereotypy, ale zároveň je hrdá na

vlastní zemi. Téma číslo 3 se nejlépe podařilo zvládnout Veronice Sedláčkové. Jednalo se o myšlenkově originální a slohově obratnou práci se zajímavými názory a postřehy. Nejlepší práci na poslední téma napsala Marcela Lyerová. V jejím fejetonu nechybí nadhled, vtipné a trefné formulace a pěkná pointa. Autorka má velmi osobitý styl vyjadřování. Také některé další práce byly zdařilé, jiné spíše průměrné a jedna bohužel nedostatečná.

Ve 4.L žáci nevyužili všechna nabízená témata. První téma si vybralo 6 žáků, neoriginálnější námět zpracovala Lenka Švejnhová. Druhé téma si nikdo nevybral. Největší zájem projevili žáci o třetí téma, zvolilo ho 13 žáků. Velice zajímavé práce měli Jiří Matýsek a Tereza Brothánková. Poslední téma psalo 11 žáků. Velice nápadité práce napsaly Martina Teclová a Sára Mikolášková.

Ve 4. A využili žáci všechna nabízená témata. Nejvíce si volili téma číslo 3, kde mohli nejlépe uplatnit své osobní zkušenosti. Vybralo si ho 20 studentů, přičemž nejzajímavější práci napsala T. Bartošová, která ji originálně pojala jako reportáž. Téma číslo 4 zaujalo 10 studentů, i zde zpracovali aktuální téma, které se jich každodenně dotýká. Téma Evropské unie si vybrali pouze 3 žáci, dobře ho zpracovala I. Krausová. Téma číslo 2 vyžadovalo již určité znalosti a zkušenosti s četbou, snad proto jej volila jen 1 žákyně.

Témata písemné maturitní zkouška z českého jazyka

Řádný termín – 8. dubna 2009

1. Evropa bez bariér aneb Jak nás vidí Evropané
Fejeton, Úvaha, Článek do zahraničních novin
2. „Večer ztratila panenka kvítko
a já jsem je zved.
Se třemi slovy jsem vrátil je zpět.
Tráva se s hvězdami políbila.
Můj milý! Má milá!“
(J. Wolker: Neděle)
Slavné milenecké dvojice v české a světové literatuře
Výklad, Charakteristika
3. Agresivních řidičů jezdí stále více, ohrožují bezpečnost nejen svoji, ale i ostatních. Auto v jejich rukou je velice nebezpečnou zbraní.
Úvaha, Reportáž, Článek
4. Máme se bát reklamy?
Fejeton, Výklad, Úvaha, Článek

j) Úspěšnost studentů na VŠ

Výsledky jsou zřejmé z tabulek. Úspěšnost absolventů gymnázia u přijímacích zkoušek na VŠ ve srovnání s předchozím rokem je přibližně stejná. V našich podmínkách můžeme tento stav hodnotit velmi dobře. Za povšimnutí stojí 100% úspěšnost v osmiletém studiu. Pokud jde o žáky pedagogického lycea, potvrzuje se předpoklad – největší zájem o školy s pedagogickým a společenskovedním zaměřením. Úspěšnost žáků i zde lze hodnotit velmi dobře, neboť téměř všichni přihlášení žáci se dostali na VŠ. Ve srovnání s předchozím rokem se úspěšnost podstatně zvýšila.

Rozložení zájmů o jednotlivé typy VŠ je podobný minulým létům. Největší zájem je o vysoké školy přírodovědného zaměření, následovaný VŠ pedagogického a humanitního směru (vlivem pedagogického lycea).

Přehled o přijatých žácích podle tříd celkem

Třída:	Žáků	z toho absolventů	Přihlášeno na VŠ (z abs.)	Přijato (% z abs.)			Nezj.
	celkem			VŠ	VOŠ	Jiné	
4.A	34	26	26	23	1		2
Procent			100,00	88,46	3,85	0,00	7,69
Oktáva	17	17	17	17			
Procent:			100,00	100	0	0	0
Celkem G:	51	43	43	40	1	0	2
Procent			100,00	93,02	2,33	0,00	4,65
4.L	31	26	26	25	1		
Procent:			100,00	96,15	3,85	0,00	0,00

Přehled o přijatých žácích podle tříd a podle oborů

Zaměření VŠ:	4.A	Oktáva	4.L	Celkem
VŠ-pedagogika	2	1	11	14
VŠ-ekonom., management	5	1		6
VŠ-medicína, farmacie		1		1
VŠ-technika (elektro, stavebnictví.)		6		6
VŠ-přírodní vědy, zemědělství	11	5	1	17
VŠ-právo, historie		1	1	2
VŠ-cestovní ruch	3		1	4
VŠ-filosofie, sociolog., psycholog.	2	2	11	15
Celkem :	23	17	25	65
Vyšší odborná škola				
- zdravotní				0
- ekonomika, finance, cestovní ruch	1			1
- jazyky			1	1
				0
Celkem :	1		1	2
Jiné:				
Práce				0
Maturita 1. náhradní termín	6		4	10
Maturita 2. náhradní termín	2		1	3
Zahraničí				0
Nezjištěno	2			2
Celkem jiné	10		5	15
Celkem	34	17	31	82

6. Kontroly

- a) Krajský úřad, odbor školství, provedl tradiční veřejnosprávní kontrolu ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole zaměřenou na oprávněnost požadavků na provozní příspěvek z rozpočtu zřizovatele a hospodaření s ním. Krajský úřad neshledal závad. K tomuto výsledku byly vzneseny námitky. Bezvýsledně.
- b) Krajský úřad, odbor školství, provedl kontrolu týkající se použití finančních prostředků na platy a OON s ohledem na dodržování obecně závazných právních předpisů. Nebyly shledány nedostatky.
- c) Krajská hygienická stanice, pracoviště Náchod, provedla kontrolu podle zákona 258/2000 Sb. v platném znění (zákon o ochraně veřejného zdraví). Zjištěné nedostatky nemůže škola řešit pro nedostatek finančních prostředků. Nedostatky – ve všech třídách nejsou lavice různých rozměrů, zvlhčené lino v učebně VT, prasklý strop v učebně fyziky (je odstraněno), není teplá voda na záchodech (odstraněno výměnou boileru), škola nemá hygienické kabiny.
- d) Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, provedla inspekci na téma: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Nebyly shledány nedostatky. Zpráva je přístupná na webových stránkách inspekce.
- e) Krajský úřad, odbor vnitra, a Krajský živnostenský úřad provedly kontrolu zaměřenou na evidenci nemovitostí, evidenci nájemních smluv, stavební dokumentaci a stavebně technický stav budovy. Některé drobnější nedostatky byly odstraněny.

7. Údaje o mimoškolních aktivitách

a) Přehled akcí školního roku 2008 - 2009

Červenec – srpen 2008

21.7.-25.7	Cyklovýlet do Lednice a okolí
	Malování, menší opravy
25.8.	Úvodní porada
26. a 28.	Předmětové komise, různé zkoušky, příprava školního roku, zážitkový kurz k ŠVP
29. 8.	Porada k zahájení školního roku, školení BOZP

Září

1.	Zahájení školního roku
2.	Prodej školních potřeb, burza učebnic

5.-12.	Žáci různých tříd s Dr. Bartošovou a Mgr. Čechovou v Anglii a Skotsku
9.	„Mezi mosty“ – HK s Mgr. Šimečkovou, jízda na raftech
12.	Tercie na exkurzi v Hradci Králové s Mgr. Šimkem a Mgr. Zilvarovou
15.	Charitativní akce Srdíčekový den, žáci 2.L vybrali 18 780 Kč
	Maturitní zkoušky v náhradním termínu
16.	Žáci 2.A s Mgr. Boháčem a Mgr. Váchovou v Liberci
	Žáci 1.L na seznamovacím výletě s třídní učitelkou Mgr. Jašíkovou
17.	Kvarta za poznáním Prahy Dr. Dolejší a Mgr. Matysovou
18.	Kvinta v Galerii v Náchodě s Mgr. Stejskalovou
19.	Žáci 3.A na zemědělském dnu Královéhradeckého kraje s Mgr. Stejskalovou
20.	Žáci 4.A poznávali anglicky Prahu
22.	Žáci Maksymov a Modrý u hejtmana Královéhradeckého kraje
	Lehkoatletický turnaj Czorny v Novém Městě nad Metují
	Žáci 1. A hledali pravěk ve Všestarech s Mgr. Čechovou a Mgr. Ducháčovou
23.	Charitativní akce Světluška, žáci sexty vybrali 20 901 Kč
	Žáci 2.L ve Speciální základní škole s Mgr. Milerovou a Mgr. Zilvarovou
	Navštívili jsme ZŠ na Ostrově, třídní schůzky – 9. třídy
	Atletické závody v Novém Městě nad Metují s Mgr. Zaplětalem
24. – 28.	Žáci různých tříd s Mgr. Jašíkovou ve Francii (Paříž)
24.	Výbor Unie rodičů
25.	Branný závod na Vojenské lékařské fakultě UK s Mgr. Šimečkovou
25. a 26.	Beseda s žáky 1.A, 1.L a primy o šikaně, drogách, kolektivu třídy – KOMPAS
26.	Žáci 1.A na seznamovacím výletě s třídní učitelkou Mgr. Čechovou
29.	Také žáci 2. A a kvinty hledali pravěk ve Všestarech
30.	Žáci 4.A na exkurzi na neznámém místě s Dr. Bartošovou a Ing. Křečkovou

Říjen

1.	Přírodovědný Klokan
2.	Školení učitelů – Interaktivní tabule
6.	Žáci kvinty navštívili planetárium v HK s Mgr. Boháčem a Mgr. Ducháčovou Na pedagogickou praxi nastoupila studentka Irena Matějková (TV u Mgr. Glosové)
8.	Divadlo v němčině v Pardubicích s Mgr. Matysovou, Ing. Řípkovou a Mgr. Popélyovou
9.	Skupina chlapců se zúčastnila okresního kola ve fotbale s Mgr. Zapletalem
10.	Skupina mladších chlapců v okresním kole v minifotbale s Mgr. Zapletalem
13.-22.	Testy Vektor v prvních ročnících
13.-24.	Pedagogická praxe žáků 4.L
14.	Plenární schůze Unie rodičů, třídní schůzky a volby do Rady školy
14.-24.	Proběhl ve škole sběr papíru – Mgr. Roušarová a Mgr. Pelouchová
15.	Charitativní akce – Bílá pastelka, dvě dvojice žáků z kvinty vybraly 6027 Kč
20.	Na anglickém divadle žáci 2.A, 2.L, kvinty a 1.L
23.	V rámci prevence navštívila třídy nižšího gymnázia cizinecká policie
27. a 29.	Podzimní prázdniny
30.	Žáci 1.L navštívili Studijní vědeckou knihovnu v Hradci Králové
30. a 31.	Prezentační výstava středních škol v Náchodě

Listopad

1.	Vyhlášení a zahájení oblíbené inventarizace
4.	Výchovný koncert pro žáky školy v kostele sv. Mikuláše – varhanní koncert
5.	Beseda o národních srovnávacích zkouškách pro 4. ročníky
6.	Okresní kolo v košíkové s Mgr. Šimečkovou a okrskové kolo ve florbalu s Mgr. Zapletalem
7.	Žáci 2.L na veletrhu jazyků EXPOLINQUA

	Žáci chemického semináře v Ústavu polymerů AV ČR s Mgr. Šimkem
10.	Výchovná akce v divadle na téma Zdravý životní styl, beseda s představiteli města
	Pedagogická rada
	Žáci 4. A a oktávy na exkurzi u krajského soudu s Mgr. Popélyovou a Mgr. Matysovou
11.	Navštívili jsme ZŠ Komenského v Náchodě (Mgr. Dundálková)
	Program prevence na téma nebezpečí, sekty, extremismus pro žáky nižšího gymnázia
12.	Okresní kolo ve florbalu dívek s Mgr. Šimečkovou
13.	Okrskové kolo v kopané s Mgr. Zapletalem
	Okresní kolo ve florbalu chlapců s Mgr. Šimkem
14.	Krajské kolo v košíkové starších dívek s Mgr. Zapletalem
	Program prevence – krizové situace pro dívky
	Tradiční besedy o dospívání pro dívky prvních ročníků
15. a 19.	Program prevence – první pomoc pro žáky nižšího gymnázia
18.	Testy KEA v kvartě + 20., 24., 26.
19.	Den otevřených dveří
	1. kolo futsalové ligy s Mgr. Zapletalem
20.	Beseda o bezpráví pro žáky 3. ročníků – Mgr. Popélyová
26.	Navštívili jsme ZŠ Malecí v Novém Městě (Mgr. Hübner a RNDr. Glos)
27.	Navštívili jsme ZŠ ve Smiřicích (RNDr. Glos)

Prosinec

1.	Mezinárodní zkouška z anglického jazyka City&Guilds
2.- 4.	Mikulášský turnaj v košíkové
3.	Beseda o OH s Vendulou Frintovou – biatlon, žáci 3. ročníků
	Mikulášský turnaj v košíkové
4.	Pokračování Mikulášského turnaje v košíkové
8.	Proběhl Peer Program v 1. ročnících
	Charitativní akci Srdíčkový den zajistili žáci z 1.L, vybrali 17 558 Kč
	Pilotní testy v nižším gymnáziu

9.	Třídní schůzky – konzultační odpoledne
11.	První pomoc, školení žáků 3. ročníků studenty Vojenské lékařské fakulty z HK
	Okresní kolo ve volejbale dívek s Mgr. Kozákovou
12.	Výjezdní zasedání zaměstnanců školy v Mexické restauraci
15.	Školní kolo soutěže Konverzace v anglickém a německém jazyce
16.	Školní kolo soutěže Konverzace ve francouzském, německém a španělském jazyce
18.	Žáci 1.L připravili vánoční program pro žáky Speciální základní školy Jaroměř
19.	Vlastní předvánoční pásmo pod taktovkou žáků oktávy
	20. 12. 08 – 4. 1. 09 vánoční prázdniny

Leden

5.	Zahájeno vyučování v novém roce
6.	Zeměpisný pořad „Amazonka v rytmu samby“ (v divadle)
11.-16.	Na lyžařském kurzu žáci 1.A a kvinty v Peci pod Sněžkou, Pražská bouda s Mgr. Mílerovou
14.	Den otevřených dveří
17.	Ples maturantů v Beránku v Náchodě
22.	Pololetní pedagogická rada
	MO – školní kolo pro 1. a 2. ročníky
23.	Školní kolo olympiády v českém jazyce
26.	Výchovně vzdělávací pořad „Loterie života“ + film o holocaustu
27.	Ustavující zasedání Rady školy
29.	Školní akademie – Múzování 2009
	Vydání vysvědčení a ukončení pololetí
30.	Pololetní volno

Únor

2.- 6.	Jarní prázdniny
10.	Pythagoriáda
	Exkurze žáků oktávy s Mgr. Popélyovou do ČNB v Praze
11.	Tradiční besedy o dospívání pro dívky prvních ročníků
12.	Oblíbené fotografování tříd, tentokrát i s učitelským sborem
18.	Okresní kolo v košíkové dívek s Mgr. Kozákovou

19.-24.	Školu navštívila Česká školní inspekce, tzv. institucionální inspekce
22.-27.	Na lyžařském kurzu byli žáci sekundy a kvinty na Pražské boudě v Černém Dole pod vedením Mgr. Šimečkové
24.	Anglické divadlo pro žáky různých tříd
25.	Exkurze žáků 4.A v ČNB v Praze s Mgr. Matysovou a Mgr. Popélyovou
26.	Exkurze žáků septimy s Mgr. Popélyovou a Mgr. Stejskalovou do poslanecké sněmovny
	Exkurze žáků 2.A s Mgr. Djemaiel a Mgr. Ducháčkovou za Tutanchámonem do Brna
	Projektový den v sekundě - Odpady

Březen

2.	Historický pořad v aule školy o Rudolfovi II. a jeho době
	Proběhlo další kolo mezinárodních zkoušek z Aj City&Guilds
4.	Žáci 1.A zkoumali s Mgr. Ducháčovou a Mgr. Jašíkovou poklad Tutanchámona v Brně
5.	Školní pěvecká soutěž
	Soutěž ve skoku vysokém – Jaromeřský klokan s Mgr. Šimečkovou a Mgr. Zaplatalem
6.	Tradiční ples školy v Josefově
12.	Školní turnaj ve florbalu s Mgr. Zaplatalem
18.	Pilotní testy SCIO ve 3. ročnících + 24. a 27.
	Okresní kolo v košíkové – mladší chlapci s Mgr. Zaplatalem
19.	Matematického klokana se zúčastnilo 125 žáků
23.	Na pedagogické praxi studentka M. Výšková (u Mgr. Milerové a Mgr. Stejskalové – do 3.4.)
24.	Výchovný koncert Vývoj jazzu zhlédli žáci NG a 1.r a 2.r.
25.- 27.	Konference asociace ředitelů gymnázií v Plzni
26.	Krajské kolo v košíkové mladších chlapců s Mgr. Zaplatalem
26.- 31.	Skupina 22 žáků s Mgr. Budinskou v Anglii
27.	Nestlé basketbal cup s Mgr. Kozákovu a Mgr. Zaplatalem
28.	Studenti z Halberstadtu (SRN) u nás, s Mgr. Matysovou a Ing. Řípovou – do 3. 4.
31.	Exkurze žáků 4. ročníků s Mgr. Popélyovou a Dr. Drahorádovou do Osvětimi

Duben

	Tradičně ve znamení prověrky BOZP, letos až v červnu
1.	Semifinále juniorského maratónu s Mgr. Kozákovou
	Divadelní představení v podání Boni Pueri BRUNDIBÁR v městském divadle
2.	Maturitní písemná práce z cizího jazyka v PL
	Žáci 2.A na návštěvě Trutnova s Mgr. Boháčem a Mgr. Šimkem
3.	Den učitelů v „Mexiku“
	Žáci septimy, 2.L a 3.L na anglickém divadle v Praze „Obraz Doryana Graye“
6.	Tříčtvrtletní pedagogická rada
	Charitativní akce Srdíčkový den, zajistili žáci 1.A a vybrali 19 655 Kč
8.	3.A a septima na besedě v aule o Miroslavu Ivanovovi – Klub literatury faktu
	Písemná maturitní zkouška z českého jazyka
	Okreskové kolo ve volejbalu mladších dívek s Mgr. Kozákovou
9. a 10.	Velikonoční prázdniny
14.	Třídní schůzky tentokrát ve třídách + výbor Unie rodičů
14. – 16.	Testy KEA v sekundě a tercii
16.	Žáci 3. A navštívili Prahu s Mgr. Popélyovou a Mgr. Stejskalovou
16. a 17.	Praktická maturitní zkouška z tělesné výchovy a obhajoba písemné práce z anglického jazyka v pedagogickém lyceu
17.	V rámci Dne Země se žáci primy s Mgr. Šimečkovou zúčastnili akce Za město krásnější
22.	1.A v Praze s Mgr. Čechovou a Jitkou Trefilovou
	Přijímací zkoušky do prvních ročníků – 1. termín
	Den s Emilem – charitativní akci zajistili žáci 1.L a vybrali ??? Kč
	V rámci prevence PEER program v primě
23.	3. L – jazykové specializace v Kimberley Clark. Anglická exkurze s Mgr. Budinskou
23.- 26.	Žáci kvarty za poznáním a kulturou v Praze s Mgr. Fibigerovou a Mgr. Matysovou
24.	Přijímací zkoušky do prvních ročníků – 2. termín

28.	Žáci 1.L v Praze s Mgr. Křížovou a Mgr. Jašíkovou
29.	V rámci prevence PEER program v sekundě Jaroměřský slavík – pěvecká soutěž
30.	Projektový den v tercii + skauti v primě a sekundě – akce OB-ROK

Květen

5.	Peer program v primě a sekundě
6.	Vybraní žáci 1.A psali test PISA
7. – 11.	Žáci 3.L za poznáním a kulturou v Praze s paní Trefilovou a panem Duškem
9. a 10.	Finále juniorského maratónu v Praze s Mgr. Kozákovou
13.	Den boje proti rakovině - Květinový den, charitativní akci zajistilo 6 žáků z 3.A (vybrali 6070 Kč)
	Pedagogická rada pro čtvrté ročníky a oktávu
	Žáci 2.L na exkurzi v ZOO ve Dvoře Králové s Dr. Dolejší a Mgr. Roušarovou
14.	Prezentace seminárních prací ve 4.A a oktávě
14. - 16.	Žáci kvinty za poznáním a kulturou v Praze s paní Trefilovou a Mgr. Ducháčovou
15.	Tzv. poslední zvonění a vysvědčení ve 4.A, 4.L a oktávě
	Knižní veletrh v Praze – žák Bartoň a Mgr. Stejskalová vyhlášení výsledků
17.	Absolventi školy po 57 letech od maturity navštívili školu
18. – 22.	Maturitní volno, tzv. Svatý týden
	Vodácký letní kurz žáků 2.L pod vedením Mgr. Milerové
18. – 29.	Pedagogická praxe žáků 3.L – pedagogické lyceum
18.	Žáci kvarty v Nové Pace s Dr. Dolejší a Mgr. Roušarovou
20.	Peer program v primě a sekundě
21. – 24.	Žáci 3.A za poznáním a kulturou v Praze s Mgr. Roušarovou a Mgr. Stejskalovou
25. – 28.	Maturitní zkoušky
29.	Slavnostní předání maturitních vysvědčení absolventům v aule školy
	Zahájen a v červnu ukončen rekvalifikační kurz pro Úřad práce v Náchodě

Červen

1. – 5.	Vodácký letní kurz - zúčastnili se žáci septimy a 3.A pod vedením Mgr. Šimečkové
8.	2.A na dějepisné exkurzi v Praze s Mgr. Boháčem a Mgr. Ducháčkovou
12.	Exkurze žáků sexty do ZOO v Praze s Mgr. Rolkem a Mgr. Fibi-gerovou
10. a 11.	Obhajoba ročníkových prací ve 3.L
13.	Absolventi po 60 letech od maturity ve škole
15. - 19.	Plavecký kurz „tělocvikářů“ ve 3.L pod vedením Mgr. Šimečkové a Mgr. Zapletalá
16.	Výbor Unie rodičů v Coradu
16. a 19.	Na přírodovědné exkurzi ve Slovinsku několik žáků školy s Mgr. Roušarovou
17.	Žáci kvarty v Praze s Mgr. Ducháčkovou a Dr. Drahorádovou
18.	Dotazník v septimě – znalost žáků o Biomedicínské fakultě ČVUT (Faktum)
19.	Výjezdní zasedání zaměstnanců školy v Jaroměři na Úpě
	Uzavření klasifikace za školní rok
	3.L – jazyková skupina s Mgr. Budinskou – prezentace v terénu Praha
22.	Závěrečná klasifikační porada
23.	Contest Day – jazykovou soutěž pro žáky primy připravili žáci 2.L s Mgr. Budinskou
24.	Sportovní den – míčové hry
25.	Prezentace seminárních prací ve druhých a třetích ročnících, ostatní exkurze
26.	Vydání vysvědčení a závěrečná porada
29. – 30.	Ředitelské volno, učitelé nastoupili na dovolenou

Červenec a srpen 2008

	Malování, nátěry oken, hlavní úklid, hygienická kabina
20. 7. – 27. 7.	Skupina učitelů bude na kolech poznávat Třeboňsko
29.6. – 31.8.	Prázdniny
25. 8.	Nástup do školy

Výlety

Prima	Český ráj s Mgr. Šimečkovou a Mgr. Roušarovou
Sekunda	Autokemp ve Vamberku s Mgr. Boháčovou a Mgr. Boháčem
Tercie	Máchovo jezero, Staré Splavy s Mgr. Šimkem a Karlem Žučkem
Kvarta	Prachovské skály s Dr. Dolejší a Mgr. Matysovou
Kvinta	Deštné s Mgr. Ducháčkovou a Mgr. Pelouchovou
1.A	Česká ráj s Mgr. Čechovou a Mgr. Roušarovou
1.L	Kemp v Bělovsi s Mgr. Jašíkovou
Sexta	Nekonal se
2.A	Malá Skála s Mgr. Boháčovou a Mgr. Boháčem
2.L	Trutnov s Mgr. Zilvarovou
Septima	Výlet nahradil vodácký kurz
3.A	Výlet nahradil vodácký kurz
3.L	Výlet nahradila pedagogická praxe

Poznámky k akcím

a) exkurze

Cílem exkurzí je doplnění probírané látky, rozvoj výchovně vzdělávacích cílů výuky příslušného předmětu. Celkem bylo naplánováno 85 exkurzí, z toho se uskutečnilo 27. Hlavním důvodem tak malého počtu uskutečněných exkurzí je nedostatek finančních prostředků. S finanční podporou školy se uskutečnila všechna anglická divadla a jedno německé divadlo. Za stejných podmínek se uskutečnily výlety tříd a vícedenní návštěvy Prahy. Bude-li nepříznivá finanční situace pokračovat, budou i tyto akce omezeny nebo zrušeny.

V tomto školním roce pobývaly v Praze po dobu tří až čtyř dnů tři třídy gymnázia a jedna třída lycea (kvarta, kvinta, 3.A a 3.L). Studenti během pobytu poznávají nejvýznamnější pamětihodnosti Prahy, navštěvují galerie a výstavy, účastní se vzdělávacích programů i prohlídek významných objektů s výklady průvodců. Každý večer zhlédnou divadelní představení některé z předních pražských scén i divadel malých forem. Program exkurze navazuje na probírané učivo a s poznatky se nadále pracuje v průběhu dalšího studia. Akce je nejen vzdělávací, ale i společenská.

b) výchovné a vzdělávací akce

Uskutečnilo se 18 akcí (o 4 méně než v minulém roce). Žáci se zúčastnili 2 divadelních představení v angličtině a jednoho divadla v němčině. Výchovný koncert se v tomto roce neuskutečnil. V městském divadle jsme

zhlédli divadelní představení Brundibára a zúčastnili jsme se besedy o zdravém životním stylu s představiteli města. Proběhl jeden zeměpisný pořad o Amazonce, také v městském divadle. Uskutečnila se dvě celoškolské vystoupení připravená našimi žáky a program připravený na slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Předvánoční akci připravili žáci sami. Druhou akci – Múzování 2009 – připravili žáci pod vedením Mgr. Křížové a Mgr. Popélyové. Maturitní pásmo připravila a provázela Mgr. Křížová. Uskutečnilo se jedno historické divadelní představení o době Rudolfa II v aule školy. Jen pro některé třídy či skupiny se konaly různé besedy. Pro 1. ročníky včetně primy to byly besedy o dospívání (jen pro dívky), beseda se zástupci sdružení Kompas pro NG. Pro žáky 3. a 4. ročníků besedy o bezpráví se členy Svazu politických vězňů. V rámci boje se sociálně patologickými jevy (první pomoc, hasiči, policie, právník, psycholog) se uskutečnilo celkem 7 akcí. Zajímavá byla akce vedená studenty Vojenské lékařské fakulty z Hradce Králové, kteří naše žáky 3. ročníků učili první pomoc.

c) družební styky

Uskutečnily se 4 akce. Naši žáci navštívili 2x Anglii, jednou s Mgr. Budinskou a jednou s Dr. Bartošovou. Skupina žáků z gymnázia v Halberstadtu pobývala u nás ve škole. Akci připravily Mgr. Matysová s Ing. Říповou. Další skupina studentů učících se francouzský jazyk navštívila Paříž s Mgr. Jašíkovou. V tomto roce se neuskutečnila žádná akce s lyceem v Ziebicích. S touto školou se nám letos nepodařilo navázat kontakt.

d) charitativní akce

Naši studenti se podíleli na 6 charitativních akcích. Zúčastnili jsme se dvakrát Srdíčkového dne, Světlušky a Bílé pastelky – pro nevidomé, Dne s Emilem – pro postižení sportovce, Květinového dne – den boje proti rakovině. Na základě dostupných informací naši studenti vybrali 70 211 Kč. Tak jako v minulosti jsme z výtěžku Srdíčkového dne v prosinci získali 60% na učební pomůcky, cca 8 000 Kč jako sponzorský dar na pomůcky. Není znám výsledek Dne s Emilem a Dne boje proti rakovině.

e) poznámky k testům

Pokračovali jsme v testech VEKTOR od společnosti SCIO, které by nám měly pomoci při autoevaluaci studijních výsledků. Absolvovali je žáci prvních ročníků (1.A, 1.L a kvinta) na začátku školního roku (testují vstupní úroveň). Výsledky budou za tři roky porovnány s výsledky testů, které by se měly psát ve třetím ročníku (septimě). Testy VEKTOR v tomto roce žáci třetích ročníků nepsali, budou uskutečněny na začátku čtvrtého ročníku. Výsledek testů ve 3. ročnících v minulém školním roce ale nesplnil naše očekávání.

Výsledky v 1. A, kvintě, 1. L a primě:

1. A - je mezi všemi slabý průměr s výjimkou dějepisu, kde je výrazně podprůměrná

Kvinta – mezi všemi je výrazně nadprůměrná, mezi osmiletými třídami je mírně nadprůměrná (v obou případech s výjimkou Fy, Ch a Bi); myslím, že je to dobrý výsledek, zvláště v dějepisu a možná i Aj, VT a ZSV

1.L - mezi všemi školami je srovnatelná s naší třídou gymnázia s výjimkou Fy a Ch; ve skupině SOŠ je třída nadprůměrná (mimo VT a Fy); třída se nachází na konci gymnázií, ale ve většině případů v první polovině ostatních škol; mezi gymnázii by tedy patřila také do poslední třetiny

V sekundě, tercii a kvartě žáci absolvovali testy v rámci tzv. Komplexní evaluační analýzy (KEA).

Sekunda a tercie – KEA testovala rozvoj kompetencí. Ve srovnání s gymnázií je tercie ve všech oblastech výrazně nadprůměrná. Sekunda je v kompetencích komunikativních, sociálních a personálních výrazně podprůměrná; v kompetencích k učení a řešení problémů mírně podprůměrná a v kompetencích občanských a pracovních mírně nadprůměrná.

Dle hodnocení SCIA patří obecně třídy ve všech kompetencích mezi 10% nejlépejších testovaných škol.

Kvarta – v českém jazyce nepatrný podprůměr, v anglickém jazyce průměr, v matematice mírně nadprůměr a ve využití studijního potenciálu výrazný nadprůměr. Z grafů vyplývá, že využití studijního potenciálu je nadprůměrné ve všech předmětech. Údajně to svědčí o tom, že žáci dosahují lepších výsledků, než odpovídá jejich předpokladům v Ma a Aj, v českém jazyce je využití odpovídající schopnostem.

Ve zprávě SCIO je uvedeno, že žáci ve všech předmětech dosáhli výborného výsledku a umístili se mezi všemi školami mezi prvními 10% nejlepších.

f) zkoušky z cizích jazyků

Škola byla i v tomto roce certifikovaným střediskem pro konání mezinárodní zkoušky z anglického jazyka City & Guilds. Zkoušky se konaly ve dvou termínech. Oprava a hodnocení zkoušek bylo zabezpečeno britskou centrálou City & Guilds. V tomto školním roce zkoušku úspěšně složilo 14 žáků. Jeden žák dosáhl úrovně C1, ostatní úrovně B2.

g) prezentace prací

I v tomto školním roce dostali žáci příležitost předvést své práce vznikající v různých seminářích ve třetím a čtvrtém během dvou prezentačních dnů ročníku. Mimo jiné tak mají žáci možnost seznámit své spolužáky, na čem pracují, co je zajímavá a třeba motivovat je k podobné činnosti. Velmi dobrou úroveň měl prezentační den žáků 3. ročníků, nejen rozmanitostí prací, ale i jejich zpracováním. Zúčastnili se ho také žáci druhých ročníků, pro které to

byla vhodná inspirace do třetího ročníku. Prezentace prací žáků 4. ročníků měla v tomto roce nižší úroveň. Podobným způsobem jsme zorganizovali obhajoby ročníkových prací žáků pedagogického lycea ve 3. ročníku.

h) sportovní kurzy

V zimě se uskutečnily dva lyžařské kurzy – žáci 1. A a kvinty pod vedením Mgr. Milerové v Peci pod Sněžkou a žáci sekundy a 1.L pod vedením Mgr. Šimečkové v Černém Dole.

Vodácký turistický kurz proběhl také ve dvou termínech – na prvním byli žáci 2. L s Mgr. Milerovou a na druhém žáci septimy a 3. A s Mgr. Šimečkovou. Oba kurzy se uskutečnily na Vltavě (z Vyššího Brodu do Boršova).

Žáci 3.L se specializací na tělesnou výchovu absolvovali plavecký kurz na bazénu v Jaroměři s Mgr. Šimečkovou a Mgr. Zaplatalem.

8. Výsledky soutěží a olympiád

AMAVET soutěž technické tvořivosti mládeže

Oblastní kolo: Technologie výroby piva 3. místo
 Hana Nožičková (4.A) postup do celostátního kola – nezúčastnila se, ve stejném termínu písemná maturitní zkouška

Biologická olympiáda :

Kat.	Jméno a příjmení	Kolo	školní	okresní	krajské
A	Helena Rezková (septima)		1. místo	21. místo	
B	Pavčina Havlová (sexta)		1. místo	15. místo	
	Eliška Vlčková (2.A)		2. místo	19. místo	
	Daniela Šmídová (2.A)		3. místo	17. místo	
C	Sabina Poláková (kvarta)		1. místo	8. místo	
	Veronika Palkovičová (kvarta)		2. místo	9. místo	
	Pavčina Rejchrtová (kvarta)		3. místo	11. místo	
D	Petra Mačková (sekunda)		1. místo	3. místo	20. místo
	Ivana Bumanová (prima)		2. místo	12. místo	
	Nikola Friedrischková (prima)		3. místo	16. místo	

Poznávání rostlin a živočichů

Kat.	Jméno a příjmení	Kolo	školní	okresní	krajské
A	Pavčina Havlová (sexta)		1. místo	2. místo	5. místo
	Helena Rezková (septima)		2. místo	4. místo	16. místo
	Daniela Šmídová (2.A)		3. místo	5. místo	15. místo
B	Pavčina Rejchrtová (kvarta)		1. místo	neúčast	
	Sabina Poláková (kvarta)		2. místo	4. místo	21. místo
	Veronika Palkovičová (kvarta)		3. místo	2. místo	23. místo

C	Petra Mačková (sekunda)	1. místo	6. místo
	Ivana Bumanová (prima)	2. místo	15. místo
	Lenka Ježková (sekunda)	3. místo	16.-18. místo

Přírodovědný KLOKAN

(soutěž se konala ve dvou kategoriích, jde o směs úkolů z biologie, fyziky, zeměpisu, chemie)

Kat.	Jméno a příjmení	školní kolo	kraj	republika
------	------------------	-------------	------	-----------

Junior

	Zdeněk Borecký (sexta)	1. místo	1. místo	1. místo
	Adam Jugl (2.A)	2. místo		
	Jakub Maksymov (kvinta)	3. místo		

Kadet

	Sabina Poláková (kvarta)	1. místo
	Veronika Palkovičová (kvarta)	2. místo
	Matyáš Smolík (kvarta)	3. místo

Chemická olympiáda

Kat.	Jméno a příjmení	školní kolo	kraj
------	------------------	-------------	------

B	Jan Plačko (3.A)		
	Adam Franc (3.A)		19. místo
C	Daniela Šmídová (2.A)		8. místo
	Jakub Zidek (2.A)		18. místo
	Radek Malý (2.A)		
D	Pavčina Rejchrtová (kvarta)		3. místo
	Jiří Teichman (kvarta)		4. místo
	Petra Formánková (kvarta)		5. místo
	Jan Škrabka (kvarta)		11. místo

Pythagoriáda

kategorie	Jméno a příjmení	školní kolo	okres
prima	Michaela Kabelová	1. místo	17.-18. místo
sekunda	Martin Škrabka	1. místo	10.-15. místo
	Roman Hladík	2.-3. místo	10.-15. místo
	Václav Valášek	2.-3. místo	22.-27. místo
tercie	Martin Hroneš	1. místo	5. místo
	Zdeněk Modrý	2.-3. místo	6.-7. místo
	Stanislav Glugar	2.-3. místo	6.-7. místo

Matematická olympiáda

kategorie	Jméno a příjmení	okres	kraj
Z6 (prima)	Kateřina Prokešová	2. místo	
	Lucie Nováková	8.-9. místo	
Z7(/sekunda)	Josef Krška	11.-16. místo	
	Václav Valášek	11.-16. místo	
Z8 (tercie)	Pavel Petráček	5.-7. místo	
	Anna Freislebenová	10.-11. místo	
	Martin Hroneš	10.-11. místo	
	Zdeněk Modrý	12.-13. místo	
Z9 (kvarta)	Antonín Martinek	3. místo	
	Ondřej Cohorna	4.-5. místo	
	Kateřina Záknavská	10.-11. místo	
	Petra Formánková	10.-11. místo	
	Jan Škrabka	12.-14. místo	
B	Zdeněk Borecký (sexta)		8.-10. místo
	Lucie Hřivnová (sexta)		
C	Jakub Konrád (kvinta)		1.-3. místo
	Jakub Maksymov (kvinta)		8. místo

Matematický Klokán

kategorie	Jméno a příjmení	kraj	celostátní
(účast v kategoriích Benjamin - 54, Kadet – 57, Junior – 38, Student – 24; žáci seřazeni podle pořadí ve školním kole)			
Benjamin	Martin Jecha (prima)	5. místo	
	Josef Krška (sekunda)	6. místo	
	Iveta Voborníková (sekunda)	10. místo	
Kadet	Martin Hroneš (tercie)	1. místo	1. místo
	Antonín Martinek (kvarta)	2. místo	3. místo
	Veronika Rundová (kvarta)	13. místo	
	Ondřej Cohorna (kvarta)		
Junior	Jakub Konrád (kvinta)	2. místo	5. místo
	Zdeněk Borecký (sexta)	6. místo	
	Petr Dyrč (kvinta)	9. místo	

Student	Jakub Bartoška (septima)	7. místo
	Petr Jarchovský (septima)	8. místo
	Eliška Knitlová (3.A)	9.-10. místo
	Petr Jelínek (septima)	9.-10. místo

Dějepisná olympiáda (pro tercii a kvartu)

Jméno a příjmení	okres
Jan Škrabka (kvarta)	6.-7. místo
Barbora Pacáková (tercie)	12.-13. místo

GENIUS LOGICUS

soutěž A – korespondenční část, domácí kolo bez časového limitu

Vynikající mezinárodní řešitel – úspěšnost 96-100%

Martin Hroneš (tercie)	úspěšnost 100%
------------------------	----------------

Vynikající řešitel – úspěšnost 80-95%

Eliška Knitlová (3.A)	úspěšnost 90%
Jan Škrabka (kvarta)	úspěšnost 90%
Daniela Drozenová (tercie)	úspěšnost 89%

Další žáci - Michal Hájek (3.A) 92%, Antonín Martinek (kvarta) 94%, Martin Škrabka (sekunda) 91%, Anna Freislebenová (tercie) 83%, Ladislav Bartoň (3.A) 82%, Petra Nováková 81%

Velmi dobrý řešitel – úspěšnost 60-79%

Zdeněk Modrý (tercie)	úspěšnost 71%
Martin Jecha (prima)	úspěšnost 73%
Michael Prokš (prima)	úspěšnost 71%

Dobrý řešitel – úspěšnost 40-59%

Ondřej Cohorna (kvarta)	úspěšnost 53%
-------------------------	---------------

Soutěž B – měření času celostátní umístění mezinárodní

Zlatý certifikát

Antonín Martinek	26	130
Ondřej Cohorna	16	63

Stříbrný certifikát

Ladislav Bartoň	69	227
Martin Jecha	24	262

Další žáci – Michal Hájek 128/495, Jan Škrabka 69/372, Jan Holínský 60/404, Viktor Špaček 58/372, Michael Prokš 56/485

Bronzový certifikát

Zdeněk Modrý 170/853, Petra Mačková 164/921, Martin Škrabka 211/1205, Petr Pražák 213/1219, Eliška Knitlová 272/1048

Fyzikální olympiáda

Kat.	kolo:	školní	okresní	kraj
F (tercie)				
		Zdeněk Modrý	3.-4. místo	
		Martin Hroneš	6.-7. místo	
		Anna Frieslebenová	15. místo	
		Pavel Šponer	16. místo	
E (kvarta)				
		Jan Škrabka	2. místo	14.-16. místo
		Jiří Teichman	3.-4. místo	9. místo
		Ondřej Cohorna	6. místo	14.-16. místo
		Pavel Rozdolský	5. místo	10.-11. místo
		Antonín Martinek	11.-12. místo	7.-8. místo
		Kateřina Zákravská	18.-19. místo	řešitel
D (kvinta)				
		Jakub Konrád		1.-2. místo
		Jakub Maksymov		9.-11. místo

Olympiáda v českém jazyce

kategorie	školní kolo	okres
I. (účast 5 žáků)		
Jan Škrabka (kvarta)	1. místo	2.-3. místo
Veronika Rundová (kvarta)	2.-3. místo	
Kateřina Zákravská (kvarta)	2.-3. místo	
II. (účast 43 žáků)		
Lucie Hřivnová (sexta)	1.-3. místo	
Adéla Machková (I.A)	1.-3. místo	
Jakub Maksymov (kvinta)	1.-3. místo	

Školní pěvecká soutěž

Kat.	Jméno a příjmení	školní kolo
I (mladší žáci)		
	Zdeňka Pozůstalová (tercie)	1. místo
	Lucie Pozůstalová (tercie)	2. místo
	Pavína Rejchrtová (kvarta)	3. místo

II (starší žáci)	Olga Havlíková (1.A)	1. místo
	Daniela Šedivá (1.L)	2. místo
	Vendula Mašková (1.L)	3. místo

Fotografická soutěž 2009

(vyhlášená firmou Zoner, účast cca 400 fotografií)

5.-10. místo Tadeáš Skuhra (3.A) - pozvání na Staroměstskou radnici s prohlídkou Prahy

Prima sezóna

Tadeáš Skuhra – nominace mezi 10 nejlepších prací (fotografie „In memori- am Pepy Tejkla“)

Nikol Jančíková (1.L) - nominace mezi 10 nejlepších literárních prací

Výtvarná soutěž „Evropa bez bariér aneb Jak nás vidí Evropa- ně“

kategorie		kraj
A	Magdaléna Pecháčková (všechny tercie)	1. místo
	Barbora Pacáková	2. místo
	Adéla Gabrišová, Anna Freislebenová, Pavla Kejdanová – zvláštní cena	
B	Kateřina Sobotková a Blanka Skálová	1. místo
	Petra Mačková	2. místo
	Zdeňka Horáčková (všechny sekunda)	3. místo

Výtvarná soutěž nadačního fondu MODRÁ NIKÉ „Děti pro ra- dost druhých“

kategorie středních škol: Lenka Bedleková (prima) 3. místo

Literární soutěž (knižní veletrh v Praze)

Literární soutěž pro děti a mládež do 18 let na téma „Za tuhle knihu Vám patří dík“

Ladislav Bartoň (3. A) – v celostátním vyhodnocení zvláštní cena

Soutěž Úřadu na ochranu osobních údajů „Moje soukromí! Ne- koukat, nešťourat!“

Zúčastnili se žáci 3.A: Miriam Faltová, Alena Marelová, Jan Křížek, Marti- na Vávrová, Andrea Řeháková, Eliška Knitlová, Kateřina Ferklová

Evropský den jazyků

V rámci Evropského dne jazyků v letošním roce se soutěž konala na téma „Poznej španělsky hovořící země“. Soutěž měla tři části: přírodní podmínky, historie, kultura a současnost. Soutěže se zúčastnilo 25 žáků.

Veronika Rundová (kvarta)	1. místo
Alena Čechová (prima)	2. místo
Daniela Šmídová (2.A)	3. místo
(poslední dvě místa vylosována)	

Konverzační soutěže

německý jazyk

Jméno a příjmení	školní kolo	okres	kraj
Petr Čižinský (2.A)	1. místo		
Veronika Urbánková (septima)	2. místo		
Veronika Žochová (kvinta)	3. místo		

anglický jazyk

Jméno a příjmení	školní kolo	okres	kraj
1. kategorie (12 žáků)			
Martin Škrabka (sekunda)	1. místo	1. místo	
2. kategorie (7 žáků)			
Anna Freislebenová (tercie)	1. místo	3. místo	
3. kategorie (28 žáků)			
Daniela Šmídová (2.A)	1. místo	4. místo	

francouzský jazyk

kategorie	školní kolo	kraj	celostátní
B 1 (8 žáků)			
Iva Fraňková (3.L)	1. místo	1. místo	účast
Karolína Lavičková (3.L)	2. místo		
B 2 (1 žák)			
Petra Martinů (3.L)	3. místo	3. místo	
B 1 (11 žáků)			
Radka Kratochvílová (2.L)	1. místo		
Daniela Šmídová (2.A)	2. místo		
Eva Malá (2.L)	3. místo		

španělský jazyk

Jméno a příjmení	školní kolo	okres
1. kategorie		
Daniela Vopelková (kvinta)	1. místo	
Lucie Svatošová (kvinta)	2. místo	

2. kategorie

Tereza Slezáková (septima)	1. místo
Jana Drahorádová (septima)	2. místo
Milan Dočár (septima)	3.- 4. místo
Zdeněk Ryba (sexta)	3.- 4. místo

Eurorebus

družstvo ve složení Markéta Dvořáčková, Jan Černý a Adam Prousek
6. místo

Soutěž ve sběru papíru

Soutěž vyhlášená MěÚ, odborem životního prostředí, pro školy ve městě.
Soutěže se zúčastnilo 22 žáků ze 4 tříd (primy, sekundy, tercie a kvinty).
Celkem jsme vybrali 2530 kg starého papíru.

soutěž jednotlivců:	1. místo: Lindová Alžběta (tercie): 442,7 kg
	2. místo: Zákrauská Kateřina (tercie): 347,9 kg
	3. místo: Trojanová Lucie (kvinta): 210 kg
soutěž tříd:	1. místo: kvarta – 1 606 kg starého papíru
	2. místo: sekunda – 254,8 kg starého papíru
	3. místo: tercie – 210 kg starého papíru

Recyklohraní (sběr elektrozařízení)

Jednotlivci:

1. místo: Jana Chrásková (prima)
2. - 3. místo: Lucie Nováková (prima) a Kateřina Prokešová (prima)

Třídy: 1. místo: prima

2. - 3. místo: kvarta a kvinta

Sportovní soutěže

Lehká atletika – Středoškolský pohár Corny

dívky	3. místo
chlapci	5. místo
Celkem škola	3. místo

Branný závod o putovní pohár děkana Fakulty vojenského lékařství v HK

zúčastnila se dvě smíšená družstva žáků 3.A, 3.L, septimy a 4.L

družstvo 1 (septima)	2. místo
družstvo 2 (3.A)	3. místo

Jaroměřský Klokan (skok vysoký)

družstvo celkem	1. místo
z toho jednotlivci:	
mladší žáci	
Matěj Lupínek (sekunda)	7. místo
Ondřej Petiška (prima)	8. místo
starší žáci	
Pavel Šponer (tercie)	1. místo
Martin Sychra (kvarta)	2. místo
mladší žákyně	
Michaela Kabelová (prima)	4. místo
Jana Chrásková (prima)	5. místo
starší žákyně	
Lucie Mikulková (tercie)	1. místo
Alena Michková (sekunda)	2. místo

Kopaná

okrskové kolo

mladší chlapci	5. místo
Petr Daxner, Tomáš Dohnanský, Jakub Duben, Adam Horák, Tomáš Merkl, Pavel Petráček, Matěj Stejskal, Pavel Šponer	

okresní kolo

starší chlapci	7. místo
Jan Černý, Milan Dočár, Jan Dus, Michal Hovorka, Jan Hřivna, Radek Klazar, Tomáš Kejzlar, Igor Nosek, Jakub Stránský, Jan Šlesinger, David Šulc, Tomáš Výravský, Marek Uhlíř	

Minifotbal

okresní kolo

mladší chlapci H IV	7. místo
Petr Daxner, Tomáš Dohnanský, Jakub Duben, Adam Horák, Tomáš Le, Tomáš Krám, Tomáš Merkl, Pavel Petráček, Matěj Stejskal, Martin Sychra	

Středoškolská futsalová liga

základní kolo

starší chlapci	3. místo
Dočár, Dyrč, Hřivna, Klazar, Kejzlar, Nosek, Prousek, Stránský, Šlesinger, Šulc	

NESTLÉ basket

okresní kolo

mladší chlapečci H III

2. místo

Jan Cejnar, Roman Hladík, Jan Holínský, Martin Jecha, Matyáš Kunst, Josef Sedláček, Viktor Špaček, Václav Valášek

Volejbal

okrskové kolo

mladší dívky

3. místo

Nikola Fährnichová, Petra Formánková, Lucie Mikulková, Magdaléna Pecháčková, Denisa Rumlová, Veronika Rundová, Kateřina Zákravská

okresní kolo

starší dívky

3. místo

Bartošovy, Čermáková, Dyrková, Lavičková, Kubová, Richterová, Rindtová, Šubrtová, Uždilová

Basketbal

okresní kolo

mladší chlapečci kategorie H IV

1. místo

Petr Daxner, Jakub Duben, Adam Horák, Tomáš Krám, Antonín Martinek, Matěj Stejskal, Martin Sychra, Pavel Šponer, Dominik Váňa

mladší dívky

3. místo

Nikola Fährnichová, Petra Formánková, Klára Hlavatá, Lucie Mikulková, Denisa Rumlová, Veronika Rundová, Kateřina Zákravská

starší dívky

1. místo

Anna Čermáková, Kateřina Hátlová, Nela Henclová, Lucie Jirásková, Markéta Kubová, Lucie Kutheilová, Štěpánka Stehlíková, Barbora Stránská

krajské kolo

mladší chlapečci kategorie H IV

2. místo

starší dívky

4. místo

Florbal

okrskové kolo

mladší chlapečci (tercie – kvarta)

4. místo

Petr Daxner, Tomáš Dohnanský, Martin Hroneš, Stanislav Koot, Pavel Petráček, Jiří Teichman

okresní kolo

mladší chlapečci (tercie – kvarta)

9. místo

Cimbálník, Dus, Haž, Hřivna, Friml, Kašpárek, Kubina, Pecháček, Stránský, Uhlíř

okresní kolo

starší dívky 2. místo
Martina Dyrčová, Radka Hlaváčková, Kateřina Hátlová, Eliška Imlaufová,
Barbora Kubínová, Kristýna Pavlíková, Martina Skořepová, Barbora Strán-
ská, Andrea Tomešová

Juniorský maratón v Praze

Družstva 23. místo
Jan Beran, Tereza Brothánková, Radka Hlaváčková, Sylva Hučková, Karel
Huneš, Dagmar Horáková, Tereza Frisová, Alice Novotná, Dana Rollerová,
Martina Skořepová

Přebory školy

Mikulášský turnaj v košíkové

	mladší chlapci	starší chlapci	mladší dívky	starší dívky
1. místo	tercie	kvinta	kvarta	sexta
2. místo	kvarta	4.A	tercie	oktáva
3. místo	sekunda	3.L	sekunda	2.A

Školní turnaj ve florbale

1. místo	3.L
2. místo	oktáva
3. místo	2.A

další místa – kvinta, sexta, septima, 1.A, 3.A, 4.A

Dny sportu – školní olympiáda

lehká atletika

(nekonalo se – stadion v rekonstrukci)

míčové hry

Žáci soutěžili ve vybíjené a přehazovaná – mladší dívky (NG), malé kopané
– mladší chlapci (NG) a volejbale – starší chlapci i dívky.

	vybíjená	malá kopaná	volejbal chlapci	volejbal dívky
1. místo	kvarta	tercie	3. L	septima
2. místo	tercie	kvarta	2. A	3. L
3. místo	sekunda	sekunda	4. L	2. L

Další místa – prima, 3.A, kvinta, 1.A, kvinta, sexta, 3.A

Poznámky k soutěžím

I v tomto roce si velmi dobře vedli žáci v přírodovědných soutěžích.
V Matematickém Klokane dosáhli výborného výsledku na krajské úrovni

Martin Hroneš, Antonín Martinek a Jakub Konrád. Velmi se dařilo v Přírodovědném Klokane Zdeňku Boreckému, který skončil na celostátní úrovni dokonce první.

Po dlouhé době jsme měli opět zástupce v soutěži AMAVET, kde Hana Nožičková obsadila v oblastním kole 3. místo. Škoda jen, že se nemohla zúčastnit republikového finále.

Stále velmi dobře nás reprezentují žáci NG v Pythagoriádě, MO a FO, žáci kvarty naši školu reprezentovali také v krajských kolech MO a FO. Zde je třeba také vyzvednout úspěch Jakuba Konráda, který se v MO kategorie C umístil na prvním až druhém místě v kraji.

V biologické olympiádě i v soutěži poznávání živočichů se naši žáci nijak výrazně neprosadili, většina skončila již v okresním kole. Na druhé straně obrat k lepšímu nastal v chemické olympiádě, kde jsme po dlouhé době měli několik zástupců v krajském kole. V kategorii D dokonce naši žáci obsadili třetí až páté místo.

Ve větší míře se žáci i letos zúčastnili soutěže s logickými úkoly Genius Logikus s výbornými výsledky i v mezinárodním měřítku. Ani letos jsme se nezúčastnili žádné soutěže s ekologickou tematikou. Žáci lycea se v tomto roce nezúčastnili matematické soutěže. Po roční pauze jsme se zúčastnili zeměpisné soutěže Eurorebus.

Výsledky v olympiádě z českého jazyka se výrazně proti minulým létům nezměnily. Do krajského kola se ani v tomto roce nikdo neprobojoval. Pozitivně lze snad hodnotit relativně vysokou účast žáků ve školním kole. Zúčastnili jsme se literární soutěže pořádané k mezinárodnímu veletrhu knih v Praze. Mezi asi 1800 pracemi vynikla práce žáka Bartoně ze 3.A, která získala zvláštní ocenění. I v tomto roce pokračovala akce Mladé Fronty Dnes – studenti píší noviny.

V tomto roce se žáci zúčastnili jedné krajské výtvarné soutěže. Obsadili všechna první místa v obou kategoriích. Výrazně se nezměnily výsledky v dějepisné olympiádě. Měli jsme zástupce na Prima sezóně v oblasti fotografie a literárních děl.

Konverzačních soutěží se zúčastnil podobný počet žáků jako v minulých letech, spíše se slabšími výsledky. V krajském kole školu reprezentovali jen dva žáci ve francouzském jazyce. Nutno poznamenat, že velmi úspěšně. Ivana Fraňková ze 3.L svoji kategorii vyhrála a školu i kraj pak reprezentovala v celostátním kole (pořadí zde bylo vyhlášeno jen pro první tři místa). V německém i anglickém jazyce žáci skončili v okresním kole. V I. kategorii v anglickém jazyce jsme zde obsadili 1. místo, bohužel ale v této kategorii se dle propozic krajské kolo neorganizuje. Rozšířená výuka anglického jazyka v pedagogickém lyceu se zatím v konverzační soutěži neprojevila. Po úspěších v ruském jazyce v minulých letech se v tomto roce žáci konverzační soutěže nezúčastnili.

V tomto roce jsme se opět zúčastnili řady sportovních soutěží, nejčastěji to byli žáci nižšího gymnázia. Ani letos se nemůžeme pochlubit výraznými

úspěchy na krajské úrovni, snad s výjimkou košíkové. Nově skupina žáků běžela Pražský maratón.

V závěru roku jsme nemohli uspořádat tradiční školní olympiádu (rekonstrukce letního stadionu). Proběhl jen den míčových her.

9. Výchovné poradenství

První část plánu práce výchovného poradce, zaměřená na kariérové poradenství, byla téměř splněna ve všech bodech. Neuskutečnila se pouze beseda s pracovníci Úřadu práce, a to pro malý zájem studentů.

Dle aktuální nabídky bylo zařazeno několik besed se zástupci vysokých škol (Přírodovědecká fakulta Olomouc, UJEP Ústí nad Labem, Fakulta vojenského lékařství HK), kteří informovali studenty o možnostech studia na těchto školách. Neuskutečnila se beseda s pracovníci FIM HK (pro malý zájem studentů), respektive většina z nich se účastnila dne otevřených dveří. Naopak o besedu na téma Národních srovnávacích zkoušek, která se uskutečnila hned v září, byl mezi studenty velký zájem.

Pravidelně byla obměňována nástěnka o jednotlivých vysokých školách. Nejvíce informací ale žáci získávají z internetu a na dnech otevřených dveří. Žáci třetích a čtvrtých ročníků byli také pravidelně informováni o přípravných kurzech na VŠ.

V konzultačních hodinách byly řešeny některé problémy formálního charakteru s podáváním přihlášek na VŠ. Nutno říci, že jednotlivé školy a jejich fakulty mají velmi nejednotný systém a poradit žákům znamená na školu zavolat a jednotlivé případy řešit zvlášť. Jinak o konzultační hodiny nebyl zájem.

Z žáků víceletého gymnázia se přišla informovat o dalších možnostech studia matka jedné studentky a ta na doporučení nijak nereagovala. Dvě problémové studentky podobného typu jsou v I.L, jejich rodiče o spolupráci nemají zájem.

Druhá část plánu práce, metodická a informační činnost, byla splněna.

V letošním školním roce k informovanosti rodičů opět velmi výrazně přispěl systém internetové ŽK, který je v provozu již druhým rokem. Nejspíš v důsledku zpřístupnění absence žáků na internetu je částečně snížena neomluvená absence, ale na vyhodnocení je potřeba delší čas.

Výchovná poradkyně se zúčastnila několika výchovných komisí, které řešily kázeňské přestupky týkající se docházky. Závažnější případ se objevil ve třídě kvartě, ten byl ale intenzivně řešen ve spolupráci s matkou studenta. Výsledkem byl odchod do diagnostického ústavu na základě žádosti matky.

Dále se výchovná poradkyně zúčastnila všech seminářů a akcí, které v průběhu školního roku pořádala PPP v Náchodě. V listopadu ukončila studium výchovného poradenství na FF UK v Praze.

10. Informace o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální program prevence je zaměřen na vytvoření školního prostředí, které by minimalizovalo možnost vzniku sociálně patologických jevů.

Na začátku školního roku jsme oslovili Středisko výchovné péče Kompas Náchod a ve spolupráci s ním ve škole proběhla pro první ročníky (prima, 1.A, 1.L) zážitková cvičení, která byla zaměřena na nově se tvořící kolektivy a na posílení vztahů v kolektivu.

Další body minimálního preventivního programu byly letos naplňovány především prostřednictvím spolupráce školy s městem Jaroměř na projektu Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže škol v Jaroměři. V rámci tohoto projektu se studenti nižšího i vyššího gymnázia seznámili prostřednictvím přednášek, exkurzí a debatních sezení s různorodou problematikou. Žáci se zúčastnili debatních sezení zabývajících se problematikou sekt, náboženství a extremistických skupin, zabývali se tématem sebe-poškozování a nebezpečím kouření vodní dýmky. Ve škole proběhly ukázky výcviku a práce kynologického oddělení cizinecké policie ČR. Žáci se seznámili s technikou a taktikou policejní práce na OOP a s některými důležitými informacemi z oblasti práva. ČČK Jaroměř připravil pro studenty ukázky maskovaných zranění a ukázky osob pod vlivem alkoholu a jiných omamných a psychotropních látek. V divadle v Jaroměři proběhla prezentace věznice Pardubice, které se zúčastnili studenti kvarty.

Další část preventivního programu byla realizována opět prostřednictvím Peer programu ve spolupráci s Milíčovým domem a především ve spolupráci s paní Bc. Ivou Papáčkovou, která je koordinátorkou Peer programu. V tomto školním roce se do Peer programu přihlásilo 13 nových studentů

Vyškolení studenti opět pořádali besedy a setkání na základních školách a ve třídách nižšího gymnázia, kde seznamovali žáky s prevencí. Celkový program obsahoval vždy 4 dvouhodinové bloky, ve kterých se měli studenti možnost seznámit s informacemi o drogách, alkoholu a kouření, s informacemi o násilí a šikaně, o působení reklamy na alkohol a cigarety, o tom, jak řešit problémy s drogou nebo šikanou a nacvičit techniky odbourávání agreivity, umění odmítnutí nabídky alkoholu, drogy nebo hrozby násilí.

11. Ekologická výchova

V tomto školním roce se nám podařilo v rámci environmentálního vzdělávání uskutečnit hned několik významných akcí:

- 1) Zapojení školy do sítě škol M.R.K.E.V., která se zabývá metodikou a realizací komplexní ekologické výchovy.
- 2) Zapojení školy do dlouhodobého školního recyklačního programu nazvaného Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností

v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice. Tento projekt je realizován pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. V rámci recyklohraní se všichni mohli zapojit do sběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení a vybraní studenti mimo jiné řešili kvízy z oblasti třídění a recyklace odpadů, přispívali svými slohovými pracemi na téma třídění odpadů do literární soutěže a pracovali na projektech Výroba sběrného boxu na baterie a Výroba koše snů v rámci výtvarné výchovy.

- 3) Zorganizování sběru starého papíru.
- 4) Zapojení žáků během celého roku do třídění odpadu na plast, papír a směsný odpad.

12. Odborná praxe v pedagogickém lyceu

Žáci pedagogického lycea absolvovali praxi ve dvou termínech. Druhou část praxe absolvovali žáci 4.L na podzim, v termínu od 13. 10. do 24. 10. 2008 ve školách a školských zařízeních v Jaroměři a okolí. Jednalo se o 31 žáků umístěných do 28 škol a školských zařízení v Jaroměři, Hradci Králové, Náchodě, České Skalici, Trutnově, Dvoře Králové, Velichovkách, Velké Jesenici, Vsestarech a na dalších místech. Většinou tam, kde byli na jaře. Ve všech organizacích byla provedena alespoň jedna kontrola praxe učiteli různých předmětů s výjimkou Broumova a Nové Paky.

Žáci 3.L absolvovali odbornou pedagogickou praxi v době od 18. 5. do 29. 5. 2009. Praxe se rovněž konala v různých zařízeních v Jaroměři, Hradci Králové, České Skalici, Náchodě, Novém Městě, Přepychách, Rasoškách a na dalších místech. Studenti měli také možnost zvolit si příslušnou školu dle vlastního zájmu. Celkem se jednalo o 30 žáků umístěných do 24 organizací. Kontrolou praxe byli opět pověřeni vyučující různých předmětů. Pro velkou vzdálenost nebyla provedena kontrola v MŠ Vrchlabí a Meziměstí. Ve dvou případech projevíli vedoucí praxe nespokojenost s našimi žáky. Po prošetření se ale ukazuje, že někteří vedoucí praxe nejsou dostatečně informováni (vedením škol?). A navíc i tito žáci dostali velmi dobré hodnocení?

Cílem odborné praxe je poznat prostředí a práci učitelů, vychovatelů a dalších pedagogických pracovníků. Podle potřeb pedagoga a vlastních schopností se žáci zapojují do činností. Pomáhali s přípravou výchovně vzdělávací činnosti, účastnili se sportovních akcí, výletů, někteří pod dohledem pedagogů samostatně vedli vyučovací hodinu nebo vybranou činnost v mateřských školách. Cíl odborné praxe byl splněn. Téměř se všemi studenty byli v zařízeních spokojeni, jejich činnost byla písemně zhodnocena. Získané informace, postřehy a zadané úkoly žáci zpracovali do deníků. Hodnocení pedagogické praxe je součástí hodnocení předmětu pedagogika.

13. Stručná charakteristika školy a některé další údaje

V nižším gymnáziu pokračovala výuka podle vlastního vzdělávacího programu. Během školního roku byl vypracován školní vzdělávací program pro vyšší a čtyřleté gymnázium.

Ve výchovně vzdělávacím procesu jsme pokračovali v nových činnostech – obhajoba ročníkových prací v lyceu a prezentace seminárních prací žáků třetích a čtvrtých ročníků. Bohužel zájem žáků čtvrtých ročníků vystoupit se svou prací byl v tomto roce minimální.

V oblasti výše provozních prostředků nastala podstatná změna k horšímu v důsledku velkého zdražení plynu v průběhu roku. Tedy nedostatek financí pokračuje a nic nenavědčuje tomu, že v dohledné době nastane obrat k lepšímu.

Škola měla v 16 třídách 465 žáků; z toho je 8 tříd víceletého gymnázia (prima až oktáva), 4 třídy čtyřletého gymnázia a 4 třídy pedagogického lycea. Všechny studijní obory mají všeobecné zaměření, na gymnáziu je mírně posílena výuka přírodovědných předmětů a prvního cizího jazyka, další zaměření si může žák vytvořit systémem volitelných předmětů. Pedagogické lyceum je humanitně zaměřené. Od druhého ročníku jsou žáci rozděleni do tzv. specializací – ve všech ročnících je na cizí jazyky (první jazyk anglický). Specializace na tělesnou výchovu je ve 3. L a 4.L; v 1. L a 2. L jsou druhou specializací humanitní studia.

Škola má snad ještě dobře vybavené odborné učebny pro výuku fyziky, chemie, biologie, cizích jazyků, občanské výchovy, zeměpisu a výpočetní techniky.

Ve škole se vyučuje jazyk německý, anglický, francouzský, španělský a ruský. Německý jazyk mizí, zvyšuje se zájem o jazyk španělský. Zatím jsme byli schopni tento zájem uspokojit. Žáci přicházející do prvních ročníků jsou rozděleni do skupin podle úrovně znalostí anglického jazyka ze ZŠ. K prohloubení jazykových znalostí jsme využili další aktivity (zájezdy, dopisování, zahraniční časopisy, studijní či výměnné pobyty žáků, materiály Goetheova ústavu, eTwinning apod.), výměnné zájezdy se žáky z gymnázia v Halberstadtu v SRN. Výměnný pobyt se žáky lycea ze Ziebic v Polsku se letos neuskutečnil. Žáci mají možnost složit jazykovou mezinárodně uznávanou zkoušku City and Guilds.

Žákům jsou k dispozici dvě učebny vybavené počítači. Třetí učebna musí projít důkladnou rekonstrukcí pro zastaralost techniky (dle finančních možností). Práci brzdí rekonstrukce počítačové sítě, která nebyla zatím z finančních důvodů dokončena. Učebny jsou během dne volně přístupné žákům.

Žáci s literárním a uměleckým nadáním mají možnost své schopnosti uplatnit ve školní soutěži zvané Pásmo z vlastní tvorby a ve školní akademii zvané Múzování. Přivítali bychom vznik nějaké hudební skupiny a skupiny žáků tvořících školní časopis. Pozitivní skutečností je vznik studentského parlamentu. Slabinou je jeho činnost.

Během roku se žáci mohou zúčastnit řady školních sportovních soutěží. Pro sportovní vyžití i pro výuku tělesné výchovy využíváme vlastní tělocvičnu a posilovnu, dále sokolovnu, krytý zimní stadion a plavecký bazén. Probíhající rekonstrukce letního stadionu a stavba nové haly zkomplikovaly výuku tělesné výchovy. Pravidelně organizujeme lyžařský kurz a letní vodácký kurz, které doplňují výuku tělesné výchovy. Žáci PL se specializací na tělesnou výchovu absolvují ještě kurz cyklistický a kurz plavání.

K prohloubení znalostí mohou žáci využít řadu soutěží a olympiád (viz přehled soutěží) a k tomu také služeb klubovny spojené s žákovskou knihovnou, případně využít odbornou literaturu z příručních knihoven kabinetů. K obohacení vědomostí a znalostí jsou využívány exkurze a výlety, letos ale silně redukované (viz přehled akcí). Pro potřeby žáků i zaměstnanců je ve škole stále v provozu bufet.

14. Granty a projekty

V průběhu roku byly zpracovány čtyři projekty, bohužel ani jeden nebyl přijat.

Dva projekty byly přihlášeny do krajského programu – jeden z oblasti přírodních věd (chemie) a druhý v oblasti jazykové přípravy.

Jeden projekt byl přihlášen do programu ČEZu (fyzika).

Zbývající program byl přihlášen do OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti jazykové přípravy.

15. Hospodaření v roce 2008

(jen tabulková část)

Příjmy

a/ přímé výdaje	16 829 600,00
b/ nepřímé - provozní výdaje	2 366 000,00
c/ účelová dotace - střecha	413 419,70
d/ granty - talentovaní žáci	3 000,00
e/ Microsoft	92 600,00
Neinvestiční příspěvek celkem	19 704 619,70
výnosy a pronájmy, Pitman, poj. události	344 386,90
použití rezervního fondu + FRIM	234 620,46
úroky	653,86
Příjmy celkem	20 284 280,92

Výdaje

		<i>Přímé náklady</i>	<i>Nepřímé náklady</i>
Neinvestiční	mzdy + OON	12 103 032,00	
odvody	sociální a zdravotní pojištění	4 214 868,00	
	FKSP	238 061,00	
	plyn - topení		754 086,12
	pohonné hmoty		623,00
	materiál		214 597,10
	drobný hmotný majetek		110 200,80
	ochranné pomůcky	1 357,00	
	učebnice, školní potřeby	23 789,00	
	knihy, testy, předplatné	54 518,00	73 523,27
	učební pomůcky	15 169,00	56 101,00
	elektrická energie		116 169,10
	vodné a stočné		150 879,00
	údržba a opravy		194 866,98
	cestovné	89 217,00	12 413,00
	nájemné		159 490,00
	výkony spojů, poštovné		50 445,23
	stravování		172 484,00
	ostatní služby a náklady		382 144,68
	odpisy majetku		186 706,00
	stipendia, poplatky, spoluúčast		22 940,60
	pohoštění		329,50
	vzdělávání	38 930,00	41 968,00
	ostatní soc.poj., podíl ZPS	50 659,00	71 120,00
	Internet		39 000,00
účelová dotace			
	Střecha		413 419,80
	Microsoft		92 679,00
	Talentovaní žáci		3 000,00
Celkem		16 829 600,00	3 319 186,18

Hospodářský výsledek

Upravený rozpočet	19 704 619,70 Kč	z toho mzdy	12 103 032,00 Kč
Čerpání	20 148 786,08 Kč	z toho mzdy	12 103 032,00 Kč
Výnosy	579 661,22 Kč		
Hospodářský výsledek	135 494,84 Kč		
Celkový hospodářský výsledek (po započtení doplňkové činnosti)		137 920,84 Kč	

Doplňková činnost

Příjmy (kopírování)	3 760,00 Kč
Výdaje a provozní náklady	1 334,00 Kč
Hospodářský výsledek	2 426,00 Kč

Počty pracovníků (k 31. 12. 2008)

Fyzické počty	- celkem	45
(včetně dohod)	- z toho pedagogičtí pracovníci	37
	- z toho ostatní	8
Přepočtení pracovníci	- celkem (limit 41,00)	41,969
Čeloroční průměr	- z toho pedagogičtí pracovníci	34,33
	- z toho ostatní	7,62

Rozsáhlejší práce a větší nákupy

Během školního roku bylo provedeno:

Údržba – oprava ploché střechy (414 000 Kč), oprava ukradených okapů – spoluúčast (16 000 Kč), oprava střechy po vichřici – spoluúčast (16 000 Kč). Vymalování tříd nebo spíše oprava maleb ve více třídách (62 000 Kč).

Údržba – zařízení – výměna boileru v chemii (10 000 Kč). Pokračovala rekonstrukce stolků a židlí do tří učeben (41 300 Kč). Nová regulace kotelny (55 000 Kč). Výměna starých posuvných dveří v aule (30 000 Kč).

Nábytek – stoly a katedra do učebny Aj (50 000 Kč).

Výpočetní technika – rozšíření počítačové sítě do kabinetu matematiky, fondu učebnic a jazykové učebny ve 2. patře (27 000 Kč). Montáž a zapojení projektorů v učebně ZSV, posluchárně fyziky a jazykové učebně ve 2. patře (68 000 Kč). Zakoupení tří projektorů do učebny fyziky, jazyků (2. patro) a učebny ZA (40 000 Kč). Čtyři počítače – do učebny jazyků,

ZSV, fyziky a kabinetu v přízemí (15 000). Havárie serveru a počítačové sítě (36 000 Kč). 10 ks starších počítačů jako dar.

16. Seznamy žáků

1.A

Třídní učitelka: Mgr. Ilona Čechová

Petra Adamkovičová, Jan Beran, Denisa Břejtřová, Kateřina Brychová, Vladimír Filip, Daniel Franc, Olga Havlíková, Jakub Hetflejš, Pavel Hofmeister, Tereza Hušáková, Ondřej Karmin, Kateřina Kopecká, Adéla Machková, Veronika Marethová, Tomáš Mazáč, Aneta Nechanická, Petra Nývltová, Filip Petira, Denisa Podlesná, Markéta Posltová, Dita Rindtová, Klára Semeráková, Anna Shejbalová, Denisa Schillerová, Aneta Skořepová, Kateřina Snášelová, Tereza Součková, Dita Středová, Kateřina Středová, Pavla Svatoňová, Klára Vanžurová

1.L

Třídní učitelka: Mgr. Jana Jašíková

Erika Cigánková, Eliška Folcová, Veronika Havelková, Aneta Honsnejmanová, Alena Chovancová, Eliška Imlaufová, Nikol Jančíková, Markéta Jelenová, Tereza Jiránková, Lenka Jonešová, Markéta Jurčíová, Lenka Kleinová, Kateřina Kozová, Alena Mašková, Šárka Mašková, Vendula Mašková, Klára Mrázová, Mirka Nováková, Michaela Peřinová, Veronika Podolská, Andrea Pultrová, Simona Ruidarová, Kristýna Schumová, Daniela Šedivá, Beáta Šotolová, Lucie Tichá, Andrea Tomešová, Kristýna Vejvodová

2.A

Třídní učitel: Mgr. Miloš Boháč

Petr Čižinský, Jan Dus, Tomáš Flégr, Pavla Formanová, Michael Haman, Jaroslav Hendl, Daniel Hlavatý, Jan Hornych, Barbora Hypiusová, Michala Hyřčová, Jiří Ježek, Adam Jugl, Jiří Kašpárek, Radka Kněžourová, Lucie Konvalinková, Monika Kopecká, Roman Koprda, Barbora Kira Kubinová, Veronika Lukáčová, Radek Malý, Jana Martínková, Veronika Mrázová, Marie Nováková, Kristýna Pavlíková, Romana Pešková, Ladislava Rýdlová, Barbora Stránská, Daniela Šmídová, Radka Taichmanová, Eliška Vlčková, Jakub Zídek, Iveta Zouharová

2.L

Třídní učitelka: Mgr. Eva Zilvarová

Kateřina Bartoňová, Petra Barvová, Petra Buchtová, Martina Dusilová, Pavlína Gandurská, Denis Haž, Nela Henclová, Kateřina Holmanová, Aneta Chládková, Jana Kameníková, Monika Kárníková, Tereza Kinclová, Radek

Klazar, Denisa Knížková, Pavla Kolmanová, Radka Kratochvílová, Markéta Kubová, Jiří Lokvenc, Štěpánka Machová, Eva Malá, Petr Miškovský, Kristýna Munzarová, Markéta Odlová, Alice Ramešová, Adéla Richterová, Alina Rishko, Marta Suchánková, Tereza Šafařová, Veronika Šandová, Adéla Šimková, Tereza Šťastná, Barbora Vlčková

3.A

Třídni učitelka: Mgr. Eva Stejskalová

Michal Adamec, Ladislav Bartoň, Klára Burešová, Martin Daško, Barbora Dubnová, Karolína Dušková, Miriam Faltová, Kateřina Ferklová, Jana Fišarová, Adam Franc, Michal Hájek, Karel Huneš, Štěpán Jirousek, Barbora Kadaníková, Eliška Knitlová, Jan Křížek, Alena Marelová, Jan Plačko, Aleš Roman, Andrea Řeháková, Markéta Říhová, Nikola Senetová, Tadeáš Skuhra, Štěpánka Stehlíková, Dagmar Šimerdová, Vojtěch Škvor, Jan Šlesinger, Markéta Špačková, Martina Vávrová, Tomáš Záveský

3.L

Třídni učitelka: Jitka Trefilová

Michal Cimbálník, Petra Derdová, Gabriela Dernerová, Tereza Dostálová, Barbora Francová, Ivana Fraňková, Aneta Hejnová, Kristýna Hladíková, Ondřej Hoško, Michal Hovorka, Karolína Lavičková, Karolína Ludvíková, Klára Marčíková, Petra Martinů, Michaela Nováková, Tereza Orendáčová, Veronika Orendáčová, Michaela Oulehlová, Nikola Pultarová, Adéla Raisová, Jakub Stránský, Denisa Suchánková, Zuzana Šilhánová, Veronika Šubrtová, Eliška Tomášová, Marek Uhlíř, Lucie Valciouová, Jan Zorád

4.A

Třídni učitelka: Mgr. Eva Matysová

Barbora Bartošová, Tereza Bartošová, Lucie Benedeková, Michaela Brusnická, Olena Bulba, Ivana Čecháková, Jan Černý, Martin Dvořáček, Markéta Dvořáčková, Zuzana Forstová, Jakub Glos, Veronika Hofmanová, Tomáš Kejzlar, Markéta Knápková, Petr Kopecký, Iveta Krausová, Pavlína Kroupová, Lucie Křížková, Lucie Kuncová, Tereza Mõhwaldová, Lucie Mokrá, Žaneta Mokrá, Hana Nožičková, Barbora Ottová, Jaroslav Pabiška, Eva Popovová, Adam Prousek, Tereza Sajverová, Nikol Suchá, Silvie Surmová, Pavla Šimková, Barbora Švábová, Tomáš Tichý, Kateřina Urbanová

4.L

Třídni učitel: Karel Žuček

Aneta Bašková, Tereza Brothánková, Hana Dědková, Kateřina Divišová, Petra Dvořáková, Martina Dyrková, Vendula Henclová, Radka Hlaváčková, Dagmar Horáková, Sylva Hučková, Jiřina Kaválková, Lucie Kocourková,

Milena Krsková, Jiří Vladimír Matýsek, Sára Mikolášková, Pavla Mlčková, Alice Novotná, Andrea Půlkrábková, Eva Pultrová, Martina Rindová, Dana Rollerová, Lucie Schmiedtová, Jana Skořepová, Martina Skořepová, Markéta Šlechtová, Lenka Šubrtová, Lenka Švejnhová, Martina Teclová, Tereza Vítková, Šárka Vítová, Jitka Zárubová

Prima

Třídní učitelka: Mgr. Lucie Šimečková

Lenka Bedleková, Ondřej Bláha, Ivana Bumanová, Jan Cejnar, Alena Čechová, Barbora Dubnová, Nikola Friedrischková, Anna Friesová, Michaela Helbichová, Aleš Hlavnička, Jana Chrásková, Martin Jecha, Michaela Kabelová, Jana Kačerová, Denisa Kalinová, Nikola Kopecká, Jan Kopřiva, Vladimír Křivský, Anna Macháčková, Ondřej Matuška, Lucie Nováková, Ondřej Petiška, Ondřej Pilař, Kateřina Prokešová, Michael Prokš, Tereza Rundová, Kristýna Šanderová, Kristýna Šťovíčková, Gabriela Trebichavská, Kateřina Zouharová

Sekunda

Třídní učitelka: Mgr. Zina Boháčová

Kateřina Antošová, Michaela Csurillová, Hana Flégrová, Alexej Haman, Anna Hamplová, Roman Hladík, Jan Holínský, Zdeňka Horáčková, Eliška Huňáčková, Lenka Ježková, Lucie Kňourková, Barbora Kohlová, Josef Krška, Kristýna Kuchtová, Matyáš Kunst, Matěj Lupínek, Petra Mačková, Alena Michková, Adéla Mrlláková, Karolína Odehnalová, Petr Pražák, Josef Sedláček, Blanka Skalová, Kateřina Sobotková, Petra Svatošová, Martin Škrabka, Viktor Špaček, Marie Štaffová, Kateřina Vágnerová, Václav Valášek, Iveta Voborníková

Tercie

Třídní učitel: Mgr. Pavel Šimek

David Balko, Daniela Drozenová, Anna Freislebenová, Tereza Frisová, Adéla Gabrišová, Stanislav Glugar, David Honc, Adam Horák, Martin Hroneš, Pavla Kejdanová, Stanislav Koot, Kristýna Krupičková, Tereza Lelková, Lucie Mikulková, Zdeněk Modrý, Pavel Mundl, Hang Nguyen Thi, Petra Nováková, Barbora Pacáková, Magdaléna Pecháčková, Pavel Petráček, Tereza Pilařová, Jana Pozůstalová, Lucie Pozůstalová, Zdeňka Pozůstalová, Aneta Sůvová, Pavel Šponer, Dominik Váňa, Jakub Vaňát, Andrea Vondráčková

Kvarta

Třídni učitelka: RNDr. Dagmar Dolejší

Ondřej Cohorna, Petr Daxner, Tomáš Dohnanský, Jakub Duben, Nikola Fährnichová, Petra Formánková, Michaela Hažová, Klára Hlavatá, Iva Holečková, Tomáš Krám, Tomáš Le, Alžběta Lindová, Antonín Martínek, Tomáš Merkl, Veronika Palkovičová, Sabina Poláková, Pavlína Rejchrtová, Pavel Rozdolský, Denisa Rumlová, Veronika Rundová, Matyáš Smolík, Matěj Stejskal, Martin Sychra, Jan Škrabka, Jiří Teichman, Anna Zákravská, Karolína Zákravská, Kateřina Zákravská, Tomáš Zrůst

Kvinta

Třídni učitelka: Mgr. Petra Langerová (změna v průběhu roku – Mgr. Eliška Ducháčová)

Martina Čeňková, Kateřina Černá, Petr Dyrč, Silvie Faltusová, Adam Friml, Kateřina Hejnová, Saskia Hlavová, Jan Hřivna, Adam Hübner, Markéta Jarkovská, Jakub Konrád, Aneta Koukolová, Jakub Maksymov, Jakub Mík, Michal Nejman, Igor Nosek, Vít Novák, Dominika Novotná, Vojtěch Pecháček, Josef Runštuk, Kristýna Růžičková, Kateřina Silovská, Aleš Starzinský, Lucie Svatošová, Marie Švábová, Petra Vavříčková, Dominika Vopelková, Veronika Žochová

Sexta

Třídni učitelka: Mgr. Lenka Fibigerová

Martin Baše, Monika Beranová, Kateřina Berkovcová, Zdeněk Borecký, Michaela Divišová, Kateřina Hátlová, Pavlína Havlová, Lucie Hřivnová, Jan Kříž, Lucie Kutheilová, Iryna Masley, Andrea Palkovičová, Lucie Panenková, Hana Pošvová, Eva Randusová, Nicol Riegerová, Zdeněk Ryba, Veronika Rybová, Kamila Řípková, Pavla Schreiberová, Miloslav Šrámek, Lenka Šrejberová, David Sulc, Lucie Tomanová, Lucie Trojanová

Septima

Třídni učitelka: Mgr. Lenka Popélyová

Jakub Bartoška, Michaela Borůvková, Kateřina Čapková, Milan Dočár, Jana Drahorádová, Michaela Halická, Petr Halický, Nikola Hendrychová, Kristýna Hušková, Petr Jarchovský, Petr Jelínek, Martin Merkl, Adéla Ptáčková, Helena Rezková, Tomáš Schejbal, Tereza Slezáková, Petra Štěpánová, Marek Šťovíček, Ivona Šubrtová, Kristina Tichá, Zuzana Tichá, Veronika Urbánková, Barbora Uždilová, Tomáš Váňa, Tomáš Výravský

Oktáva

Třídní učitelka: Mgr. Jana Váchová (změna v průběhu roku – PaedDr. Mirosłava Drahorádová)

Anna Čermáková, Jan Dvořáček, Lada Exnarová, Pavla Gaždová, Kateřina Hanáková, Martin Havel, Marek Hlaváček, Bronislav Jaroš, Lukáš Jecha, Lucie Jirásková, Matěj Kubina, Marcela Lyerová, Lucie Růžičková, Veronika Sedláčková, Patrik Stránský, Zuzana Tomanová, Markéta Veverková

17. Učební plány

Učební plán pedagogického lycea

studijní obor: pedagogické lyceum 78 - 42 - M/003

(Vychází z UP schváleného MŠMT ČR dne 25. 8. 1999, č. j. 27 374/99-23 s platností od 1. 9. 1999)

Předmět	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		Celkem	
	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	dělené
Český jazyk a lit. 1)	3	1	3	1	4	1	4	1	14	4
První cizí jazyk 2)	3	3	3	3	3	3	4	4	13	13
Druhý cizí jazyk 2)	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Občanská nauka					2		2		4	0
Dějepis	2		2				2		6	0
Zeměpis	2		2						4	0
Matematika 1)	3	1	3	1	3		3		12	2
Fyzika	2		2						4	0
Chemie	2		2						4	0
Biologie	2		2		2				6	0
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	1	1			5	5
Tělesná výchova 4)	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Pedagogika					2		2		4	0
Psychologie					2		2		4	
Hudební výchova 1)	2	1							2	
Výtvarná výchova 1)	2	1							2	
Dramatická výchova 1)	2	1							2	
Volitelné specializace: 3)			4	4	4	4	4	4	12	12
- tělesná výchova										
- živé jazyky										
- humanitní studia										
Volitelné předměty 5)										
1. volitelný předmět:					2	2	2	2	4	4
2. volitelný předmět:							2	2	2	2
Hodiny přidělené řed.									*15	0
Celkem	32	15	30	16	30	16	32	18	124	62

Poznámky k učebnímu plánu pedagogického lycea

1. Ve všech ročnících se vyčleňuje jedna hodina na cvičení s výjimkou matematiky (jedna hodina na cvičení v 1. a 2. ročníku)
2. Žáci se dělí vždy na dvě skupiny
 1. cizí jazyk – žáci pokračují ze ZŠ (anglický jazyk)
 2. cizí jazyk – lze volit NJ, RJ, FJ a Špj
3. Specializace (z finančních důvodů mohou být vždy jen dvě v ročníku)
 - na cizí jazyky (vždy) – kombinace 1. cizí jazyk anglický, 2. cizí jazyk – viz výše
 - na humanitní studia
 - na tělesnou výchovu (nebo se střídají)
4. Tělesná výchova – skupiny smíšené (chlapci a dívky – dle situace)
Kurzy – v 1. ročníku lyžařský, ve 3. ročníku letní (jako G – turistika, voda – dle situace); specializace na tělesnou výchovu + cyklistický a plavecký
5. Volitelné předměty: konverzace v cizím jazyce, psaní na stroji, MaS, CvČj, SVS, Ls, Zs, DS; v ojedinělých případech i FyS, ChS, BiS, Pg (skupiny budou spojovány s G)
6. Odborná pedagogická praxe – celkem 4 týdny (3. ročník – 2 týdny, 4. ročník – 2 týdny)
7. Během 3. ročníku žáci vypracují a v závěru 3. ročníku obhájí dlouhodobou ročníkovou práci na zvolené téma z vybraného vyučovacího předmětu (podmínka k maturitě)

UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA

Schválený MŠMT ČR ze dne 31. 7. 2006, č.j. 18 961/2006-23 s platností od 1. 9. 2006

Předmět	G osmileté		Prima/ŠVP		Sekunda/ŠVP		Tercie/ŠVP		Kvarta		Kvinta		Sexta		Septima		Oktáva		Celkem	
	G čtyřleté								1.r		2.r.		3.r.		4.r.					
	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	dělené
Český jazyk a lit. (1)	5	1	4	1	4	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	4	1	29	8
Cizí jazyk 2)	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	28	28
Cizí jazyk 2)					3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	17
Vých. k obč. / Občanská vých	1		1		1		1		1										4	
Základy společenských věd										2		2		2		2		8	0	
Dějepis	2		2		2		2		2		2		3		2		17	0		
Zeměpis	2		2		1		2		2		2		2		2		13	0		
Matematika (1)	4	1	4	1	4	1	4	1	3	1	3	1	3	1	4	1	29	8		
Fyzika (4)	2,5	0,5	2	0,5	2,5	0,5	3	0,5	3	0,5	3	0,5	3	1	2		21	4,0		
Chemie (4)			2	0,5	2,5	0,5	3	0,5	3	1	3	0,5	3	0,5			16,5	3,5		
Přírodopis / Biologie (4)	2,5	0,5	2		2		3	1	3	0,5	4	1	3	0,5			19,5	3,5		
IKT / IVT (3)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1			8	8		
Hudební výchova	1	1	1	1	1		1										4	2		
Výtvarná výchova	2	2	2	2	1		1										6	4		
Estetická výchova (5)									2	2	2	2					4	4		
Tělesná výchova (6)	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	18		
1. volitelný předmět (7)													2	2	2	2	4	4		
2. volitelný předmět (7)													2	2	2	2	4	4		
3. volitelný předmět (7)															2	2	2	2		
4. volitelný předmět (7)															2	2	2	2		
Hodiny přidělované ředitelem							*6		*6		*6		*5		*11			0		
Celkem	30	14	30	14	31	13	31	12	33	16	33	15	33	17	33	19	254	120		

Osnovy : MŠMT ČR, ze dne 5.5.1999, č.j.:20 596/99-22, s platností od 1.9.1999

Osnovy: V primě, sekundě a tercii platí vlastní vzdělávací program

Vzdělávací oblast - vzdělávací obor		Prima		Sekunda		Tercie		Kvarta		Celkem
		celé	cv	celé	cv	celé	cv	celé	cv	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	1	4	1	4	1	4	1	17
	Anglický jazyk	4	4	4	4	4	4	4	3	16
	Cizí jazyk - druhý					3	3	3	3	6
Matematika a její aplikace/ Matematika		4	1	4	1	4	1	4	1	16
Informační a komunikační technologie		1	1	1	1	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		2		2		8
	Výchova k občanství	1		1		1		1		4
Člověk a příroda	Fyzika	2,5	0,5	2	0,5	2,5	0,5	2		9
	Chemie			2	0,5	2,5	0,5	2		6,5
	Přírodopis	2,5	0,5	2		2		2		8,5
	Zeměpis	2		2		1		2		7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1		1		4
	Výtvarná výchova	2	2	2	2	1		1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví					(2)*				
	Tělesná výchova	3	3	3	3	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Práce s lab. technikou	(1)**		(1)**		(1)**				
	Svět práce					(3)		(3)		
	Využití digitálních technologií							(1)***		
1. volitelný předmět										0
2. volitelný předmět										0
Celkem		30	14	30	14	31	13	31	11	122
Celkem ve třídě		44		44		44		42		

Poznámky (v tomto školním roce platí pro primu, sekundu a tercii) Disponibilní časová dotace rozdělena následovně (24 hodin celkem):

- 1 hodina týdně: český jazyk a literatura, matematika, oblasti Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce – celkem 5 hodin
- 2 hodiny týdně: Informační a komunikační technologie
- 3 hodiny týdně: anglický jazyk
- 4 hodiny týdně: oblast Člověk a příroda a volitelné předměty – celkem 8 hodin
- 6 hodin týdně: další cizí jazyk

Integrace předmětů:

(2)* - Výchova ke zdraví (2 hodiny) spojeny s přírodopisem – v tercii ==> přírodopis tím posílen o 2 hodiny ==> téma předmětu Výchova ke zdraví bude zařazeno do osnov přírodopisu

Člověk a svět práce

Obsahuje tyto tematické okruhy: Svět práce, Práce s laboratorní technikou a Využití digitální technologie. Integrace vzdělávací oblasti a tematických celků je provedena následujícím způsobem:

(1) Člověk a svět práce – Práce s laboratorní technikou**

Prima – 2 x 0,5 hodiny fyziky a přírodopisu – celkem 1 hodina

Sekunda – 2 x 0,5 hodiny fyziky a chemii – celkem 1 hodina (základní počet hodin Fy a Ch je 1,5)

Tercie – 2 x 0,5 hodiny fyziky a chemii – celkem 1 hodina

(1) Člověk a svět práce – Využití digitální technologie**

Kvarta – 1 hodina IKT

(3) Člověk a svět práce – Svět práce

V tercii do fyziky, o hodiny se dělí s laboratorní technikou (cca každá čtvrtá hodina, 5 hodin za rok)

Kvarta – zařazeno do IKT, o hodiny se dělí s digitální technologií (hodiny - viz tercie)

Celkem rozděleny 4 hodiny – vždy 1 hodina do jednoho ročníku

Poznámky k učebnímu plánu pro osmileté gymnázium (platí od kvarty)

1. Jedna hodina vyčleněna na cvičení, třída se dělí na skupiny; v kvartě posílena matematika o 1 hodinu, v oktávě matematika i český jazyk posíleny o 1 hodinu
2. Posílena výuka cizího jazyka v tercii, v oktávě o jednu hodinu u maturitního předmětu – třída se dělí vždy na skupiny
3. Třídy se dělí vždy na skupiny (mohou být dvě skupiny), v kvintě je posílena výuka o 2 hodiny týdně, v sextě a septimě o 1 hodinu týdně
4. Na cvičení se vyčleňují hodiny takto:
prima, sekunda a tercie se řídí jiným programem
kvarta - 1 hodina se vyčleňuje na cvičení v Bi, ve Fy a Ch 0,5 hodiny, třída se dělí na skupiny
kvinta - 1 hodina na cvičení v Ch, 0,5 hodiny ve Fy a Bi, třída se dělí na skupiny
sexta - 1 hodina na cvičení v biologii, 0,5 hodiny ve Fy a Ch, třída se dělí na skupiny
septima - 1 hodina na cvičení ve fyzice, 0,5 hodiny ve Ch a Bi, třída se dělí na skupiny
5. V kvartě jedna hodina Vv a jedna hodina Hv (2 hod. za 14 dnů – třída se nedělí na skupiny), v kvintě a sextě si studenti volí jeden z předmětů Vv nebo HV, třída se dělí na skupiny
6. Tv posílena v tercii o jednu hodinu
7. Volitelné předměty :
 1. vol. předmět: konverzace z cizího jazyka nebo třetí cizí jazyk (Rj, Fj, Nj, Aj)
 2. vol. předmět: MaS, FyS, ChS, BiS, Pg, ZA, Dg, CvČj, SVS, Ls, Zs, DS, VT, Pg, aj.

3. vol. předmět: konv. z Cj, La, EV (lze volit i jiné semináře dle zájmu, viz 2. vol.př.)

4. vol. předmět: viz výše

Seznam hodin přidělených ředitelem školy:

Prima, sekunda a tercie – jiný program (ŠVP)

Kvarta - po jedné hodině Ma, Fy, Bi, Ch, 2 hod. 2. Cj celkem 6 hod.

Kvinta - po jedné hodině ZSV, Ch, Fy a Bi, 2 hod. VT celkem 6 hod.

Sexta - po jedné hodině ZSV, VT, Fy a Ch, 2 hod. Bi celkem 6 hod.

Septima - po jedné hodině D, Fy, Ch, Bi, IVT celkem 5 hod.

Oktáva - 1 hod. Čj, Ma a maturitní Cj, 2 hod. Fy, D, Z+2 hodiny 4. VP
celkem 11 hod.

Poznámky k učebnímu plánu pro čtyřleté gymnázium

1. Jedna hodina na cvičení, třída se dělí na skupiny, v českém jazyce výuka posílena ve 4. r. o 1 hodinu; u matematiky výuka posílena o 1 hodinu ve třetím ročníku a ve čtvrtém o 2 hodiny
2. Posílena výuka cizího jazyka ve čtvrtém ročníku o jednu hodinu u maturitního předmětu, třída se dělí na skupiny
3. Třídy se dělí vždy na skupiny (maximálně dvě skupiny), ve druhém a třetím ročníku výuka posílena o hodinu
4. Na cvičení se vyčleňují hodiny takto:
první r. - 1 hodina na cvičení v Ch, 0,5 hodiny ve Fy a Bi, třída se dělí na skupiny
druhý r. - 1 hodina na cvičení v biologii, 0,5 hodiny ve Fy a Ch, třída se dělí na skupiny
třetí r. - 1 hodina na cvičení ve fyzice, 0,5 hodiny ve Ch a Bi, třída se dělí na skupiny
5. Třída se vždy dělí na skupiny, studenti si volí jeden z předmětů Vv nebo HV
6. Volitelné předměty:
 1. vol. předmět: konverzace z cizího jazyka
 2. vol. předmět: MaS, FyS, ChS, BiS, Pg, ZA, CvČj, SVS, Ls, Zs, DS aj.
 3. vol. předmět: konv. z Cj, lze volit i různé semináře dle zájmu - viz výše
 4. vol. předmět: viz výše

Přehled hodin přidělených ředitelem školy :

- | | |
|--|----------------|
| 1. ročník - po jedné hodině ZSV, Ch, Fy a Bi | celkem 4 hod. |
| 2. ročník - po jedné hodině ZSV, Ch, VT, Fy a 2 hod. Bi | celkem 6 hod. |
| 3. ročník - po jedné hodině D, Fy, Ch, Bi, IVT, Ma | celkem 6 hod. |
| 4. ročník - 1 hodina Čj a maturitní Cj, 2 hodiny Fy, D, Z, Ma, 4. VP | celkem 12 hod. |

Obsah

1. Základní charakteristika školy.....	3
2. Přehled učebních plánů	4
3. Údaje o pracovnících školy	4
4. Údaje o přijímacím řízení.....	8
5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	9
6. Kontroly	20
7. Údaje o mimoškolních aktivitách.....	20
8. Výsledky soutěží a olympiád	32
9. Výchovné poradenství.....	44
10. Informace o prevenci sociálně patologických jevů	45
11. Ekologická výchova	45
12. Odborná praxe v pedagogickém lyceu	46
13. Stručná charakteristika školy a některé další údaje	47
14. Granty a projekty.....	48
15. Hospodaření v roce 2008.....	48
16. Seznamy žáků.....	51
17. Učební plány	55

Vydal: Gymnázium a Střední odborná škola Jaroměř
Zpracovali: RNDr. Karel Glos, Karel Nymša, Eva Stejskalová
náklad: 50 ks
Datum vydání: 1. 10. 2009
Knihařsky zpracoval: Tiskárna Paseka

